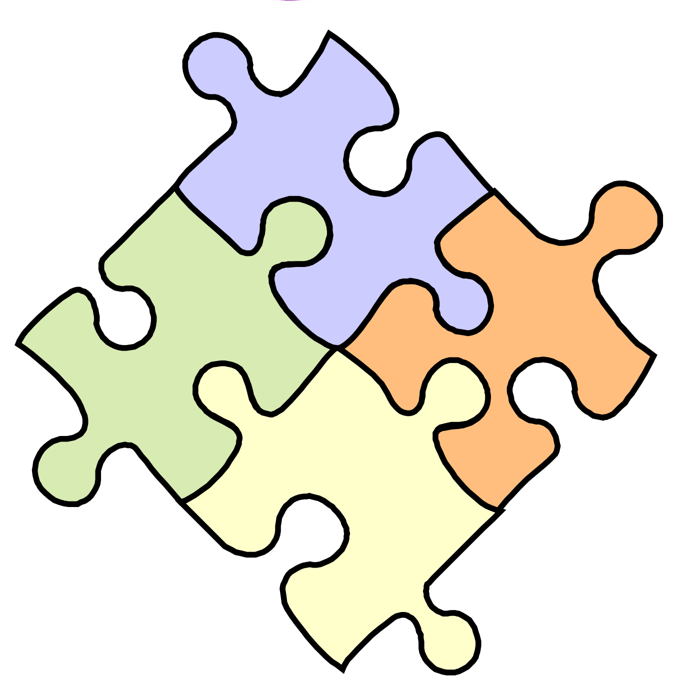
Chapter 1

أساسيات اللغة الانجليزية

Basics of English Language





أحرف اللغة الانجليزية English Letters:

- لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:

أولاً/ الأحرف الكبيرة Capital Letters:

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ثانياً/ الأحرف الصغيرة Small Letters:

a b c d e f g h I j k l m n
o p q r s t u b w x y z

- الأحرف A , E , I , O , U تسمى أحرف صوتية (متحركة) Vowel Letters.
- أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة Consonant Letters.

أرقام اللغة الانجليزية Numbers of English:

أولاً/ الأرقام المفردة:

0	صفر	Zero
1	واحد	One
2	اثنان	Two
3	ثلاثة	Three
4	أربعة	Four
5	خمسة	Five
6	ستة	Six
7	سبعة	Seven

8	ثمانية	Eight
9	تسعة	Nine
10	عشرة	Ten

ثانياً/ الأرقام المركبة:

11	إحدى عشر	Eleven
12	أثنى عشر	Twelve
13	ثلاثة عشر	Thirteen
14	أربعة عشر	Fourteen
15	خمسة عشر	Fifteen
16	ستة عشر	Sixteen
17	سبعة عشر	Seventeen
18	ثمانية عشر	Eighteen
19	تسعة عشر	Nineteen

ثالثاً/ ألفاظ العقود:

20	عشرون	Twenty
30	ثلاثون	Thirty
40	أربعون	Forty
50	خمسون	Fifty
60	ستون	Sixty
70	سبعون	Seventy
80	ثمانون	Eighty
90	تسعون	Ninety

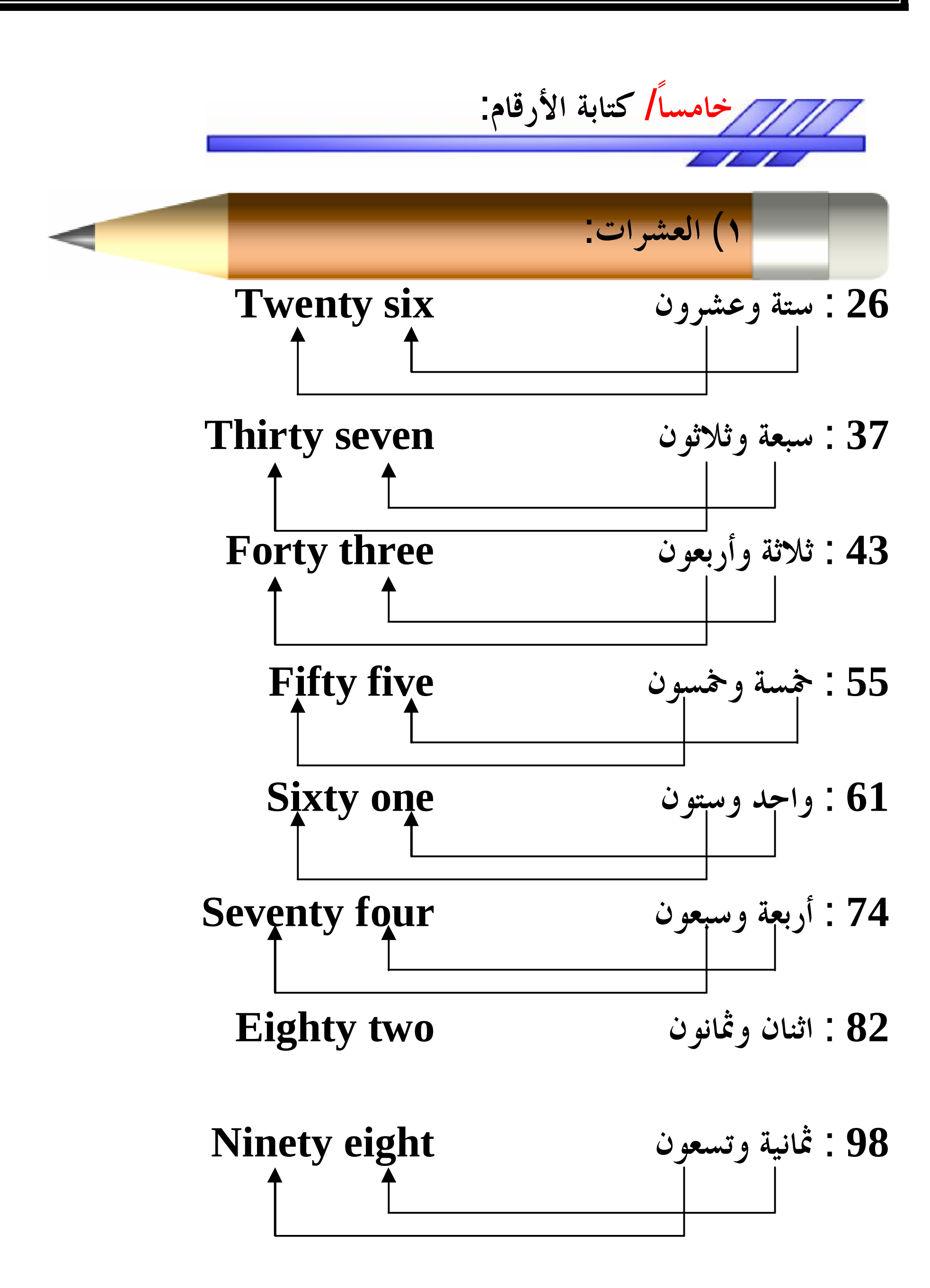
100	مئة	Hundred
1000	ألف	Thousand
1000000	مليون	Million

رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

الرقم	رمزه	كتابته
الأول	1^{st}	First
الثاني	2^{nd}	Second
الثالث	3^{rd}	Third
الرابع	4^{th}	Fourth
الخامس	5^{th}	Fifth
السادس	6^{th}	Sixth
السابع	7^{th}	Seventh
الثامن	8^{th}	Eighth
التاسع	9^{th}	Ninth
العاشر	10^{th}	Tenth
الحادي عشر	11^{th}	Eleventh
الثاني عشر	12^{th}	Twelfth
الثالث عشر	13^{th}	Thirteenth
الرابع عشر	14^{th}	Fourteenth
الخامس عشر	15^{th}	Fifteenth
العشرون	20^{th}	Twentieth
الثلاثون	30^{th}	Thirtieth
الأربعون	40^{th}	Fortieth
الخمسون	50^{th}	Fiftieth
الواحد والخمسون	51^{st}	Fifth First

Sixth Second	62nd	الثاني والستون
Eighth Third	83rd	الثالث والثمانون
Hundredth	100th	المئة
Thousandth	1000th	الألف
Millionth	1000000th	المليون
Last	-	الأخير

خامساً/ كتابة الأرقام:



١) العشرات:

26 : ستة وعشرون — Twenty six

37 : سبعة وثلاثون — Thirty seven

43 : ثلاثة وأربعون — Forty three

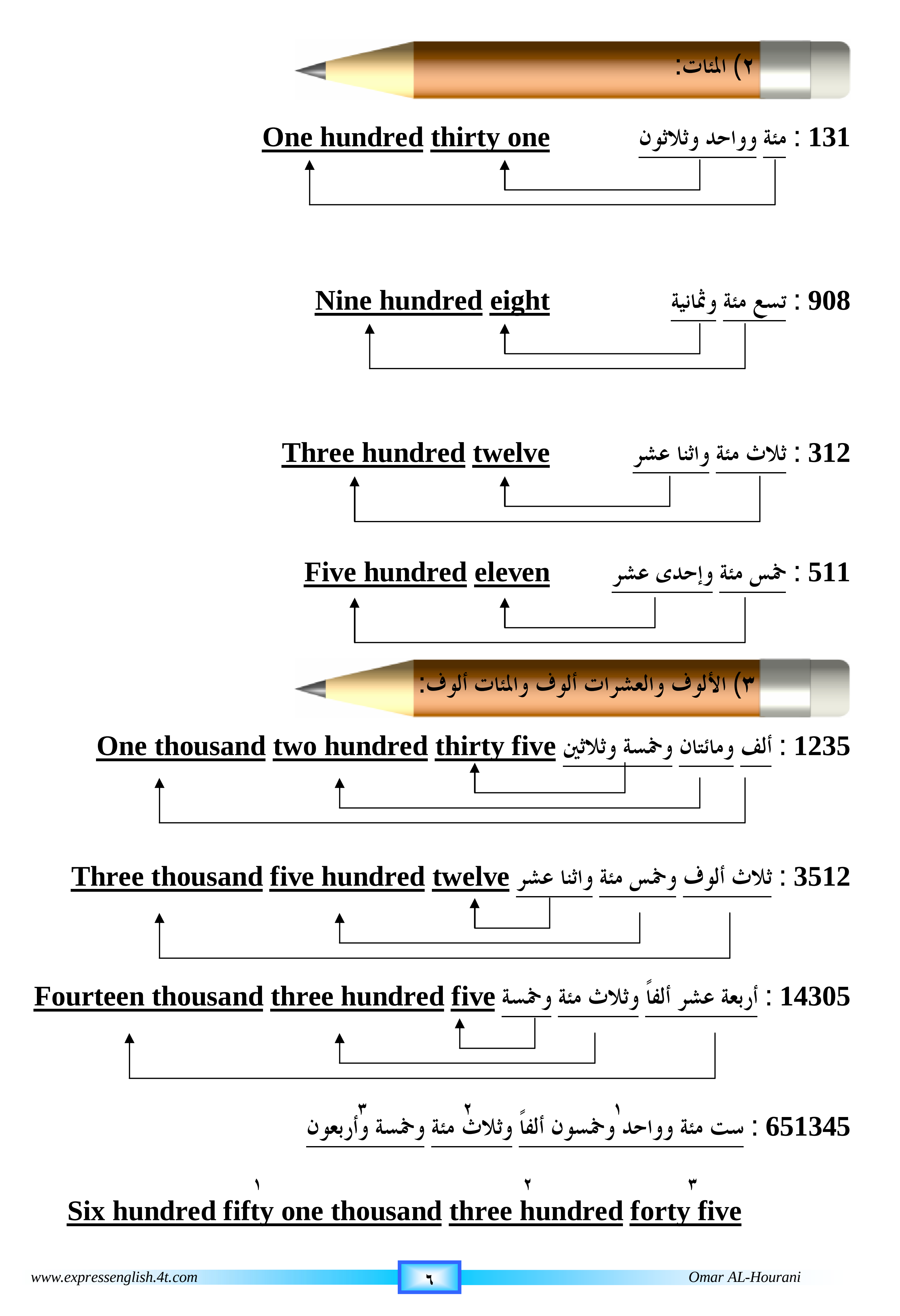
55 : خمسة وخمسون — Fifty five

61 : واحد وستون — Sixty one

74 : أربعة وسبعون — Seventy four

82 : اثنان وثمانون — Eighty two

98 : ثمانية وتسعون — Ninety eight



٢) المئات:
131 : مئة وواحد وثلاثون
One hundred thirty one
908 : تسع مئة وثمانية
Nine hundred eight
312 : ثلاث مئة واثنا عشر
Three hundred twelve
511 : خمس مئة وإحدى عشر
Five hundred eleven
٣) الألوف والعشرات ألوف والمئات ألوف:
1235 : ألف ومائتان وخمسة وثلاثين
One thousand two hundred thirty five
3512 : ثلاث ألوف وخمس مئة واثنا عشر
Three thousand five hundred twelve
14305 : أربعة عشر ألفاً وثلاث مئة وخمسة
Fourteen thousand three hundred five
651345 : ست مئة وواحد وخمسون ألفاً ١ وثلاث مئة ٢ وخمسة وأربعون ٣
١ Six hundred fifty one thousand ٢ three hundred ٣ forty five

2453212 : مليونان[١] أربعة مئة وثلاثة وخمسون ألفاً[٢] ومائتان[٣] واثنا عشر[٤]

Two million[١] **four hundred fifty three thousand**[٢] **two hundred**[٣] **twelve**[٤]

قواعد الأسماء English Nouns:

- أمثلة: منزل **house** ، مدرسة **school** ، تفاحة **apple** ، كتاب **book** ، اسم علم (علـــي **Ali** ، أحمد **Ahmed** ، أنس **Anas** ، سورية **Syria** ، أميركا **America**).

وكما نعرف أن في اللغة العربية يوجد للاسم نكرة ومعرفة ، وأداة التعريف في اللغة العربية هي "ال". مثل: (مدرسة ، المدرسة).

مدرسة : تعني أي مدرسة دون تحديد. ، المدرسة : تعني مدرسة معينة.

-وكذلك في اللغة الانجليزية يوجد للاسم نكرة ومعرفة ، وأداة التعريف في اللغة الانجليزيـــة هـــي **"the"**. مثل: (**school , the school**).

مدرسة: **school** , المدرسة : **the school**

- وأداة التنكير في اللغة الانجليزية هي **"a , an"**.

"تدرس بالتفصيل في البحث الخامس"

ما الفرق بين **a** و **an**؟

نضع **a** عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن ونضع **an** عندما يكون الحرف الأ ول مـــن الاســـم صوتي.

مثال : **an apple , a school**

حرف صوتي ، حرف ساكن

- لا تضاف أداتي التنكير **a , an** للأسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء **water** ، سكر **sugar** "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

خطأ **I drink a water.**

صح **I drink water.**

جـــمـــع الأســـمـــاء

- لا يوجد في اللغة الانجليزية مثنى على عكس اللغة العربية وإنما مفرد وجمع فقط.
- معظم الأسماء تُجمع بإضافة حرف "**s**" لآخر الاسم. مثل: **school** à **schools**

اجمع الأسماء التالية : **bus , fly**

٩٠% ستقول:

bus à **buss , fly** à **flys**

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

buses , flies

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

- لا تضاف أداتي التنكير **a , an** لأسماء الجمع.

خطأ **I bought a toys.**

صح **I bought toys.**

قواعد الأفعال English Verbs:

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة تصاريف هم:

التصريف الأول "الحاضر" **V1** - التصريف الثاني "الماضي" **V2** - التصريف الثالث "اسم المفعول" **V3**.

Present V1 - Past V2 - Past Participle V3.

التصريف الأول يستخدم للحاضر والتصريف الثاني يستخدم للماضي أما التصريف الثالث فيستخدم لصياغة المبني للمجهول والحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- وتنقسم أفعال اللغة الانجليزية إلى قسمين هما:

١) الأفعال غير الشاذة Regular Verbs:

يكون الفعل تصريفه الثاني هو نفسه التصريف الثالث، ولتحويل الفعل إلى التصريف الثاني والثالث يضاف لآخر الفعل "**ed**". مثل الفعل "يلعب":

play - played - played

٢) الأفعال الشاذة Irregular Verbs

يتغير شكل الفعل عند تحويله إلى التصريف الثاني والثالث. مثل الفعل "يأكل" والفعل "يشرب":

eat - ate - eaten

drink - drank - drunk

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر، وهذه الأفعال تحتاج إلى حفظ"

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة أزمنة هم:

أولاً/ الفعل الماضي Past:

- الفعل الماضي هو عمل ما حدَثَ في الماضي. مثل: أَكَلَ ، شَرِبَ ، جَلَسَ ، لَعِبَ.
- في اللغة الانجليزية معظم الأفعال لتحويلهم إلى ماضي يضاف لآخر الفعل "**ed**" تسمى هذه الأفعال أفعالاً غير شاذة **Regular Verbs**.

حول هذه الأفعال إلى ماضي علماً بأنها ليست أفعالاً شاذة؟ **Love , Cry**

٩٠% ستقول:

Love à Loveed , Cry à Cryed

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

Loved , Cried

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

ثانياً/ الفعل المضارع Present:

- يكون شكل الفعل المضارع هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: يلعب **play** ، يشرب **drink** ، يأكل **eat** ، يجلس **sit**.

ثالثاً/ الفعل الأمر Imperative:

- يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: العب **play** ، اشرب **drink** ، كُل **eat** ، اجلس **sit**

قواعد إضافة s-:

- تضاف "s-" للأسماء ولأفعال التصريف الأول فقط.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "z" أو "sh" أو "ch" أو "s" أو "ss":

عند إضافة s- للكلمة نضيف es-. مثل: **bus à buses**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "o" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة s- نضيف es-. مثل: **do à does**

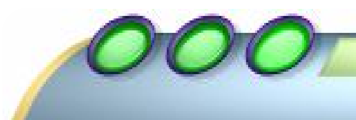
ماعدا:

Photo à Photos صورة , **Video à Videos** فيديو , **Kilo à Kilos** كيلو , **Piano à Pianos** بيانو

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "y" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة s- نحذف y ونضيف ies-. مثل: **worry à worries**

ماعدا أسماء العلم: **Harry à Harrys**



قواعد إضافة ing-:

- تضاف "**ing-**" لأفعال التصريف الأول فقط.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**e**" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة **ing-** نحذف **e** ونضيف **ing-**. مثل: **come à coming**

ماعدا: الفعل **be à being**

- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقُ الحرف الأخير للكلمـــة بعد إضافة **ing-** مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".

عند إضافة **ing-** نضعف الحرف الأخير للكلمة ثم نضيف **ing-**. مثل: **run à running**.

قواعد إضافة ed-:

- تضاف "**ed-**" لأفعال التصريف الأول فتصبح صفة أو أفعال ذات تصريف ثاني وثالث إذا كان الفعـــل غير شاذ.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**e**":

عند إضافة **ed-** نحذف **e** ونضيف **ed-**. مثل: **use à used**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**y**" يسبقه حرف ساكن:

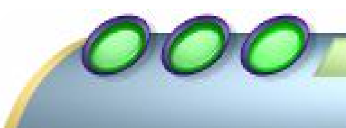
عند إضافة **ed-** نحذف **y** ونضيف **ied-**. مثل: **study à studied**

- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نطق الحرف الأخير للكلمـــة بعد إضافة **ing-** مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".

عند إضافة **ed-** نضعف الحرف الأخير للكلمة ثم نضيف **ed-**. مثل: **stop à stopped**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**w**" أو "**y**" يسبقه حرف صوتي:

عند إضافة **ed-** لا نحذف أي شيء ولا نضعف أي شيء حتى لو سبق الحرف الصوتي حرف ساكن . مثل: **play à played**



جملة اللغة الانجليزية:

كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جمل اللغة العربية اثنتان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية . ولكـــن في اللغة الانجليزية هنالك جملة واحدة فقط هي **الجملة الفعلية**.

- تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادية من:

Subject	+	Verb.1	+	Object
فاعل		فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

- ليس بالضرورة أن يأتي **Object** مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتي أيضاً صفة أو ظرف. مثل:

هو ذكي. "صفة" — **He is smart.**

القلم هناك. "ظرف مكان" — **The pen is there.**

- إذا كان الفاعل: هو **He** ، هي **She** ، غير عاقل **It** ، اسم مفرد:
يضاف لآخر الفعل الحرف "**s**" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **s**.
- إذا كان الفاعل: أنت **You** ، نحن **We** ، هم،هن **They** ، أنا **I** ، اسم جمع:
لا يضاف للفعل أي شيء.

- المقصود بغير العاقل الحيوانات والجمادات.

أمـــــثـــــلـــــة

١) علي يأكل التفاحة.   أو   يأكل علي التفاحة.

الفاعل: علي "**Ali**" ، والفعل: يأكل "**eat**" ، والمفعول به: التفاحة "**the apple**".

إذاً تصبح الجملة:

علي يأكل التفاحة.

Ali eats the apple.

لاحظ هنا وضعنا **s** للفعل **eat** لأن الفاعل "اسم مفرد: علي **Ali**".

٢) هم يلعبون كرة القدم.   أو   يلعبون هم كرة القدم.

الفاعل: هم "**They**" ، والفعل: يلعبون "**play**" ، والمفعول به: كرة القدم "**football**".

إذاً تصبح الجملة:

هم يلعبون كرة القدم.

They play football.

لاحظ هنا لم نضع **s** للفعل **play** لأن الفاعل "هم **They**".

٣) القطط تلعب في الشارع   أو   تلعب القطط في الشارع

الفاعل: القطط "**The cats**" ، والفعل: تلعب "**play**" ، والمفعول به: في الشارع "**in street**".

إذاً تصبح الجملة:

القطط تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد".

The cats play in a street.

القطط تلعب في الشارع "شارع معين".

The cats play in the street.

لاحظ هنا لم نضع **s** للفعل **play** لأن الفاعل "اسم جمع".

٤) هو يشرب الماء   أو   يشرب الماء ß الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الفاعل: هو "**He**"   والفعل: يشرب "**drink**"   والمفعول به: ماء "**water**"

إذاً تصبح الجملة:

هو يشرب ماء.

He drinks water.

لاحظ هنا وضعنا **s** للفعل **drink** لأن الفاعل "هو **He**".

الاسم **water** غير قابل للعد لذلك لم نضع له أداة التنكير **a**.

- أما في حالة الأمر فيصاغ على الشكل التالي:

Verb.1 + Object

فعل — مفعول به

"التصريف الأول" — أو اسم مجرور

- انظر إلى هذه الجمل:

Eat lunch. كُل الغداء. ، كلي الغداء. ، كلا الغداء. ، كلوا الغداء. ، كلن الغداء.

Drink the water. اشْرب الماء. ، اشربي الماء. ، اشربا الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربن الماء.

تأكد من ذلك. ، تأكدي من ذلك. ، تأكدا من ذلك. ، تأكدوا من ذلك. ، تأكدن من ذلك.

Be sure of that.

Be careful. كنْ حذراً. ، كوني حذرة. ، كونا حذريْن. ، كونوا حذرين. ، كنَّ حذرات.

Give it to me. أعطني إياه.

Give me the pen أعطني القلم.

You go. أنت اذهب.

Do what you want. افعلوا ما تريدونه.

وللتأكيد نضع **Do** في بداية الجملة:

Do eat lunch.
Do drink the water.
Do be careful.

وللنفي نضع **Do not (Don't)** في بداية الجملة "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

- والآن انظر إلى هذه الجملة: أحـــمـــد بـــطـــل.

كما تلاحظ أن هذه الجملة جملة اسمية ولكن قلنا أنه لا يوجد جملة اسمية في اللغة الانجليزية إذاً كيف ســـنترجمها إلى اللغة الانجليزية؟ لاحظ أن:

الفاعل: أحمد **"Ahmed"**

المفعول به: بطل **"a hero"**

إذاً أين الفعل؟ نضع فعل من عندنا هو: اسم مفرد ، **is à He , She , It**

اسم جمع ، **are à You , We , They**

am à I

والأفعال **is , are , am** معناها "يكون" وماضيها **was , were** بمعنى "كان".

إذاً تصبح الجملة:

Ahmed is a hero.

لاحظ هنا وضعنا **is** لأن الفاعل "اسم مفرد: أحمد **Ahmed**"

وعندمانترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح : "أحمد يكون بطلاً"، ولكن نحن عندما نترجم هذا النـــوع من الجمل نحذف كلمة "يكون" فتصبح: "أحمد بطل".

- يمكن اختصار على الشكل التالي:

He is à He's , She is à She's , It is à It's
Ali is à Ali's , Omar is à Omar's

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are à You're , They are à They're , We are à We're
I am à I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You are/You're) careless.	أنت مهمل.
The cats are beautiful.	القطط جميلة.
The (cat is/cat's) beautiful.	القطة جميلة.
(He is/He's) smart.	هو ذكي.
(She is/She's) smart.	هي ذكية.
(We are/We're) smart.	نحن أذكياء.
(They are/They're) smart	هم أذكياء.
(It is/It's) lazy.	هو/هي "غير العاقل" كسول/كسولة.
(I am/I'm) busy.	أنا مشغول.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر **cats are** إلى ~~**cats're**~~ لأن الاسم "قطط **cats**" ليس ضمير وإنما اسم جمع.

هنا لم نضع أداة التنكير **a** قبل الكلمات **"smart , busy , lazy , beautiful , careless"** لأن هذه الكلمات هنا صفات وليست أسماء "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".



كتابة الساعة o'clock:

أولاً/ اللغة البريطانية British Language:

١) half past X   X:30

9:30   half past nine o'clock.
12:30   half past twelve o'clock.

٢) quarter past X   X:15

11:15   quarter past eleven o'clock.
22:15   quarter past twenty two "ten" o'clock.

٣) quarter to X   X:45

15:45   quarter to fifteen "three" o'clock.
21:45   quarter to twenty one "nine" o'clock.

٤) غير ذلك.

10:32   ten and thirty two o'clock.
14:05   fourteen and five o'clock.

ثانياً/ اللغة الأميركية American Language:

- تقرأ مثل الحالة الأخيرة للغة البريطانية:

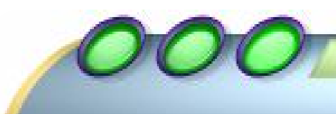
10:15   ten and fifteen o'clock.
9:30   nine and thirty o'clock.
20:45   twenty and forty five o'clock.

- معنى and باللغة العربية: حرف العطف "و"

Ahmed and Ali.   أحمد و علي.

He and she are smart.   هو و هي أذكياء.

وضعنا are في الجملة السابقة لأن "هو و هي" كلاهما جمع.



كتابة التاريخ :Date

Century :قرن ، **Month** :شهر ، **Week** :أسبوع ، **Day** :يوم

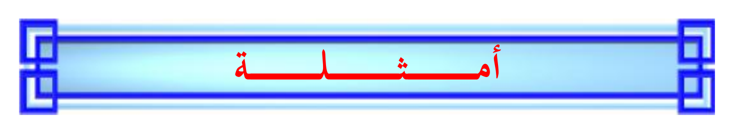
- أيام الأسبوع هي:

Saturday السبت , **Sunday** الأحد , **Monday** الاثنين , **Tuesday** الثلاثاء ,
Wednesday الأربعاء , **Thursday** الخميس , **Friday** الجمعة

- يقلياوم والشهر رقم عادي بينما تقرأ السنة رقم ين رقمين أو يمكن قراءته رقم عادي "ألـــوف" ولكـــن يفضل قراءته رقمين رقمين.

1999	**nineteen-ninety nine**
2000	**twenty-zero zero**
1631	**sixteen-thirty one**

- يوضع بعد السنة **AD**: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، **AH**: للتقويم الهجري "القمري".



2/5/1320AD	**two/five/thirteen-twenty AD**
3/12/1401AH	**three/twelve/fourteen-one AH**
7th century	القرن السابع
1st century	القرن الأول



الفرق بين اللغتين البريطانية والأميركية:

- يوجد عدة فروق بين اللغتين في المفردات والقواعد واللفظ، وهذه الجداول تظهر لك الفــرق بينـــهما في المفردات أما القواعد فستعرفها في بحوث لاحقة.

أولاً/ الكلمات المنتهية بـــ (-our / -or):

بريطانية	أميركية	المعنى
arbour	**arbor**	مكان مظلل
armour	**armor**	درع
behaviour	**behavior**	سلوك
colour	**color**	لون
endeavour	**endeavor**	يحاول
favour	**favor**	معروف
fervour	**fervor**	توهج
glamour	**glamor**	فتنة ، سحر
harbour	**harbor**	مرفأ
honour	**honor**	شرف
humour	**humor**	مزاج ، دعابة
labour	**labor**	عمل
neighbour	**neighbor**	جار
odour	**odor**	رائحة ، عطر
parlour	**parlor**	ردهة
rancour	**rancor**	حقد
rumour	**rumor**	إشاعة
saviour	**savior**	منقذ ، مخلص
splendour	**splendor**	بهاء ، روعة

vapour	vapor	بخار
vigour	vigor	نشاط

ثانياً/ الكلمات المنتهية بـــ (-re / -er):

بريطانية	أميركية	المعنى
centre	**center**	مركز
fibre	**fiber**	ليف
metre	**meter**	متر
piastre	**piaster**	قرش
sombre	**somber**	داكن
theatre	**theater**	مسرح

ثالثاً/ الكلمات المنتهية بـــ (-logue / -log):

بريطانية	أميركية	المعنى
catalogue	**catalog**	نشرة معلومات
dialogue	**dialog**	حوار
monologue	**monolog**	مناجاة ذاتية
prologue	**prolog**	مقدّمة

رابعاً/ الكلمات التي يضاعف فيها الحرف الأخير:

بريطانية	أميركية	المعنى
traveller	**traveler**	مسافر
counsellor	**counselor**	مستشار
jeweller	**jeweler**	جواهريّ

worshipper	worshiper	مُتعبِّد
kidnapper	kidnaper	خاطف

خامساً/ الكلمات المنتهية بـــ (-ce / -se):

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة
pretence	pretense	ادّعاء

سادساً/ كلمات متنوعة:

بريطانية	أميركية	المعنى
apartment	flat	شقة
cheque	check	شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بنزين
plough	plow	محراث
programme	program	برنامج
pyjamas	pajamas	ثياب النوم
sulphur	sulfur	كبريت
tyre	tire	إطار عجلة
waggon	wagon	عربة

Chapter 2

الضمائر واستخدامها
English Pronouns



الضمائر الشخصية Personal Pronouns:

- تستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب والغائب وتنقسم بحالتها الإعرابية إلى:

أولاً/ ضمائر الرفع Nominative: للتعبير عن الفاعل.

I للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "أنا".

- يكتب حرف **I** دائماً حرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة.

I play football.	أنا ألعب كرة القدم.
I am a hero.	أنا بطل.

We للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نحن".

We play football.	نحن نلعب كرة القدم.
We are heroes.	نحن أبطال.

You للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع والمذكر والمؤنث بمعنى "أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن".

أنتَ تلعب كرة القدم.
أنتِ تلعبين كرة القدم.
أنتما تلعبان كرة القدم.
أنتم تلعبون كرة القدم.
أنتن تلعبن كرة القدم.
← **You play football.**

أنتَ بطل.
أنتِ بطلة.
← **You are a hero.**

أنتما بطلان.
أنتم أبطال.
أنتن بطلات.

You are heroes.

He للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هو".

هو يلعب كرة القدم.
هو بطل.

He plays football.
He is a hero.

She للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هي".

هي تلعب كرة القدم.
هي بطلة.

She plays football.
She is a hero.

It للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هو ، هي لغير العاقل".

هو يلعب كرة القدم.
هي تلعب كرة القدم.

It plays football.

هو بطل.
هي بطلة.

It is a hero.

They للتعبير عن جمع الغائبين المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هما ، هم ، هن".

هما يلعبان كرة القدم.
هم يلعبون كرة القدم.
هن يلعبن كرة القدم.

They play football.

هما بطلان.
هم أبطال.
هن بطلات.

They are heroes.

ثانياً/ ضمائر النصب والجر Objective: للتعبير عن المفعول به المباشر وغير المباشر أو تأتي بعد حروف الجر.

me للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "ياء المتكلم".

هي تخبرنـــي كل شيء. — **She tells me everything.**

هو يذهب معـــي. — **He goes with me.**

us للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نا الفاعلين".

هي أخبرتـــنـــا كل شي. — **She tells us everything.**

هو يعرفـــنـــا. — **He knows us.**

you للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع المذكر والمؤنث بمعنى "كاف الخطاب".

هي تفضل أن تذهب معكَ.
هي تفضل أن تذهب معكِ.
← **She prefers to go with you.**

him للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هاء الغيبة المذكرة".

أنا أعرفه. — **I know him.**

her للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هاء الغيبة المؤنثة".

أنا أعرفها. — **I know her.**

it للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هاء الغيبة لغير العاقل".

أنا قرأته. — **I read it.**

them للتعبير عن جمع الغائبين المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هم".

أنا أعرفهم جيداً. — **I know them good.**

١) يمكن أن تترجم الضمائر الشخصية إلى:

I à إنني , He à إنه , She à إنها , We à إننا , They à إنهم

It is your turn. إنه دورك.

٢) استخدم غالباً الضميران **He , him** للتحدث عن الحيوانات الأليفة المذكرة.

He is my dog. إنه كلبي.

٣) يستخدم غالباً الضميران **She , her** للتحدث عن الحيوانات الأليفة المؤنثة.

She is my cat. إنها قطتي.

٤) حالياً يستعمل الضميران **She , her** لغير العاقل المؤنثة كالسفن والطائرات والدول والمدن.

٥) يستعمل الضمير **It** للتحدث عن شخص غير معروف تماماً "مجهول الهوية".

Who is there? It is a milkman. من هناك؟ إنه بائع الحليب.

يستعمل الضمير **It** للتركيز عن الفاعل.

It is my brother who told me. إنه أخي الذي أخبرني.

يستعمل الضمير **It** أيضاً للدلالة على أطفال حديثي الولادة.

The baby is crying, it is hungry. الطفل يبكي، إنه جائع.

وأيضاً للتعبير عن الطقس والوقت والمسافة.

It is a hot day. إنه يوم حار.

حالة الرفع	حالة النصب والجر	نوع الضمير
I	me	متكلم مفرد
You	you	مخاطب مفرد
He	him	غائب مفرد مذكر
She	her	غائب مفرد مؤنث
It	it	غائب مفرد غير عاقل
We	us	متكلم جمع
You	you	مخاطب مفرد
They	them	غائب جمع



:Possessive Pronouns ضمائر الملكية

- قد يلتبس على دارس اللغة الانجليزية الفرق بين صفات الملكية و ضمائر الملكية. ولمنع هذا الالتباس يمكن الانتباه إلى أن صفات الملكية يتبعها الاسم الموصوف بها، أما ضمائر الملكية فهي كلمات منفردة تحل محل صفات الملكية وتسبق الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكية وضمائر الملكية:

ضمائر الملكية	صفات الملكية
This house is mine.	**This is my house.**
هذا المنزل لي.	هذا منزلـــي.
This house is yours.	**This is your house.**
هذا المنزل لك.	هذا منزلك.
This house is his.	**This is his house.**
هذا المنزل له.	هذا منزله.
This house is hers.	**This is her house.**
هذا المنزل لها.	هذا منزلـــها.
This house is its.	**This is its house.**
هذا المنزل له "غير العاقل".	هذا منزله "غير العاقل".
This house is ours.	**This is our house.**
هذا المنزل لنا.	هذا منزلـــنا.
This house is theirs.	**This is their house.**
هذا المنزل لهم.	هذا منزلـــهم.

- بعد حرف الجر "**of**" يأتي ضمير ملكية وليس صفة ملكية.

I went to the cinema with a friend of mine. أنا ذهبت إلى السينما مع صديق لي.

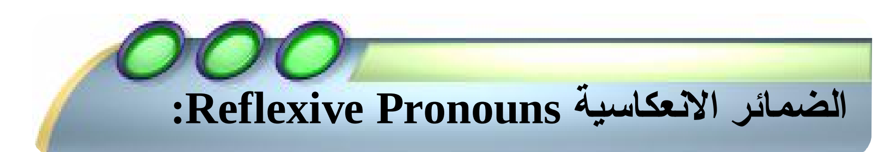
I went to the cinema with my friend. أنا ذهبت مع صديقي.

- إذا كان الفاعل اسم مفرد يصاغ للملكية بإضافة المقطع **'s** في آخر الاسم. مثل:

This is Ali's house. هذا منزل علي.

- إذا كان الفاعل اسم جمع يصاغ للملكية بإضافة المقطع **'** في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـــ **-s** أو **-es**. مثل:

This is boys' house. هذا منزل الأولاد.



الضمائر الانعكاسية Reflexive Pronouns:

- للتعبير عن المفعول به عندما يكون هو الفاعل نفسه وتصاغ بكلمة self-.

الجمع	المفرد	الصيغة
ourselves	myself	المتكلم
yourselves	yourself	المخاطب
themselves	himself herself itself	الغائب

She hurt herself in the garden. هي جرحت نفسها في الحديقة.

He talks to himself. هو يكلم نفسه.

"هنا المفعول به هو نفسه الفاعل"

ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns:

- تشير إلى اسم أو شخص سبق ذكره وهي نوعان هما:

أولاً/ ضمائر الإشارة المحددة: تستعمل للمذكر والمؤنث ولغير العاقل.

This للمفرد القريب المذكر والمؤنث بمعنى "هذا ، هذه".

This is a table. هذه طاولة.

That للمفرد البعيد المذكر والمؤنث بمعنى "ذاك ، ذلك ، تلك".

That is my brother. ذاك أخي.

These للجمع القريب المذكر والمؤنث بمعنى "هذه" ولكن للجمع فقط.

These books <u>are</u> yours. هذه الكتب لك.

لاحظ

Those للجمع البعيد المذكر والمؤنث بمعنى "أولئك".

أولئك أصدقائي. **Those are my friends.**

لاحظ

ثانياً/ ضمائر الإشارة غير المحددة:

They بمعنى "الناس بشكل عام".

هم يقولون إنها سوف تتزوج مليونيراً. **They say she will marry a millionaire.**

One بمعنى "شخص ما "someone".

شخص ما أخبرني. **One tells me. OR Someone tells me.**

ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns:

- تستخدم لصياغة الأسئلة

من؟ : **Who? , When?**

ماذا؟ :**What?**

أي؟ : **Which?**

لمن؟ : **Whose?**

تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر

ضمائر الوصل Relative Pronouns:

- هي ضمائر تدل على اسم أو عبارة أو للتأكيد على الفاعل أو المفعول به.

who ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

ذلك الرجل الذي أخبرني. **That man who told me.**

whom ضمير نصب أو جر بمعنى "الّذي ، التي " يدل علىالمفعول به أو الاسم المجرور ويـــستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

ذلك الرجل الذي أنا كلمته. **That man whom I spoke.**

which ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يستخدم لغير العاقل فقط المفرد والجمع.

هذه السيارة التي اشتريتها. **This car which I bought.**

that تستخدم للعاقل ولغير العاقل معاً ويستعمل غالباً في حالتي النصب والجر ويمكن أن يحل محل **who , whom , which** ماعدا أسماء العلم فـلا يمكـن اسـتخدام إلا **who , whom.**

هذا الرجل الذي أستطيع الوثوق به. **This man that/whom I can trust.**

أنا كلمت علي الذي ذهب البارحة. **I talked to Ali who/~~that~~ went yesterday.**

١) يمكن استخدام ضمير الوصل **which** مع أسماء الجمع.

This is teem which wear in green is our teem.

هذا الفريق الذي يرتدي الأخضر يكون فريقنا.

٢) لا يستعمل ضمير الوصل **that** مسبوقاً بحرف جر مثل ضمير الوصل **which** وفي هذه الحالة يوضع حرف الجر في نهاية الجملة.

هذا الرجل الذي أعطيته المال. **This is the man that I give the money to.**

٣) في ضمائر الوصل لا داعي لوضع المفعول الذي يعود على الفاعل. مثل:

يفضل **1) This man that I can trust.**

ويمكن **This man that I can trust him.**

يفضل **2) This car which I bought.**

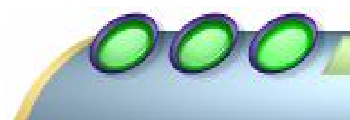
ويمكن **This car which I bought it.**

- لم يعد يستخدم الضمير **whom** كثيراً حالياً فأصبح يستخدم الضمير **who** عوضاً عنه.

Chapter 3

الأفعال المساعدة
Auxiliary Verbs





مقدمة Introduction:

- الأفعال المساعدةهي أفعال تساعد في تشكيل صيغة الفعل العادي .انظر إلى الصورة المعبرة التي وضعها البروفيسور **Geoffrey Leech**:



نستنتج من الصورة السابقة أن الأفعال العادية عددها أكثر من الأفعال المساعدة ولكن الأفعال العادية لا تسوى شيئاً بدون الأفعال المساعدة.

- **الفرق بين الفعل المساعد والفعل العادي أن الفعل المساعد لا يُضاف له "s-" أو "ing-" أبداً ولا يسبقه حرف جر ~~to must~~ , ~~musting~~ , ~~musts~~ إلا إذا كان الفعل المساعد في الجملة فعلاً عادياً وليس مساعداً وهم فقط "be , have , do" فيمكن إضافة لهم "s-" أو "ing-" أو يمكن أن يسبقهم حرف جر بشرط أن يكون الفعل فعلاً عادياً وليس مساعداً في الجملة ، والفرق الرئيسي بين الفعل المساعد والفعل العادي أن الفعل المساعد له ميزات تفوق عن ها في الأفعال العادية فالأفعال المساعدة تساعد في ربط الفعل بالمفعول به وصياغة النفي والسؤال والمستقبل وأزمنة الأفعال...إلخ.**

He wills go. خطأ

He will go. صح

- **ويجب أن يكون شكل الفعل الأساسي الذي يلي الفعل المساعد في المصدر (أي الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له s– أو ing–)**

He will go~~ing~~. خطأ "يجب أن يكون شكل الفعل الأساسي في المصدر"

He will go. صح

علماً بأن will فعل مساعد يستخدم لصياغة المستقبل بمعنى "سوف".



بعض الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs:

Be تصريفه:

الحاضر:

is à He , She , It , اسم مفرد.

are à You , We , They , اسم جمع.

am à I.

be à ١) عند صياغة الجملة للأمر بمعنى "كنْ ، كوني ، كونا ، كونوا ، كنَّ".

٢) بعد الأفعال المساعدة.

٣) بعد أحرف الجر.

الماضي:

was à I , He , She , It , اسم مفرد.

were à You , We , They , اسم جمع.

التصريف الثالث:

been à I , He , She , It , You , We , They.

- **be + -ing à being.**
- **were + -s à was.**

- تستخدم الأفعال **am , is , are**:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً مساعداً يربط بين الفاعل وخبره بمعنى "يكون ، تكون ، نكون ، يكونوا...".

(I am/I'm) lazy. أنا كسول - أنا أكون كسولاً.

(He is/He's) lazy. هو كسول - هو يكون كسولاً

(She is/She's) lazy. هي كسولة - هي تكون كسولة.

(It is/It's) lazy. هو/هي "غير عاقل" كسول/كسولة - هو/هي "غير عاقل" يكون/تكون كسولاً/كسولة.

(You are/You're) lazy. أنت كسول - أنت تكون كسولاً.

(We are/We're) lazy. نحن كسولين - نحن نكون كسولين.

(They are/They're) lazy. هم كسولين - هم يكونوا كسولين.

- يستخدم الفعلان was , were:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغ المبني للمجهول والماضي المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث التاسع".

٢) فعلاً مساعدياًربط بين الفاعل وخبره في الماضي بمعنى ماضي يكون "كان ، كانت ، كنت ، كنّا ، كانوا...".

I was here. أنا كنت هنا.

He was here. هو كان هنا.

She was here. هي كانت هنا.

It was here. هو/هي كان/كانت "غير عاقل" هنا.

You were here. أنت كنتَ هنا.

We were here. نحن كنا هنا.

They were here. هم كانوا هنا.

- يستخدم الفعل be:

١) فعلاً عادياً بمعنى "يصبح ، يكون ، يوجد ، يبقى" ، "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- يستخدم الفعل been:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر والماضي التام المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

Have تصريفه:

الحاضر:

has à He , She , It , اسم مفرد.

have à I , You , We ,They , اسم جمع.

الماضي والتصريف الثالث:

had à I , He , She , It , You , We ,They.

- have + -ing à having.
- have + -s à has
- يمكن اختصار بشرط أن يكون has فعلاً مساعداً وليس عادياً:

He has à He's , She has à She's , It has à It's ,
Ali has à Ali's , Omar has à Omar's

- ويمكن اختصار بشرط أن يكون "have,had" فعلاً مساعداً وليس عادياً وأن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

I have à I've , You have à You've , We have à We've ,
They have à They've
He had à He'd , She had à She'd , It had à It'd.
I had à I'd , You had à You'd , We had à We'd.
They had à They'd

- يستخدم الفعلان has , have:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً عادياً بمعنى "يملك (لدى) ، يتناول ، يمضي ، يستلم ، يجري".

He has friends.	هو يملك أصدقاء. أو هو لديه أصدقاء.
She has friends.	هي تملك أصدقاء. أو هي لديها أصدقاء
It has friends.	هو/هي "غير العاقل" يملك/تملك أصدقاء. أو هو/هي لديه/لديها أصدقاء.
I have friends.	أنا أملك أصدقاء. أو أنا لدي أصدقاء.
You have friends.	أنت تملك أصدقاء. أو أنت لديك أصدقاء.
We have friends.	نحن نملك أصدقاء. أو نحن لدينا أصدقاء.
They have friends.	هم يملكون أصدقاء. أو هم لديهم أصدقاء.

٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى "يجب على".

He has to go.	يجب عليه أن يذهب الآن.
She has to go.	يجب عليها أن تذهب الآن.
It has to go.	يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.
I have to go.	يجب عليّ أن أذهب الآن.
You have to go.	يجب عليكَ أن تذهب الآن.

We have to go. — يجب علينا أن نذهب الآن.

They have to go. — يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

- يستخدم الفعل had:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الماضي التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً عادياً ماضي has , have بمعنى "كان لدى ، تناول ، مضى ، استلم ، جرى".

He had friends. — هو كان لديه أصدقاء.

She had friends. — هي كانت لديها أصدقاء.

It had friends. — هو/هي "غير العاقل" كان لديه/كانت لديها أصدقاء.

I had friends. — أنا كان لدي أصدقاء.

You had friends. — أنت كنت لدي أصدقاء.

We had friends. — نحن كنا لدينا أصدقاء.

They had friends. — هم كانوا لديهم أصدقاء.

- معنى امتلك في اللغة الانجليزية "owned".

He owned a car. — هو امتلك سيارة.

٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He had to go. — هو كان يجب عليه أن يذهب الآن.

She had to go. — هي كان يجب عليها أن تذهب الآن.

It had to go. — هو/هي كان يجب عليه/عليهم "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.

I had to go. — أنا كان يجب علي أن أذهب الآن.

You had to go. — أنت كان يجب عليك أن تذهب الآن.

We had to go. — نحن كان يجب علينا أن نذهب الآن.

They had to go. — هم كان يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

Do تصريفه:

الحاضر:

do à I , You , We , They , اسم جمع.

does à He , She , It , اسم مفرد.

الماضي:

did à I , He , She , It , You , We ,They.

التصريف الثالث:

done à I , He , She , It , You , We ,They.

- **do + -ing à doing.**
- **do + -s à does.**

- تستخدم الأفعال **do , does , did**:

١) فعلاً مساعداً لصياغة النفي "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

٢) فعلاً مساعداً لصياغة السؤال "تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر".

٣) فعلاً مساعداً لصياغة الاستفسارات المختصرة بمعنى "أليس كذلك؟" "تدرس بالتفصيل في البحث الحـــادي عشر".

٤) فعلاً مساعداً لصياغة توكيد الفعل.

He does seem well.	هو يبدو فعلاً بحالة جيدة.
She does seem well.	هي تبدو فعلاً بحالة جيدة.
It does seem well.	هو/هي "غير عاقل" يبدو/تبدو فعلاً بحالة جيدة.
I do seem well.	أنا أبدو فعلاً بحالة جيدة.
You do seem well.	أنت تبدو فعلاً بحالة جيدة.
We do seem well.	نحن نبدو فعلاً بحالة جيدة.
They do seem well.	هم يبدون فعلاً بحالة جيدة.

٥) فعلاً عادياً بمعنى "يعمل ، يؤدي ، ينجز ، يقوم بـــ".

He does his work well.	هو يقوم بـــعمله جيداً.
She does her work well.	هي تقوم بـــعمله جيداً.

It **does** its work well. — هو/هي "غير عاقل" يقوم بـــعمله/تقوم بـــعملها جيداً.

I **do** his my well. — أنا أقوم بـــعملي جيداً.

You **do** your work well. — أنت تقوم بـــعملك جيداً.

We **do** our well. — نحن نقوم بـــعملنا جيداً.

They **do** their well. — هم يقومون بـــعملهم جيداً.

Will

تصريفه:

الحاضر:

will à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

would à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **will**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- يستخدم الفعل **would**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

١) فعلاً مساعداً لربط المستقبل مع الماضي **Future in the past** "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً مساعداً في الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

٣) فعلاً مساعداً بمعنى الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Would you lend me your pen? — هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

Shall

تصريفه:

الحاضر:

shall à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

should à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **shall**:

١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" إذا كان الفاعل **I , We** ولكن في الانجليزية الحديثة فقد حل محله الفعل **will** ولكن يستعمل **shall** الآن فقط في الخطابات والتقارير الرسمية، لذلك لن نتطرق إليـــه مرة أخرى.

- يستخدم الفعل **should**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير على عمل ما يُفضل أن يحدث ولكنه لم يحدث في الوقت الحاضر.

The government should lower taxes. الحكومة يجب عليها أن تخفض الضرائب.

٢) عندما يأتي بالصيغة **should + have + V.3** فهذا يدل على عمل ما لم يحدث.

أنت كان يجب عليك أن ترسل هذه الرسائل. لماذا لم تفعل؟

You should have posted those letters. Why didn't you do?

هو كان يجب عليه أن يكون في المترل منذ فترة طويلة. أين هو؟

He should have been home long ago. Where is he?

May

تصريفه:

الحاضر:

may à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

might à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **may**:

١) للتعبير عن استئذان. "يفضل استخدام **can**"

May/Can I come in? هل أستطيع الدخول؟ "استئذان"

٢) للتعبير عن احتمال حاضر أو مستقبل بمعنى "ربما".

The news may be true. الأخبار ربما تكون صحيحة.

It may rain tomorrow. هي ربما ستمطر غداً.

٣) عندما يأتي بالصيغة **may + have + V.3** فهذا يدل على احتمال ما في الماضي.

He may have dead. هو ربما مات.

He may have been ill. هو ربما كان مريضاً.

٤) عندما يأتي بالصيغة **may + be + V-ing** فهذا يدل على احتمال ما يحدث الآن.

He may be coming to school on foot. هو ربما آتي إلى المدرسة على الأقدام.

- يستخدم الفعل **might**:

لم يعد يستخدم كثيراً حالياً، لذلك لن نتطرق إليه.

Can

تصريفه:

الحاضر:

can à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

could à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **can**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية في الحاضر بمعنى "يستطيع ، يُمْكن".

He can speak English. هو يستطيع أن يتحدث بالإنجليزية.

You cannot smoke here. أنت لا يمكنك التدخين هنا.

- يستخدم الفعل **could**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية في الماضي بمعنى "استطاع ، تَمَكَّن".

He could learn English. هو استطاع أن يتعلم الانجليزية.

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل يمكن حدوثه ولكن احتمال حدوثه بعيد.

هي يمكن أن تمطر غداً ولكن لا يوجد غيوم في السماء اليوم. "احتمال بعيد أن تمطر غداً"

It could rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.

٣) فعلاً مساعداً للتعبير عن اقتراح ما. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

الطالب: ماذا سأفعل لكي أحسن انجليزيتي؟

المعلم: حسناً، عليك أن تحاول في بعض من هذه التمارين عن القواعد. "اقتراح"

Student: What will I do to improve my English?
Teacher: Well, you could try some of these grammar exercises.

٤) فعلاً مساعداً بمعنى الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Could you lend me your pen? هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

Must

ليس له ماضي ولا تصريف ثالث.

- يستخدم الفعل **must**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن الضرورة القصوى أو الإلزام.

You must eat to live. أنت يجب عليك أن تأكل لكي تعيش. "إن لم تفعل ذلك فستموت"

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل غير معروف إذا كان صحيحاً أم لا ولكن احتمال صحته أكبر مـن عـدم صحته. قارن بين هاتين الجملتين:

هذا المسجد قديم جداً. "معروف أن الجامع قديم"

This mosque is very old.

هذا المسجد ربما قديم جداً. "غير معروف إن كان قديماً أو لا ولكن منظره يوحي بأنه قديم"

This mosque must be very old.

- **should** أقل قوة من **must**
- **must** و **have to** لهما نفس المعنى أي يمكننا القول أن **must = have to**.
- إذا كنت تريد التعبير عن **must** في الماضي فيجب استخدام ماضي **have to** وهو **"had to"**.

Used to

- له الصيغة:

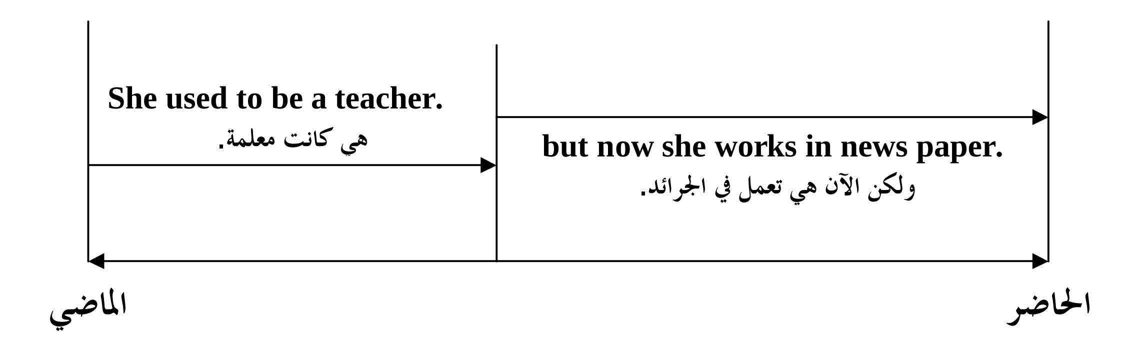
Subject + used to + Verb.1 + Object

- هذا الفعل المساعد ليس له حاضر ~~use to~~.
- يستخدم **used to**:

١) للتعبير عن عمل بدأ في الماضي وغير صحيح الآن.

هي كانت معلمة. "ولكن الآن ليست معلمة"

She used to be a teacher.



٢) للتعبير عن عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **Past habit**.

عندما نحن كنا أطفال، كنا نلعب في ذلك الملعب. "عادة في الماضي"

When we were children, we used to play in that playground.

- هنالك طريقتين للنفي هما:

١) يوضع بعد الفاعل مباشرة **"did not"** أو **"didn't"** ونبدل من **used to** إلى **use to**.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She did not (didn't) use to be a teacher.

٢) بإضافة كلمة **"not"** بعد الفعل **used** مباشرة.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She used not to be a teacher.

- وللسؤال أيضا طريقتين هما:

١) يوضع في بداية الجملة **"Did"** ونبدل من **used to** إلى **use to**.

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟ **Did she use to be a teacher?**

٢) بنقل الفعل **used** إلى أول الجملة.

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟ **Used she to be a teacher?**

"ولكن الطريقة الأولى في النفي والسؤال هي أكثر شيوعاً من الطريقة الثانية"

- الأفعال المساعدة **can , may , will , must , shall** لا يمكن أبداً أن يتبعهم حرف جر.
- لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.

كيف سنترجم الجملة "سيتمكن من فعل ذلك " إلى اللغة الانجليزية ماً بأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر؟ تمعن جيداً:

طبعاً من الخطأ الكبير كتابة الجملة هكذا:

خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر) **He will can do that.**

بل تكتب بهذا الشكل:

He will be able to do that.

Chapter 4

قواعد الأفعال

English Verbs





مقدمة Introduction:

- تُقَّسم الأفعال في اللغة الانجليزية بحسب أزمنتها إلى:

١) الحاضر Present Tense.

٢) الماضي Past Tense.

٣) المستقبل Future Tense.

- ويُصاغ كل من هذه الأزمنة إلى أربعة أشكال:

١) صيغة البسيط Simple Tense.

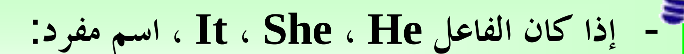
٢) صيغة المستمر Perfect Tense.

٣) صيغة التام Continuous (Progressive) Tense.

٤) صيغة التام المستمر Perfect Continuous Tense.

١) صيغ الحاضر Present Tense:

أولاً/ الحاضر البسيط Present Simple:



- له الصيغة:

Subject	+	Verb.1	+	Object
فاعل		فعل		مفعول به
		"التصريف الأول"		أو اسم مجرور

- إذا كان الفاعل He ، She ، It ، اسم مفرد:

يضاف للفعل "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.

- إذا كان الفاعل You ، We ، They ، I ، اسم جمع:

لا يضاف للفعل أي شيء.

أمـــثـــلـــة

هو **يلعب** التنس.	He **plays** the tennis.
أنا **أعيش** في نيويورك.	I **live** in New York.



١) عادة دائمة.

هي تلعب التنس. "عادة دائمة"	She plays the tennis.

٢) حالة دائمة أو حقيقة علمية.

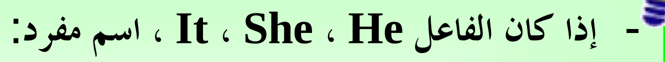
الماء يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية. "حالة دائمة"	Water boils at 100°C.
الأرض تدور حول الشمس. "حقيقة علمية"	The earth moves around the sun.

ثانياً/ الحاضر المستمر Present Continuous:

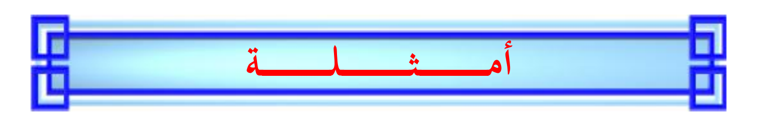
- له الصيغة:

Subject	+	am / is / are	+	Verb-ing	+	Object
فاعل				-ing + فعل		مفعول به أو اسم مجرور

- مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **-ing**.



- إذا كان الفاعل **He** ، **She** ، **It** ، اسم مفرد:
  يأتي بعد الفاعل مباشرة **is**.
- إذا كان الفاعل **You** ، **We** ، **They** ، اسم جمع:
  يأتي بعد الفاعل مباشرة **are**.
- إذا كان الفاعل **I**:
  يأتي بعد الفاعل مباشرة **am**.



هو يلعب كرة السلة. — **(He is/He's) playing a basketball.**

هم يشاهدون التلفاز. — **(They are/They're) watching the TV.**

استخدامات الحاضر المستمر:

١) عمل ما يحدث الآن.

هي تشاهد التلفزيون. "يحدث الآن" — **(She is/She's) watching the TV.**

أنا أتناول الغداء. "يحدث الآن" — **I am having lunch.**

٢) حالة مؤقتة.

أنا لا أستطيع أن أجد شقة، لذا أنا أسكن مع أخي. "حالة مؤقتة"

I cannot find a flat, so (I am/I'm) living with my brother.

٣) تنظيم المستقبل القريب "ممكن أيضاً استخدم صيغة المستقبل **will** أو **be going to**".

سيسافرون يوم الجمعة. "مستقبل قريب" — **(They are/They're) traveling on Friday.**

- هنالك أفعال تسمى أفعال الحس والإدراك **Stative (State) Verbs** لا تأتي أبداً في صيغة الحاضر المستمر والتام المستمر ومن هذه الأفعال:

like مثل , **love** يحب , **prefer** يؤثر , **hate** يكره , **want** يريد , **wish** يتمنى , **need** يحتاج , **think** يعتقد , **imagine** يتخيل , **believe** يصدق , **know** يعرف , **realize** يدرك , **mean** يعني , **understand** يفهم , **remember** يتذكر , **forget** ينسى , **suppose** يفترض , **hope** يرجو , **see** يرى , **seem** يبدو , **be** يكون , **appear** يظهر , **sound** يصوت , **taste** يتذوق , **smell** يشم , **belong** يلاءم , **contain** يحتوي , …

- انظر إلى هذه الجملة:

هو يريد أن يشتري كمبيوتر جديد.

He is wanting to buy a new computer. خطأ

He wants to buy a new computer. صح

لأن الفعل **want** من أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** لا تأتي بالحاضر المستمر.

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تقسم مع **State Verb** ومع **Action Verb**. مثل الفعل **"think"** فله معنيان "يفكر" و "يعتقد" إذا كان القصد في الجملة "يفكر" فيقسم مع **Action Verb** أي أنه يأتي مع الأزمنة المستمرة.

I am thinking. أنا أفكر.

وكذلك نفس الشيء مع الفعل **taste**:

This ice cream tastes disgusting. هذا الآيس كريم تفوح منه رائحة مثيرة للاشمئزاز.

هو يتذوق الحساء ليرى إذا كانت تحتاج إلى ملح أكثر.

He is tasting the soup to see if it needs more salt.

الفرق بين الحاضر البسيط والحاضر المستمر:

انظر إلى هذه الجمل:

1) She is working here until Monday. صح

She works here until Monday. خطأ

حالة مؤقتة، نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط "هي تعمل هنا حتى يوم الاثنين".

2) He seems very tired. صح

He is seeming very tired. خطأ

الفعل **seem** من أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** لا يصاغ مع الحاضر المستمر وإنما يصاغ مع الحاضر البسيط "هو يبدوا متعباً جداً".

3) Where is Ahmed? He is cleaning the car. صح

Where is Ahmed? He cleans the car. خطأ

عمل يحدث الآن نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط "أين أحمد؟ إنه ينظف السيارة"

4) Vegetarians do not eat meat. صح

Vegetarians are not eating meat. خطأ

عادة دائمة، نستخدم صيغة الحاضر البسيط وليس الحاضر المستمر "النباتيون لا يأكلون اللحوم".

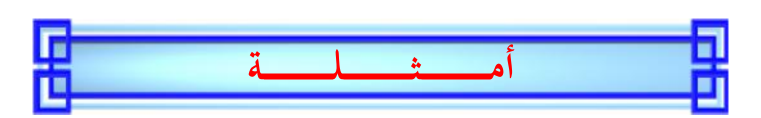
ثالثاً/ الحاضر التام Present Perfect:

- له الصيغة:

Subject	+	has / have	+	Verb.3	+	Object
فاعل				فعل "التصريف الثالث"		مفعول به أو اسم مجرور



- إذا كان الفاعل **He** ، **She** ، **It** ، اسم مفرد: يأتي بعد الفاعل مباشرة **has**.
- إذا كان الفاعل **You** ، **We** ، **They** ، **I** ، اسم جمع: يأتي بعد الفاعل مباشرة **have**.



أنا قد قرأت الكتاب.

(I have/I've) read the book.

هو قد لعب كرة القدم.

(He has/He's) played football.

الفعل **read** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

read - read - read

"انظر جدول الأفعال الشاذة في آخر الكتاب"



له استخدامات كثيرة وبشكل عام تدل على عمل ما بدأ في الماضي وله علاقة في الحاضر.

١) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولكن مازال أثره مستمراً حتى الآن.

هو قد كسر ساقها. "الأثر: مازال ساقها مكسوراً ولم يعالج بعد"

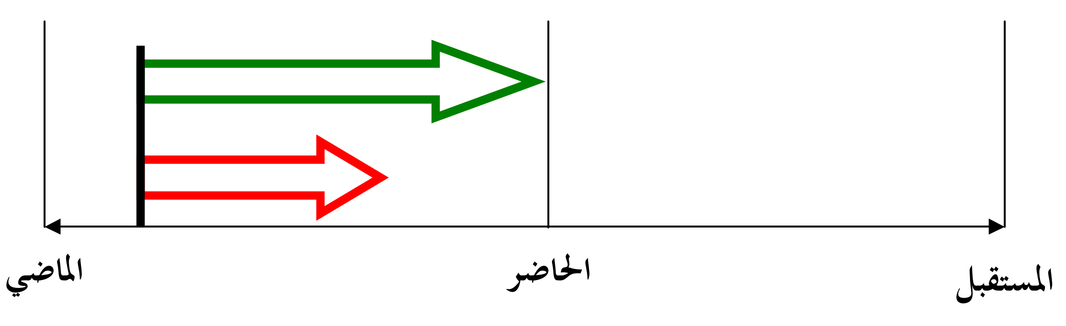
(He has/He's) broken her leg.

أنا قد اشتريت سيارة جديدة. "الأثر: حصل على سيارة جديدة"

(I have/I've) bought a new car.

هي قد ذهبت إلى المترل. "الأثر: هي ليست هنا الآن بل في المترل"

(She has/She's) gone at home.



العمل ، الأثر

٢) عمل ما بدأ في الماضي واستمر حتى الآن ويجب أن تأتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل. وهما:

since منذ **, for** لمدة

أنا قد درست الانجليزية منذ أن بدأت في مدرسة ثانوية.

(I have/I've) studied English since I started in a secondary school.

٣) للتعبير عن عمل ما حصل حديثاً، ويأتي غالباً على الصيغة **have + just + Verb.3**.

(I have/I've) won. لقد فزت.

(I have/I've) just had a delicious meal. أنا قد تناولت وجبة لذيذة للتو.

٤) عمل ما حدث في الماضي ولم يحدد زمن حدوث الفعل في الماضي وتأتي هذه الجمل غالباً مع:

before قبل **, already** الآن **, never** أبداً **, ever** دائماً **, once** مرة **, yet** بعدْ

several times مرات عديدة **, many times** مرات كثيرة **, - times**

(I have/I've) seen that movie twenty times. أنا قد رأيت ذلك الفيلم عشرين مرة.

(I have/I've) met him once before. أنا قد قابلته مرة من قبل.

People have traveled to the moon. الناس قد ذهبوا إلى القمر.

الجمل السابقة لم يُحَدَّد زمن حدوث الفعل في الماضي.

الفرق بين الحاضر التام والحاضر البسيط والمستمر:

١) الحاضر التام يدل على الماضي، أما الحاضر البسيط والمستمر فيدلان على الحاضر.

1) (I have/I've) worked here since October. صح

(I am/I'm) working here since October. خطأ

I work here since October. خطأ

عمل بدأ في الماضي وانتهى نستخدم صيغةالحاضر التام وليس الحاضر البسيط أو المستمر لأن الحاضر البسيط والمستمر لا يدلان على الماضي بل على الحاضر فقط "أنا قد عملت هنا منذ أكتوبر".

رابعاً/ الحاضر التام المستمر Present Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject	+	**has / have**	+	**been**	+	**Verb-ing**	+	**Object**
فاعل						فعل + -ing		مفعول به أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية. هما **"since , for"**

- مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **ing-**.



أنا **ألعب** كرة القدم منذ ساعتين.

(I have/I've) been playing football since two hour.

(He has/He's) been playing for an hour.

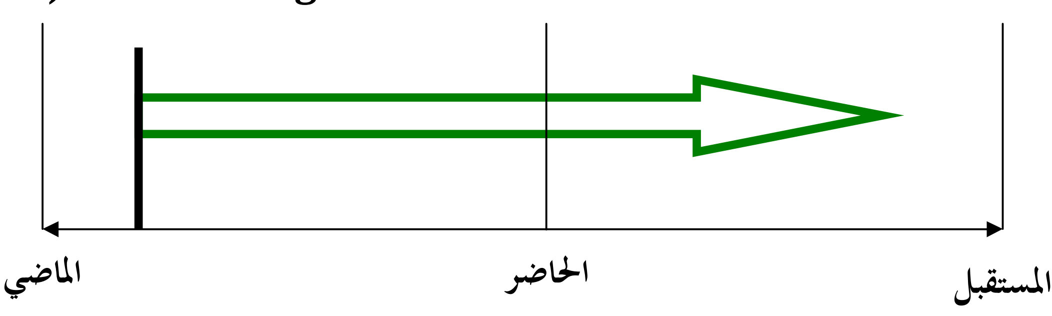
هو **يلعب** لمدة ساعة.



١) عمل ما بدأ في الماضي ولم ينتهي بعد.

أنا أكتب رسالة منذ البارحة. "لم انتهي بعد من كتب الرسالة"

(I have/I've) been writing a letter since tomorrow.



٢) إذا احتوت الجملة على **"recently , lately"** بمعنى "حديثاً ، مؤخراً". "في اللغة الفصحى فقط"

Recently, (I have/I've) been feeling tired.

حديثاً، أنا أشعر بالتعب.

هي تشاهد التلفزيون كثيراً مؤخراً.

(She has/She's) been watching too much television lately.

٣) للتعبير عن عمل ما بدأ حديثاً بشرط ألا تأتي فترة زمنية. "في اللغة الفصحى فقط"

Mary has been feeling depressed.

ماري تشعر باكتئاب. "حديثاً"

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الحاضر التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الحاضر البسيط والتام فقط.

الفرق بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر:

١) الحاضر التام يستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي وانتهى ولكن أثره لم ينتهي بعد، أما الحاضر التام المستمر يستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ولم ينتهي بعد.

أنا ألعب كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل لم ينتهي بعد فهو يلعب كثيرا هذا الأسبوع"

(I have/I've) been playing a lot of football this week.

أنا قد لعبت كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل انتهى فهو لن يلعب مرة أخرى هذا الأسبوع"

(I have/I've) played a lot of football this week.

أنا قد قرأت كتابك؟ "انتهيت من قراءته"

(I have/I've) read your book.

أنا أقرأ كتابك؟ لم انتهي بعد من قراءته"

(I have/I've) been reading your book.

الفرق بين الحاضر المستمر والحاضر التام المستمر:

١) نستخدم الحاضر التام المستمر عند وجود فترة زمنية هي فترة البداية. مثل: **"since , for"**، أما الحاضر المستمر فلا يوجد فترة زمنية محددة. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

A. What are doing now?
B. I am teaching.
A. When have you been teaching since?
B. I have been teaching since three hours.

أ. ماذا تفعل الآن؟

ب. أنا أُدَرِّس.

أ. منذ متى وأنت تُدَرِّس؟

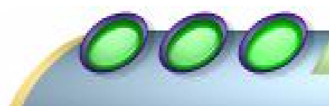
ب. أنا أُدَرِّس منذ ثلاث ساعات.

"الرجاء قراءة هذه المحادثة مرة أخرى بعد قراءة البحث الحادي عشر"

٢) لا يمكن أن يأتي الحاضر المستمر مع فترة زمنية **"since , for"**.

خطأ **I am playing football since an hour.**

صح **I have been playing football since an hour.**

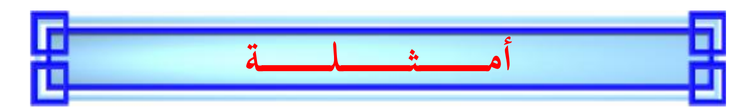


٢) صيغ الماضي Past Tense:

أولاً/ الماضي البسيط Past Simple:

- له الصيغة:

Subject	+	Verb.2	+	Object
فاعل		فعل		مفعول به
		"التصريف الثاني"		أو اسم مجرور



I worked in Germany. — أنا عملت في ألمانيا.

We went to the cinema yesterday. — نحن ذهبنا إلى السينما البارحة.

الفعل **went** ماضي الفعل **go** لأن الفعل **go** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

go - went - gone

"انظر جدول الأفعال الشاذة في آخر الكتاب"



١) عمل ما حدث في الماضي.

أنا رأيتها البارحة. "عمل حدث في الماضي" — **I saw her yesterday.**

٢) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي وتأتي غالباً مع:

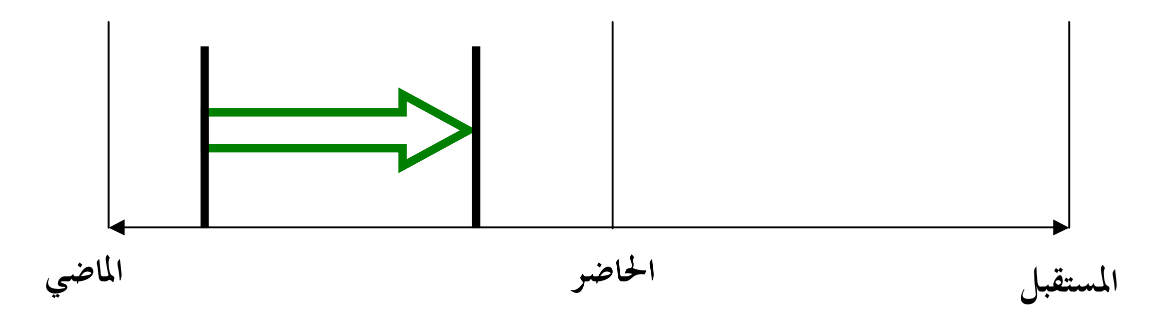
from - to , for - , all day طوال اليوم **, all year** طوال السنة

أنا عملت في كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي"

I worked in Canada from 1990 to 1995.

I lived in Brazil for two years. — أنا عشت في البرازيل لمدة سنتين.

They sat at the beach all day. — هم جلسوا في الشاطئ طوال النهار.



٣) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

الفرق بين الماضي البسيط والحاضر المستمر:

١) نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن عمل مابدأ في الماضي وانتهى في الماضي والأثر أيضاً انتهى في الماضي إن وجدَ، أما الحاضر التام نستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولكن الأثر لازال مستمراً. قارن بين الجملتين التاليتين:

هو قد كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى ولكن الأثر لم ينتهي بعد بل مازال مكسوراً ولم يعالج بعد"

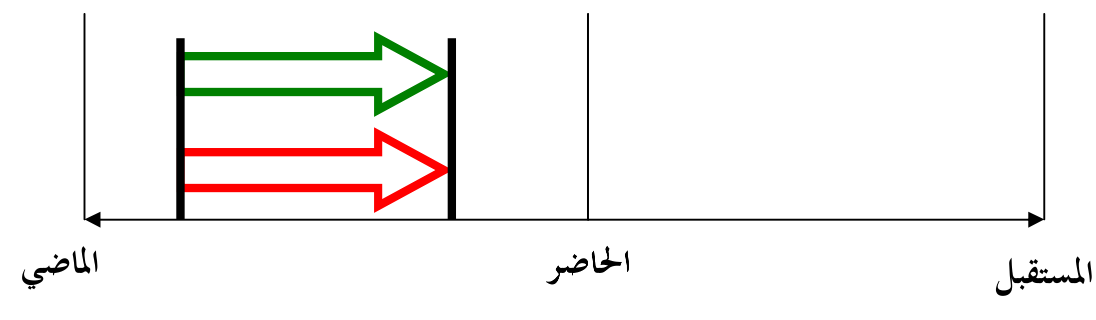
1) (He has/He's) broken her leg.

هو كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى والأثر انتهى لأن الساق قد عولج وانتهى"

1) He broke her leg.

2) (She has/She's) gone. — هي ذهبت. "لم تعد بعد"

2) She went. — هي ذهبت. "لكنها عادت"



العمل ، الأثر

٢) نستخدم الحاضر التام للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ولم يحدد زمن حدوثه في الماضي، أما الماضي البسيط للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ومعروف زمن حدوثه بشرط أن يكون قد انتهى في الماضي.

٣) إذا احتوت الجملة على **"<u>two years</u> ago , last <u>week</u> , in <u>1995</u> , yesterday"** فيجب استخدام الماضي البسيط وليس الحاضر التام.

(He has/He's) left last year. خطأ

He left last year. صح

٤) نستخدم الحاصر التام على الأعمال التي حصلت حديثاً "مؤخراً". قارن بين الجملتين التاليتين:

Have you just had breakfast? هل تناولت الفطور؟ "مؤخراً"

Did you have breakfast this morning? هل تناولت الفطور هذا الصباح؟

- اللغة الأمريكية يُ تخدم الماضي البسيط أكثر من الحاضر التام على عكس اللغة البريطانيـة فاللغـة الأمريكية تستخدم الماضي البسيط عوضاً عن الحاضر التام في الفرقين ١ ، ٢ السابقة.

ثانياً/ الماضي المستمر Past Continuous:

- له الصيغة:

Subject	+	was were	+	Verb-ing	+	Object
فاعل				فعل + ing-		مفعول به أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة الماضي المستمر بوجود جملتين بينهما رابـط. مثـل: "when , while"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.



I **was watching** TV **when** she cried. أنا كنت أشاهد التلفاز عندما هي صرخت.

بينما كان جون ينام الليلة الماضية، شخص ما سرق سيارته.

While John **was sleeping** last night, someone stole his car.

I **was living** in London last year. أنا كنت أعيش في لندن السنة الماضية.



١) لوصف حالة مؤقتة في الماضي.

أنا كنت أعيش في جنيف في السنة الماضية. "حالة مؤقتة في الماضي"

I was living in Geneva last year.

٢) عمل ما كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة ماضي تام" ويجب أن تأتي مع **"when , while"**.

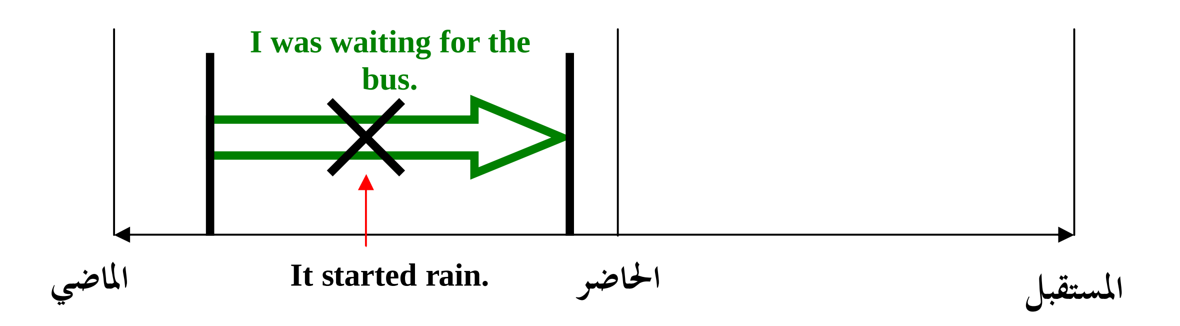
بينما أنا كنت أنتظر الباص، بدأت تمطر. "عمل كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر هو المطر"

While I was waiting for the bus, it started rain.

أو

أنا كنت أنتظر الباص بينما بدأت تمطر. "عمل كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر هو المطر"

I was waiting for the bus while it started rain.



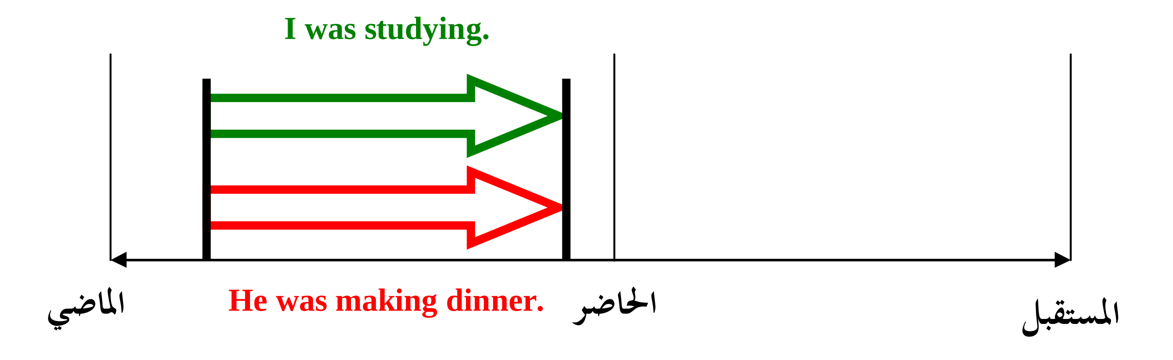
٣) عندما يحدث عملان في الوقت نفسه في الماضي ويجب أن يأتي هذاالنوع من الجمل بجملتين بينهما رابط هو **"while"**، ويجب أن تكون الجملتين ماضي مستمر.

أنا كنت أدرس بينما هو كان يعمل العشاء.

I was studying while he was making dinner.

أو

While I was studying, he was making dinner.



- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الماضي المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الماضي البسيط والتام.

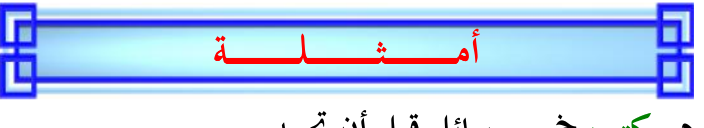
- ترجمة الجملة التالية: "هو كان يريد سيارة".
هو كان يريد سيارة. أو هو أراد سيارة. **He wanted a car.**

ثالثا/ الماضي التام **Past Perfect**:

- له الصيغة:

Subject	+	**had**	+	**Verb.3**	+	**Object**
فاعل				فعل		مفعول به
				"التصريف الثالث"		أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة الماضي التام بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: **"after , before , when"** وأحياناً **"until"**، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.



هو كتب خمس رسائل قبل أن تجيبه.

(He had/He'd) written five letters before she answered him.

ماضي تام ماضي بسيط

نحن ذهبنا في نزهة بعد أن انتهينا من العشاء.

We went on a walk <u>after</u> (we had/we'd) finished dinner.

ماضي بسيط　　　　　　　　　　ماضي تام

عندما انتهت المسرحية، الجمهور غادروا.

<u>When</u> the play had finished, The audience left.

ماضي تام　　　　　　　　　　ماضي بسيط

استخدامات الماضي التام

لنفرض أن العمل الأول **A** والعمل الثاني **B**.

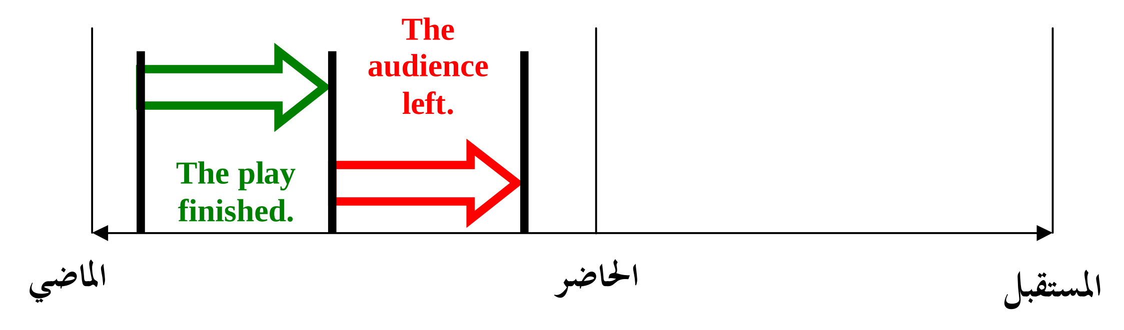
١) العمل **A** بدأ في الماضي وانتهى قبل أن يبدأ العمل **B** في الماضي.

الجمهور غادروا عندما انتهت المسرحية.

The audience left when the play had finished.

العمل **A** هو "المسرحية انتهت" والعمل الثاني "الجمهور غادروا".

العمل **A** انتهى قبل أن يبدأ العمل **B** بحيث أن المسرحية بدأت وانتهت وعندما انتهت بدأ الجمهور يغادر.



٢) للتعبير عن عمل ما حدث قبل وقت محدد في الماضي.

I had visited U.S. once before in 1988. أنا زرت الولايات المتحدة مرة قبل ١٩٨٨.

كان ذلك بعد الظهر من يوم ١٤ (يناير/كانون الثاني) في كازينو لاس فيغاس. عند واحدة من الطاولات كان هنالك كريس . كريس دخَّر مبلغاً ضخماً من المال لمدة ثلاثة سنوات. هو نادراً ما ينفق ولم يصرف شيئاً من جيبه. أخيراً هو باع منزله ومعه ١٤٥,٠٠٠ دولار في جيبه... القصة.

It was afternoon on 14 January in Las Vegas casino. At one of the tables was Chris. For three years Chris had saved every penny. He had rarely gone out and he hadn't spent anything on his house. Finally, he had sold the house and with 145,000 in his pocket…

وضعنا الجمل السابقة في صيغة الماضي التام لأنها حدثت كلها قبل ١٤ يناير، وقت القصة.

٣) مع الجملة الشرطية Conditional Clauses "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

الفرق بين الماضي البسيط والماضي التام:

١) إذا احتوت الجملـــة علـــى "two years ago , last week , in 1995 , yesterday"
فيجب استخدام الماضي البسيط وليس الماضي التام.

(I had/ I'd) met him yesterday and I told him the good news. خطأ

I met him yesterday and I told him the news. صح

الجملة الأولى توجد كلمة "yesterday" نستخدم صيغة الماضي البسيطوليس التام "أنا قابلته البارحة وأخبرته الأخبار الجيدة".

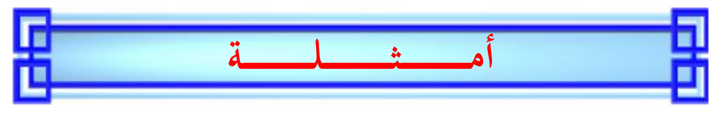
رابعاً/ الماضي التام المستمر Past Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject	+	had	+	been	+	Verb-ing	+	Object
فاعل						فعل + -ing		مفعول به أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملـــة الثانيـــة ماضـــي بسيط.

-لا تأتي جملة الماضي التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البدايـــة . همـــا: "since , for".



هي تتكلم طيلة نصف ساعة قبل أن توقفت.

She had been talking for half an hour before she stopped.

هو يُدَرِّس في الجامعة لأكثر من سنة قبل أن غادر إلى آسيا.

He had been teaching at the University for more than a year before he left for Asia.

لنفرض أن العمل الأول **A** والعمل الثاني **B**.

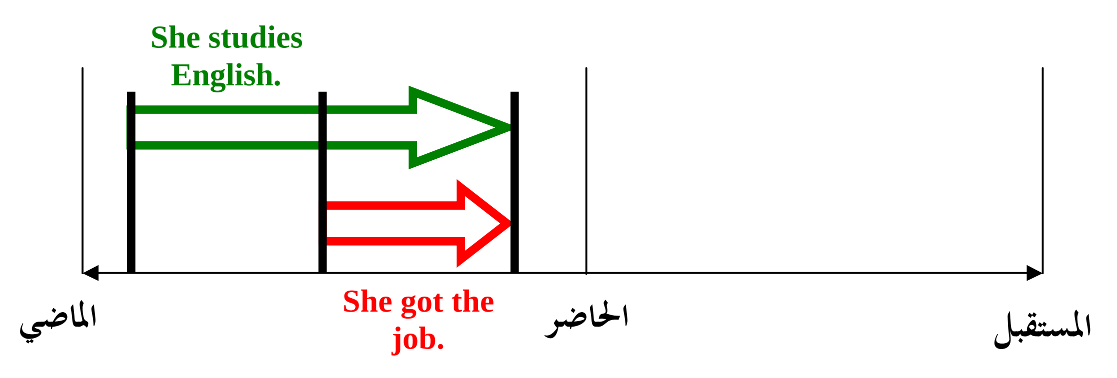
١) العمل **A** بدأ في الماضي ثم بدأ بعده العمل **B** في الماضي ولكن العمل **A** لم ينتهي عندما بدأ العمل **B**.
وانتهى العملان مع بعضهما في الماضي.

هي تدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصلت على الوظيفة.

She had been studying English for two years before she got the job.

العمل **A** هو "هي تدرس الانجليزية" والعمل **B** هو "هي حصلت على الوظيفة".

العمل **A** بدأ في الماضي ولم ينتهي عندما بدأ العمل **B** أي هي ظلت تدرس اللغة الانجليزية حتى بعد أن حصلت على الوظيفة.



٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في الماضي. "في اللغة الفصحى فقط"

علي كان تعباً لأنه كان يدفع.

Ali was tired because <u>he had been pushing</u>.

الفرق بين الماضي التام والماضي التام المستمر:

١) يستخدم الماضي التام لعمل بدأ في الماضي وانتهى قبل أن يبدأ عمل آخر في الماضي ، أما الماضي التام المستمر يستخدم لعمل بدأ في الماضي قبل بدأ عمل آخر ولم ينتهي العمل الأول عند بدأ العمل الثاني في الماضي. قارن بين الجملتين التاليتين:

هم لم يقابلوا أميركي حتى قابلوا جون.

They had not met an American <u>until</u> they met John.

هم يتكلمون لمدة ساعة قبل أن غادر توني.

They had been talking for an hour <u>before</u> Tony arrived.

في الجملة الأولى ماضي تام لأن العمل الأول بدأ في الماضي "لم يقابلوا" انتهى قبل أن يبدأ العمل الثاني أي هم قابلوا أميركي بعد أن قابلوا جون، أما في الجملة الثانية ماضي تام مستمر لأن العمل الأول بدأ في الماضي ولم ينتهي "يتكلمون" قبل أن يبدأ العمل الثاني أي ظلوا يتكلمون حتى بعد أن غادر توني.

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الماضي التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الماضي البسيط والتام فقط.

٣) صيغ المستقبل Future Tense:

- لا يمكن أن تأتي أي جملة من جمل المستقبل بعد **"when , while , before , after"**.

خطأ **I will see a movie <u>when</u> I ~~will~~ have finished my homework.**

صح **I will see a movie <u>when</u> I have finished my homework.**

أولاً/ will:

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

He will à He'll , She will à She'll , It will à It'll
You will à You'll , They will à They'll , We will à We'll
I will à I'll

- جميع استخدامات **will** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه الاستخدامات:

١) للتنبؤ على عمل ما سيحدث مستقبلاً.

فريق الولايات المتحدة (سوف يفوز/سيفوز). **United State team will win.**

٢) للدلالة على قرار ما في المستقبل.

أنا (سوف أسافر/سأسافر) غداً. **I will leave tomorrow.**

٣) للتنبؤ على عمل ما يحدث الآن وملاحظاتك تقول أن العمل محتمل أنه يحدث الآن . "في اللغة الفصحى فقط"

إنها الحادية عشرة. نورما (يمكن أن) تكون نائمة الآن. "توقعاتك تقول أن نورما تكون نائمة الآن"

It is 11 o'clock. Norma will be in bed by now.

٤) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الحاضر **Present habit** "وخصوصاً سلوك المعاملة". "في اللغة الفصحى فقط"

إنها فتاة جيدة. إنها تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الحاضر"،

She is a good girl. She will play quietly for hours.

٥) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثانياً/ would:

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (يُستثنى منهم الضمير **it**)

He would à He'd , She would à She'd , It would à ~~It'd~~
You would à You'd , They would à They'd ,
We would à We'd , I would à I'd

- الفعل المساعد **would** له ما يقارب عشرة استخدامات في اللغة الانجليزية.
- جميع استخدامات **would** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه استخدامات:

١) للتعبير عن عزم أو نية أو قصد **intention**.

أنا (سوف أدرس/سأدرس) جيداً. "عمل عازمٌ على فعله" — **I would study well.**

أنا (سوف أدرس/سأدرس) جيداً. "أقل عزماً" — **I will study well.**

٢) عندما يأتي بالصيغة **would + have + V.3** فهذا يدل على عمل لم يحدث في الماضي ولا يمكن أن يحدث ويسمى **(imaginary past)**.

أنا كنت سأطير. "عمل لم يحدث في الماضي ولن يحدث أبداً" — **(I would/I'd) have flown.**

٣) للدلالة على طلب مهذب في صيغة السؤال فقط.

ماذا تريد أن تفعل؟ "ولكن بطلب مهذب" — **What would you like to do?**

٤) للدلالة على الرفض الشديد في حالة النفي فقط.

جاك لن يساعدك. "رفض شديد" **Jack would not help you.**

٥) لربط المستقبل مع الماضي "تدرس بالتفصيل بعد قليل".

٦) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **Past habit** وخصوصاً سلوك المعاملة "الفرق بين **used to** وبين **would** أن **would** تستخدم في القصص والروايات القوية هذا هو الفرق لا غير".

إنها فتاة جيدة. كانت تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الماضي"

She is a good girl. She would play quietly for hours.

٧) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثالثاً/ be going to:

- له الصيغة:

Subject	+	am / is / are	+	going to	+	Verb.1	+	Object
فاعل						فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

- يستخدم **be going to** غالباً للمستقبل القريب **"near future"**.

أنا سأفتح الباب. **I am going to open the door.**

- قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا ذاهب إلى السينما. **I am going to the cinema.**

أنا (سوف أذهب/سأذهب) إلى السينما. **I am going to go the cinema.**

- انظر إلى هذه الجمل:

خطأ **I am going to go to shop.**

صح **I am going to go shopping.**

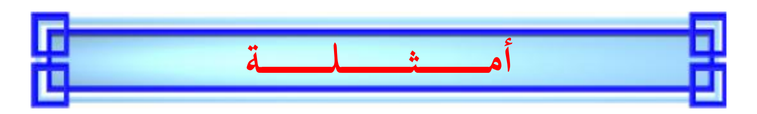
خطأ **I am going to go to the cinema.**

صح **I am going to go the cinema.**

رابعاً/ المستقبل البسيط Future Simple:

- له الصيغة:

Subject	+	will	+	Verb.1	+	Object
فاعل				فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور



أنا سوف (أذهب/سأذهب) إلى المدرسة غداً. **(I will/I'll) go to the school tomorrow.**

علي (سوف) يكون/سيكون) هنا. **Ali will be here.**

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر **Ali will** إلى **~~Ali'll~~** لأن الاسم "علي **Ali**" ليس ضمير وإنما اسم.

استخدامات المستقبل البسيط

١) للتعبير عن عمل سيحدث أو يتم في وقت ما من المستقبل.

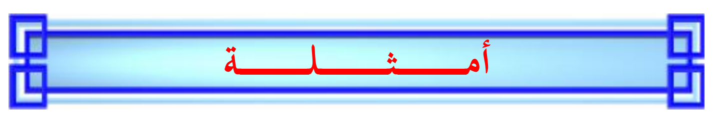
هو (سوف يكلمك/سيكلمك). **(She will/She'll) talk to you.**

خامساً/ المستقبل المستمر Future Continuous:

- له الصيغة:

Subject	+	will be	+	Verb-ing	+	Object
فاعل				فعل + ing-		مفعول به أو اسم مجرور

- معظم استخدامات المستقبل المستمر بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: **"when , while"**، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.



هم (سوف يكونون/سيكونون) منتظرين.

(They will/They'll) be waiting.

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

(He will/He'll) be sleeping.

استخدامات المستقبل المستمر

١) لوصف شيء أو عمل في وقت محدد من المستقبل.

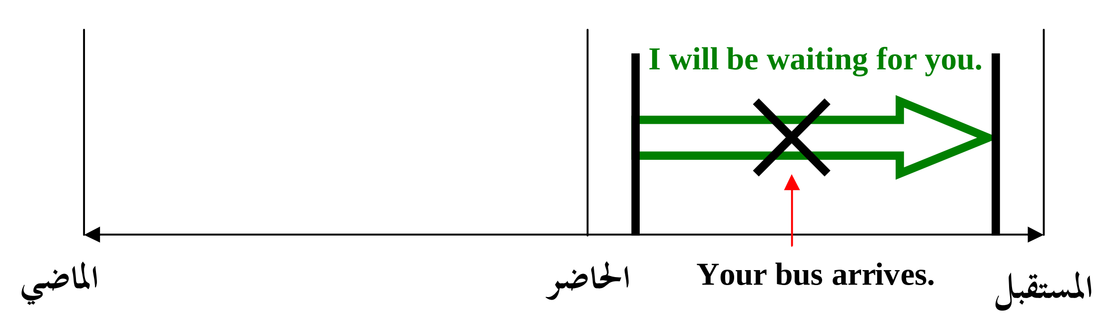
أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك الساعة التاسعة.

(I will/I'll) be waiting for you at 9 o'clock.

٢) عمل ما سيجري في المستقبل وسيقطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة مستقبل تام" ويجب أن تأتي مع **"when , while"**.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك عندما يصل باصك.

(I will/I'll) be waiting for you when your bus arrives.

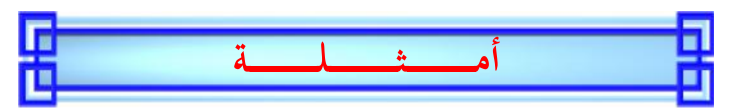


سادساً/ المستقبل التام Future Perfect:

- له الصيغة:

Subject	+	will have	+	Verb.3	+	Object
فاعل				فعل "التصريف الثالث"		مفعول به أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة المستقبل التام بوجود جملتين بينهما رابط. هم **"after , before , when"** وأحياناً " -**"by**، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانيــة حاضــر بسيط.



مكتب البريد سيكون قد أرجع الطرد قبل أن أستطيع أخذه.

The Post Office will have returned the package before I can take.

أنا سأكون قد أكملتُ الجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

I will have perfected my English by the time I come back from the U.S



لنفرض أن العمل الأول **A** والعمل الثاني **B**.

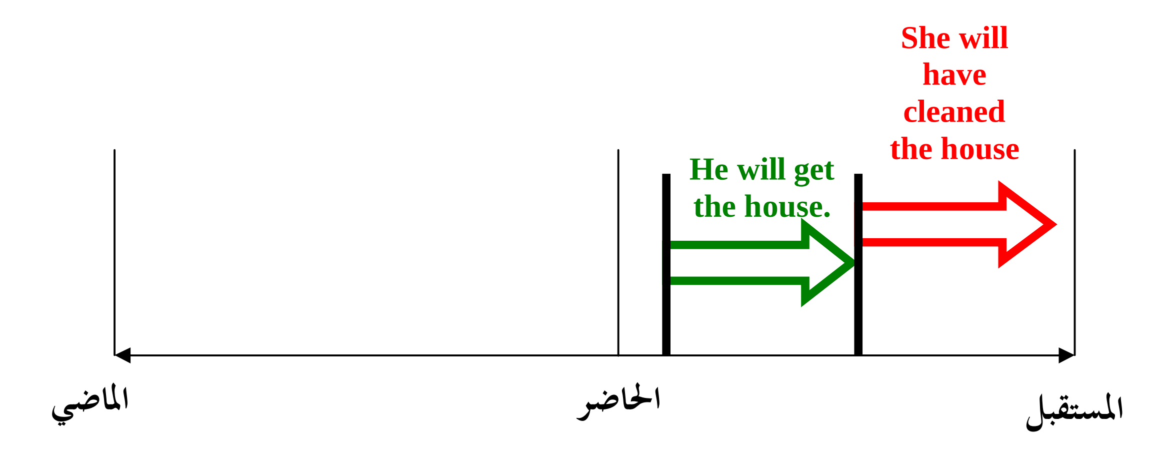
١) العمل **A** سيبدأ في المستقبل وسينتهي قبل أن يبدأ العمل **B** في المستقبل.

هي ستكون قد نظفتْ المنزل بعد أن يحصل على المنزل.

She will have cleaned the house after he gets it.

أو

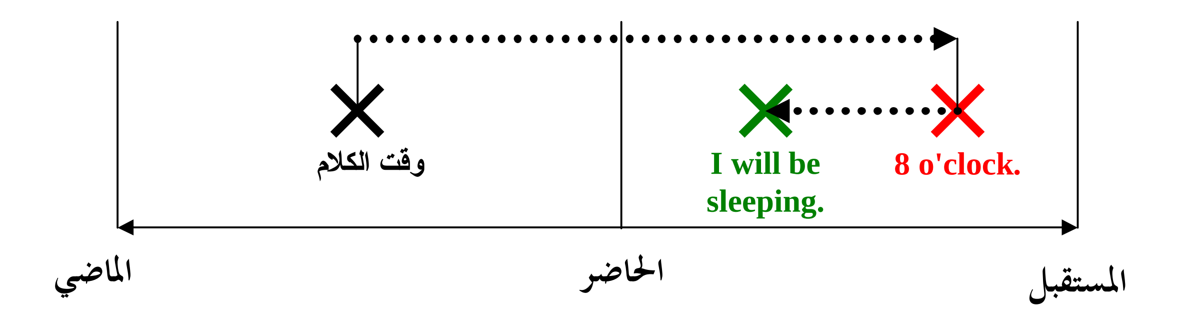
After he gets house, she will have cleaned it.



٢) للتعبير عن عمل ما سيحدث قبل وقت محدد في المستقبل.

أنا سأكون قد نمتْ عند الساعة الثامنة.

I will have slept at 8 o'clock.



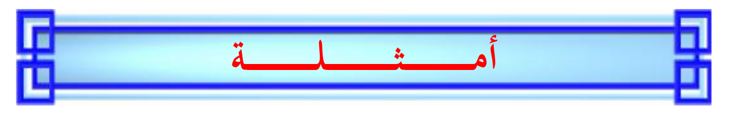
سابعاً/ المستقبل التام المستمر Future Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject + will been have + Verb-ing + Object

فاعل   فعل + ing-   مفعول به أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط. هم **"after , before , when , by -"**، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.
- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما **"since , for"**.



أنا سأكون قد عملت لمدة ساعتين عندما تغادر طيارتها.

I will have been working for two hours when her plane arrives.



لنفرض العمل الأول **A** والعمل الثاني **B**.

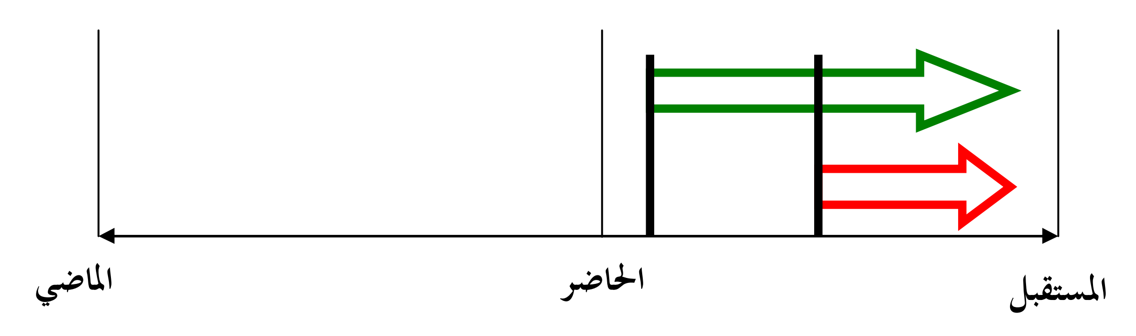
١) العمل **A** سيبدأ في المستقبل ثم بدأ بعده العمل **B** ولكن العمل **A** لم ينتهي عند بدأ العمل **B**.

هم سيكونون قد تكلموا لمدة ساعة خلال الوقت الذي يغادر فيه توني.

They will have been talking for an hour by the time Tony arrives.

ماري ستكون قد دَرَّست في الجامعة لمدة أكثر من سنة خلال الوقت الذي يغادر هو فيه إلى آسيا.

Mary will have been teaching at the University for more than a year by the time he leaves to Asia.



٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في المستقبل. "في اللغة الفصحى فقط"

انجليزية جورج ستكون كاملة عندما يغادر لأنه سيدرس الانجليزية في الولايات المتحدة لمدة سنتين.

George's English will be perfect when he leaves because he will have been studying English in the United States for two years.

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة المستقبل التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع المستقبل البسيط والتام.

الفرق بين المستقبل التام والمستقبل التام المستمر:

قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون قد قرأت عندما يعود شريك غرفتي.

I will have read when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

الجملة الأولى مستقبل تام والمقصود "أنه انتهى من القراءة عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه قرأ لمدة ساعة عندما أتى شريك غرفته ولم ينتهي من القراءة عندما أتى شريك غرفته".

الفرق بين المستقبل المستمر والمستقبل التام المستمر:

قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون مطلعاً عندما يعود شريك غرفتي.

I will be reading when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

الجملة الأولى مستقبل مستمر والمقصود "أنه أصبح مطلعاً عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه قرأ لمدة ساعة عندما أتى شريك غرفته ولم ينتهي من القراءة عندما أتى شريك غرفته".

المستقبل في الماضي Future in the Past:

- مثل: "أنا كنت سأشتري سيارة" ، "أنا كنت سأموت" ، ... إلخ.
- له ثلاثة صيغ هم:

Subject + would + Verb.1 + Object

Subject + was / were + going to + Verb.1 + Object

Subject + was / were + to + Verb.1 + Object

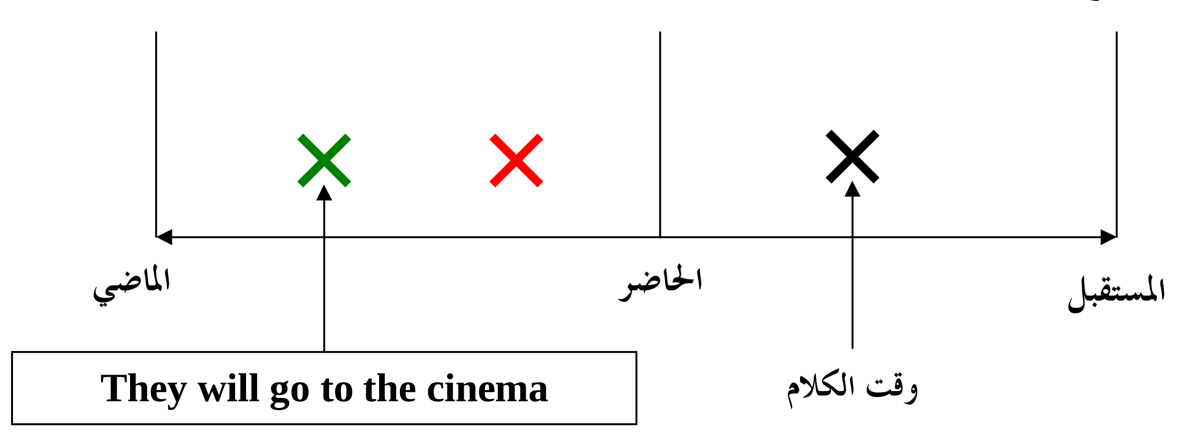
"والصيغة الثانية هي الأرجح في الكتابة أما في النطق فالصيغة الأولى هي الأرجح"



I was going to buy a car. — أنا كنت سأشتري سيارة.

They would go to the cinema. — هم كانوا سيذهبون إلى السينما.

He was to become a president. — هو كان سيصبح رئيساً.





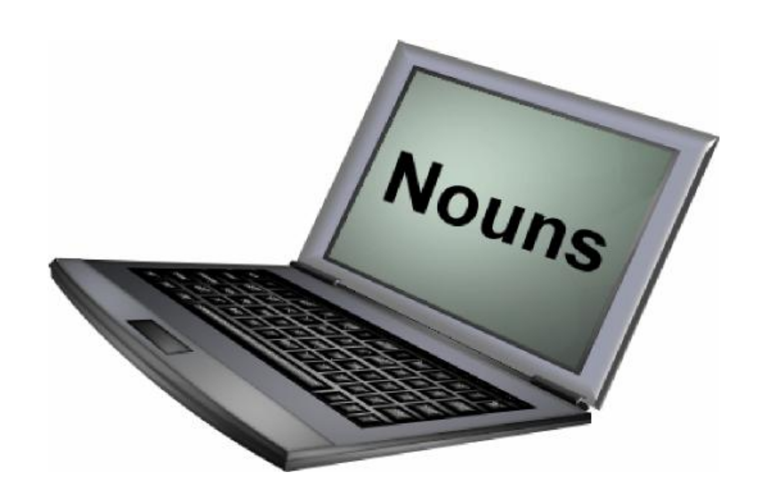
١) للتعبير عن عمل على وشك الحدوث في الماضي ولكنه لم يحدث.

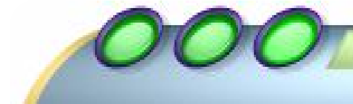
I was going to buy a car. أنا كنت سأشتري سيارة. "ولكنني لم أشتري"

Chapter 5

قواعد الأسماء

English Nouns





مقدمة Introduction:

- معظم الأفعال في اللغة الانجليزية له اسم **Noun**.
- يمكن صياغة الأسماء من الأفعالفي اللغة الانجليزية على أشكال فبعض ها تصاغ بإضافة "**-ing**" لآخر الفعل. مثل:

eat يأكل à **eating** أكل

ومعظم الأسماء يكون شكلها نفس شكل الفعل. مثل:

play يلعب ، لعب

drive يقود ، قيادة

وبعض الأسماء تصاغ بإضافة "**-tion**" لآخر الفعل. مثل

educate يعلم à **education** تعليم

وكثير من الأسماء شكلها يختلف عن شكل الفعل. مثل:

choose يختار à **choice** اختيار

ask يسأل à **question** سؤال

develop يتطور à **development** تطور

أداتي التنكير a , an وأداة التعريف the:

- الفرق بين أ داتي التنكير "**a**" و "**an**": أن "**a**" تُضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن و "**an**"تُضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوتي "سبق شرحها في البحث الأول"، ولكن هنالك أيضاً بعض الشواذ تعتمد على حسب طريقة نطق الكلمة. مثل:

an hour , a university , an honest

كلمة "**hour**" الحرف **h** لا يلفظ لأنه إذا جاء الحرف **h** يليه الحرف **o** فإن الحرف **h** لا يلفظ فإن كلمة **hour** تلفظ مثل لفظ **our** والحرف **o** حرف صوتي إذاً نضع **an** وكذلك "**honest**" نفس الشيء.

كلمة "university" الحرف u يلفظ "يو" فبعض الكلمات مثل "an umbrella" فهنا الحرف u يلفظ كأنه حرف a.

- يجب إضافة أداة تنكير للأسماء غير المعرفة المفردة والقابلة للعد.

We have a cat and a dog. نحن لدينا قطة وكلب.

- يجب إضافة أداة التعريف للأسماء المعرفة "أي المتكلم والمخاطب يعرفها" المفردة والجمع والقابلة للعد وغير القابلة للعد.

أنا ذاهب إلى السوبرماركت "المخاطب يعرف أي سوبرماركت يقصده المتكلم"

I am (I'm) going to the supermarket.

نحن لدينا قطة وكلب. القطة كبيرة ولكن الكلب جرو.

We have a cat and a dog. The cat is old, but the dog is puppy.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن المهن.

I am (I'm) a teacher. أنا أستاذ.

She is (She's) an actress. هي ممثلة.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن الكميات. منها:

a few قليل , **a little** قليل , **a lot** كثير , **a pair of** زوج من ,
a numbers of أعداد من , **a hundreds of** مئات من , **a quarter** ربع ,
a bit قطعة صغيرة

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعجب بـــ "**What**" عندما يليه اسم مفرد وقابل للعد.

What a hole! يا للحفرة!

- يمكن إضافة أداة التعريف قبل الأسماء التي يوجد منها واحد فقـــط. مثـــل: الـــشمس والأرض والملـــك والحكومة...إلخ.

The earth moves around the sun. الأرض تدور حول الشمس.

The King. الـــملك.

The Eiffel Tower. البرج إيفل.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل أسماء: الفنادق والمسارح والمتاحف وأسماء الجرائد.

The British Museum. المسرح البريطاني.

The Atlantic. الـــمحيط الأطلسي.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء الجغرافية مثل: البحار والتلال والجزر والقنوات بشرط أن يأتوا جمع أو أن يأتوا اسمين متتاليين وليس اسم واحد.

The Rockies. جبال الروكي. "جمع يجب إضافة أداة التعريف"

The West Indies. الهند الغربية. " جاء اسمين متتاليين يجب إضافة أداة التعريف"

The Red Sea. البحر الأحمر. "جاء اسمين متتاليين يجب إضافة أداة التعريف "

~~The~~ Amazon. الأمازون. "جاء اسم واحد لا نضيف أداة تعريف"

The River Amazon. نهر الأمازون. "جاء اسمين متتاليين يجب إضافة أداة التعريف"

- يجب إضافة أداة التعريف عند مقارنة صفات التفضيل العليا "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".
- لا تضاف أداة تنكير قبل الأسماء التي يسبقها حرف الجر **"by"**.

I went by ~~a~~ car. أنا ذهبت بسيارة.

- لا تضاف أداة تنكير ولا أداة تعريف قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

This the pen. خطأ

This is the pen. صح

My a pen. خطأ

- لا تضاف أداة تنكير ولا أداة التعريف قبل أسماء المدن والدول والجبال والأنهار والشوارع واللغات والوجبات والمجلات والمطارات والمحطات.

I had lunch with John. أنا تناولت الغداء مع جون. "وجبة"

I bought Cosmopolitan at Paddington Station.

اسم مجلة اسم محطة

- لا تضاف أداة تنكير ولا أداة التعريف قبل أسماء بعض الأماكن الذي تسبقها حرف جر.

at home , at/to work , at/to school , at/to university , at/to sea , at/to college , at/to church , …
in/to bed , in/to class , in/to hospital , on foot , …

She goes to ~~a~~ work by bus. هي تذهب إلى العمل بالباص.

I was at ~~the~~ home yesterday. أنا كنت في المنزل البارحة.

- تضاف أداة التعريف قبل أسماء الجمع وأسماء غير القابلة للعد عندما نريد التكلم عن هذه الأسماء بشكل عام.

Water boils at 100° C.

Milk is good for you.
I like potato.

في الجملة الأولى "الماء بشكل عام وليس القصد ماء معين يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية"، أما في الجملة الثانية أيضاً "الحليب بشكل عام وليس القصد حليب معين مفيد لك"، أما في الجملة الثالثة "أنا أفضل البطاطس بشكل عام وليس بطاطس من نوع معين".

– يجب إضافة أداة التعريف قبل الأعداد الترتيبية إذا دل الاسم الذي يلي العدد على تعريف.

The First Winner. الفائز الأول.

I am reading the second book. أنا أقرأ الكتاب الثاني.

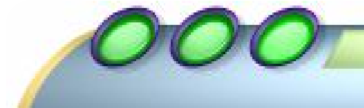
– لا تضاف أداة تنكير قبل "**someone , somebody , some-**" لأنه في الأصل هو نكرة.

– لا تضاف عادةً أداة تنكير أو أداة التعريف في العناوين إلا إذا دلت على تنكير أو تعريف "انظر إلى بحث كتابة المقالات **Paragraphs** في البحث الثاني عشر".

- في الجملة "**go home**" لا نضع أداة تنكير أو أداة التعريف ولا حرف جر.

I (go/went) to home. خطأ

I (go/went) home. صحيح



أقسام الأسماء:

أولاً/ أسماء العلم Proper Nouns:

هي أسماء تستخدم لتسمية الأشخاص والأماكن وأسماء الأشهر وأيام الأسبوع والدول والمدن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة، ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "**a , an**" وأداة التعريف "**the**" لأنها هي في الأصل معرفة. مثل:

Ali علي , **Damascus** دمشق , **America** أميركا , **Friday** يوم الجمعة

ثانياً/ أسماء النكرة Common Nouns:

هي أسماء تستخدم للدلالة على نوعية من الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة ، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط وأداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

man رجل , **teacher** أستاذ , **cat** قطة , **book** كتاب , **city** مدينة

ثالثاً/ أسماء المادة Material Nouns:

هي أسماء المواد بشكل عام . ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

iron معدن , **snow** ثلج , **water** ماء , **sand** رمل , **air** هواء , **bread** خبز

رابعاً/ أسماء الجمع Collective Nouns:

هي تطلق على مجموعة من الأشخاص أو الحيوانات أو الأشياء عند اعتبار هذه المجموعة اسماً أو كياناً واحداً ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

crowd حشد , **army** جيش , **fleet** أسطول , **flock** قطيع من الخراف

crowds حشود , **armies** جيوش , **fleets** أساطيل

خامساً/ الأسماء المعنوية Abstract Nouns:

هي أسماء تطلق على خاصية أو حالة أو فعالية معينة . ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

joy ابتهاج , **laughter** ضحك , **pleasure** سرور



الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد:

أولاً/ الأسماء القابلة للعد:

هي أسماء يمكن عدها واستخدامها في الإفراد والجمع. ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف، ويعبر عن كثيرها بكلمة "many" وعن قليلها بكلمة "few". مثل:

a man رجل , **many men** رجال كثيرون , **a few men** رجال قليلون

many of men كثير من الرجال , **a few of men** قليل من الرجال

ثانياً/ الأسماء غير القابلة للعد:

هي أسماء لا يمكن عدها ولا تستخدم في الإفراد والجمع. وتعامل معاملة المفرد "أي يضاف بعدها **is , has , was**...إلخ"، ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" ويجوز أن تسبقها أداة التعريف "the" في حالة التعريف ، ويعبر عن كثيرها بكلمة "much"وعن قليلها بكلمة "little". ومنها أسماء المادة والأسماء المعنوية. ومن هذه الأسماء:

١) أسماء المواد **Substances**:

Material: cotton , cloth , silk , wool , nylon , gold, silver, …
Food: flour , rice , bread , wheat , rye , sugar , salt , pepper, …
Other: butter , cheese , jam , fur , skin , hair , ice , snow , rain , soil , grass , land , ground , wood , plastic , leather , coal , rock , sand , paper , cement , chalk , plaster , paint, …

٢) السوائل **Liquids**:

water , milk , coffee , tea , oil , petrol , gasoline , juice , alcohol, …

٣) الغازات **Gases**:

air , smoke , steam , oxygen , hydrogen, …

٤) أسماء أخرى:

music , luggage , baggage , pay , noise , traffic , furniture , accommodation , homework, …

٥) أسماء **Abstarct Nouns** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

water ماء , **much water** ماء كثير , **a little water** ماء قليل

sugar سكر , **much sugar** سكر كثير , **a little sugar** سكر قليل

water ماء , **much of water** كثير من الماء , **a little of water** قليل من الماء

sugar سكر , **much of sugar** كثير من السكر , **a little of sugar** قليل من السكر

- جدير بالذكر أن هنالك أسماء يمكن أن تكون قابلة للعد وفي الوقت نفسه يمكن أن تكون غير قابلة للعد. مثل الاسم **"coffee"** إذا كان القصد منه "قهوة" فيكون غير قابل للعد أما إذا كان القصد منه "فنجان قهوة" فيكون قابل للعد.

I want a coffee. — أنا أريد (فنجان قهوة/فنجاناً من القهوة). "قابل للعد"

I like coffee. — أنا أحب القهوة. "غير قابل للعد"

وكذلك نفس الشيء للأسماء **"tea , potato, …"**

هي لديها الكثير من الذهب والقليل من الجمال.

She has much of gold and a little of beauty

This water <u>is</u> sterilized. — هذا الماء مُعَقَّم.



لاحظ

- يمكن لبعض الأسماء غير القابلة للعد أن تصبح قابلة للعد ولكن بمعنى مختلف. مثل:

The boy threw a <u>stone</u>. — الولد قذف <u>حجراً</u>. "قابل للعد"

This wall is made of <u>stone</u>. — هذا الجدار مصنوع من <u>الحجر</u>. "غير قابل للعد"

يمكن لبعض الأسماء المعنوية أن تصبح قابلة للعد و تستخدم في صيغة الجمع، يضاف لها في آخر الاسم الحرف **"s"** عند الجمع. مثل:

idea<u>s</u> أفكار , **opinion<u>s</u>** أراء , **truth<u>s</u>** حقائق

- يكن في حالا ت خاصة استخدام أسماء العلم بصيغة الجمع، يضاف لها في آخر الاسم الحرف "s" عند الجمع. مثل:

I met three Omars yesterday. أنا قابلت ثلاثة أشخاص باسم عمر البارحة.

جمع الأسماء The plural:

- تجمع الأسماء في اللغة الانجليزية بإضافة حرف "s" في آخر الاسم مع الأخـذ بعـين الاعتبـار قواعـد إضافة s- "سبق شرحها بالتفصيل في البحث الأول".
- هنالك اثني عشر اسماً فقط تنتهي بـ "f" أو "fe" وتجمعبتحويل هذه الأحرف الـسابقة إلى "ve" وإضافة s- أما باقي الأسماء عند جمعها يضاف s- فقط. وهم:

leaf à **leaves** ورقة نبات , **loaf** à **loaves** رغيف , **sheaf** à **sheaves** حزمة ,
thief à **thieves** لص , **calf** à **calves** عجل , **self** à **selves** نفس ,
wolf à **wolves** ذئب , **half** à **halves** نصف , **scarf** à **scarves** وشاح ,
life à **lives** حياة , **wife** à **wives** زوجة , **knife** à **knives** سكين

- هنالك بعض الأسماء في اللغة الانجليزية تجمع بطريقة تختلف عن القاعدة العامة. منها:

man à **men** رجال : رجل , **woman** à **women** نساء : امرأة ,
child à **children** أطفال : طفل , **foot** à **feet** أقدام : قدم ,
tooth à **teeth** أسنان : سن , **mouse** à **mice** فئران : فأر ,
goose à **geese** إوزات : إوزة , **louse** à **lice** قمل : قملة , **ox** à **oxen** أثوار : ثور
erratum à **errata** أخطاء مطبعية : خطأ مطبعي , **index** à **indices** فهارس : فهرس

- هنالك بعض الأسماء التي لها نفس الصيغة في المفرد والجمع. مثل:

deer غزلان ، غزال , **sheep** خراف ، خروف , **swine** خنازير ، خنزير

- هنالك بعض أسماء الجمع ذات صيغة مفردة وتعامل معاملة الجمع. مثل:

people شعب , **cattle** ماشية , **clergy** رجال الدين , **police** شرطة ,
poultry دجاج , **public** جمهور , **vermin** حشرات طفيلية ,

Poultry are there. الدجاج هناك.

يمكن استخدم بعض الأسماء السابقة بصيغة الجمع ولكن بمعنى مختلف. مثل "**people**" بمعنى "شعب".

Peoples of Europe eat much of potato. شعوب أوروبا تأكل الكثير من البطاطس.

- هنالك بعض أسماء الجمع لا يجوز إضافة علامة الجمع "**s**" في آخر الاسم إذا اسْتُخدمت بعد الأرقام. مثل:

dozen: two dozen دزينة , **score : three score** علامة ,
thousand : five thousand ألف , **hundred : eight hundred** مئة ,
million : nine million مليون , **head : two head** رأس

ولكن علامة الجمع تضاف إلى الأسماء السابقة عند استخدامها بدون عدد محدد. مثل:

dozens of eggs درازن من البيض , **hundreds of boys** مئات من الأولاد

- هنالك أسماء تحمل صيغة الجمع لكنها تعامل معاملة المفرد ومنها أسماء بعض العلوم. مثل:

news خبر , **innings** نوبة عمل , **gallows** مشنقة
ethics علم الأخلاق , **mathematics** علم الرياضيات , **physics** علم فيزياء ,
phonetics علم صوتيات

- الأشياء التي تحتوي على قطعتين أو أكثر تجمع في اللغة الانجليزية مع أنها تفرد في اللغة العربية مثل المقص والكماشة... فهذه الأشياء لها قطعتين.

The scissors are lost. المقص ضائع.
The scissor is lost. خطأ

التذكير والتأنيث :Gender

لا تحتوي اللغة الانجليزية على تذكير وتأنيث قاعدتين كما في اللغة العربية والفرنسية . ومع ذلك يمكن تقسيم الأسماء في الانجليزية من حيث الجنس إلى أربع فئات:

١) المذكر: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **He** أو النصب والجر **him**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المذكر فقط:

son ابن , **boy** ولد , **man** رجل , **father** أب , **brother** أخ , **uncle** عم أو خال ,
nephew ابن الأخ أو الأخت , **prince** أمير , **king** ملك , ...

٢) المؤنث: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **She** أو النصب والجر **her**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المؤنث فقط:

daughter ابنة , **girl** بنت , **woman** مرآة , **mother** أم , **sister** أخت ,

aunt عمة أو خالة , **niece** بنت الأخ أو الأخت , **princess** أميرة , **queen** ملكة , ...

٣) غير العاقل: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع والنصب والجر **it**.ومن الأسماء غير العاقل الحيوانات والجمادات. مثل:

pen قلم , **table** طاولة , **door** باب , **book** كتاب , **city** مدينة , **cat** قطة , **dog** كلب , ...

٤) المختلط: اسم يمكن استخدامه مع كلا الجنسين. مثل:

child طفل أو طفلة , **friend** صديق أو صديقة , **doctor** دكتور أو دكتورة ,
judge قاضي أو قاضية , **cousin** ابن العم أو بنت العم أو بن الخال أو بنت الخال ,
artist فنان أو فنانة , **teacher** أستاذ أو أستاذة , ...

- استخدام كلمتين مختلفتين تدلان على المذكر والمؤنث المقابل له:

المذكر	المؤنث
boy : ولد	**girl :** بنت
brother : أخ	**sister :** أخت
bull : ثور	**cow :** بقرة
cock : ديك	**hen :** دجاجة
dog : كلب	**bitch :** كلبة
father : أب	**mother :** أم
fox : ثعلب	**vixen :**الثعلبة
horse : حصان	**mare :** فرس
husband : زوج	**wife :** زوجة
king : ملك	**queen :** ملكة
lord : سيد نبيل	**lady :** سيدة نبيلة
man : رجل	**woman :** امرأة
monk : راهب	**nun :** راهبة
nephew : ابن الأخ أو الأخت	**niece :** بنت الأخ أو الأخت
ram : كبش	**ewe :** نعجة
sir : سيد	**madam :** مدام

son : ابن	daughter : ابنة
uncle : عم ، خال	aunt : عمة ، خالة

- تعتبر جميع أسماء الدول والمدن أسماء مؤنثة لكن كلمة **country , city** يعبر عنها بالضمير **it.**

حالات إعراب الاسم Case of Nouns:

أولاً/ حالة الرفع Nominative: يكون فيها الاسم:

١) فاعلاً للفعل.

The boy broke the window. الولد كسر النافذة.

٢) تتمة مرفوعة للفعل وتقابل الخبر في اللغة العربية.

This man is my father. هذا الرجل أبي. أو هذا الرجل يكون أبي.

في اللغة العربية :الرجل مبتدأ مرفوع و أبي خبر مرفوع ، في اللغة الانجليزية: الرجل فاعل و أبي مفعول بــه والفعل هو "يكون".

ثانياً/ حالة النصب والجر Object: يكون الاسم فيها:

١) مفعول مباشر للفعل.

The boy broke the window. الولد كسر النافذة.

٢) مفعولاً لحرف جر.

Put your cup on the table. ضع فنجانك على الطاولة.

٣) حالة ظرفية زمانية.

He came yesterday. هو أتى البارحة.

ثالثاً/ حالة الإضافة (الملكية) Genitive: تأتي على طريقتين:

١) الطريقة السكسونية:

أ- المفرد: إضافة المقطع 's في آخر الاسم

ثوب الفتاة. **The girl's robe.**

ثوب مبتدأ وهو ومضاف والفتاة مضاف إليه مجرور

مسرحيات شكسبير. **Shakespeare's plays.**

مسرحيات مبتدأ وهو مضاف وشكسبير مضاف إليه مجرور.

ب- الجمع: إضافة الفاصلة ' فقط في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـــ بإضافة s- أو es-.

ثياب الفتيات. **The girls' robes.**

كتب الأولاد. **The boys' books.**

منزل علي. **Ali's house.**

إذا كان الجمع غير مصاغ بـــ s- أو es- عند الإضافة يعامل معاملة المفرد وذلك بإضـــافة 's في آخـــر الاسم.

غرفة الرجال. **The men's room.**

أستاذ الأطفال. **The children's teacher.**

- تستخدم الطريقة السكسونية:

١) مع الأسماء التي تدل على الكائنات الحية.

ذيل القطة. "كائن حي" **The cat's tail.**

غرفة الرجال. "كائن حي" **The men's room.**

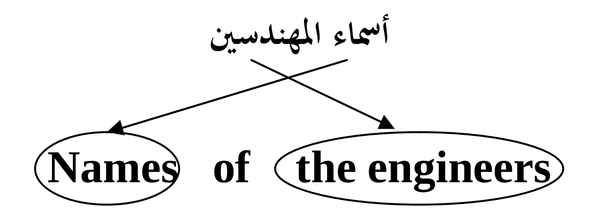
الجمعية النسائية. "كائن حي" **The women's society.**

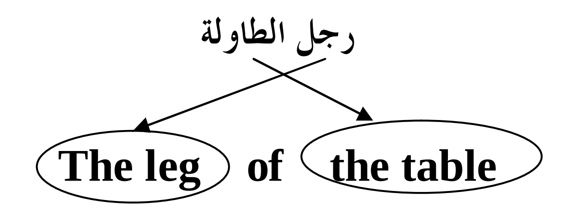
٢) مع الأشياء المجسدة أي الممثلة بصفة بشرية.

ملكة الجمال. **The Beauty's queen.**

٢) الطريقة النورمندية: تصاغ باستخدام الحرف الجر "**of**" بين المضاف والمضاف إليه.

لتكن لدينا الجملة التالية:





- تستخدم الطريقة النورمندية:

١) مع الأسماء التي تدل على أشياء غير حية "الجمادات".

The leg of the table. رجل الطاولة.

ولكن لاحظ هذه الجملة: (لأنه سبق الاسم غير الحي ضمير ملكية)

My key of door. يمكن

My door's key. ويفضل

٢) مع الصفات المستخدمة على شكل أسماء ويمكن أن تأتي مع الطريقة السكسونية.

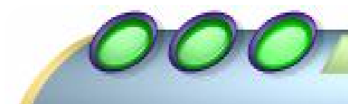
Names of the engineers. OR The engineers' names.

Chapter 6

قواعد الصفات

English Adjectives





مقدمة Introduction:

- معظم الأسماء من أفعال اللغة الانجليزية له صفة **Adjective**.
- الصفات لا يمكن أن تجمع أبداً.

خطأ	**Smarts boys**
صح	**Smart boys.**
صح (هنا اسم وليس صفة.)	**They need smarts.**

-يمكن صياغة الصفات من الأسماء في اللغة الانجليزية على أشكال ، فبعضها تصاغ بإضافة "**-y**" لآخر الاسم. مثل:

need حاجة à **needy** محتاج

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "**-ly**" لآخر الاسم. مثل:

love محبة à **lovely** محبوب

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "**-ing**" لآخر فعل الاسم. مثل:

bore يمل à **boring** ممل

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "**-less**" لآخر الاسم ولكن معنى الصفة يصبح عكس معنى الاسم. مثل:

care اهتمام à **careless** مهمل

مهمل عكس اهتمام

وبعض الصفات يكون شكلها هو نفسه شكل التصريف الثالث لأفعال الأسماء. مثل:

make يصنع à **made** مصنوع , **close** يغلق à **closed** مغلق

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-en**" لآخر الاسم. مثل:

wood خشب à **wooden** خشبي

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-ous**" لآخر الاسم. مثل:

danger خَطَر à **dangerous** خطير

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-able**" لآخر الاسم. مثل:

honor احترام à **honorable** محترم

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-ic" لآخر الاسم. مثل:

atom ذرة à **atomic** ذري

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-al" لآخر اسم الاسم. مثل:

education ثقافة à **educational** ثقافي

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-an" لآخر الاسم. مثل:

republic جمهورية à **republican** جمهوريّ

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-cal" لآخر الاسم. مثل:

history تاريخ à **historical** تاريخي

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-ful" لآخر الفعل. مثل:

play لعب à **playful** لعّيب

وقليل من الصفات يختلف شكلها نهائياً عن اسمها. مثل:

intelligence ذكاء à **smart , clever** ذكي

وقليل من الصفات يكون شكلها نفس شكل فعل الاسم:

complete كامل , يكمل

- يمكن صياغة الصفات المضادة بإضافة في أول الصفة المقاطع "**dis- , un- , il- , in- , im-**". مثل:

happy سعيد à **unhappy** غير سعيد

accurate دقيق à **inaccurate** غير دقيق

possible مستحيل à **impossible** غير مستحيل

legal قانوني à **illegal** غير قانوني

honest أمين à **dishonest** غير أمين

- كما يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المنتهية بالمقطع "**-less**" بإضافة المقطع "**-ful**" في آخر الصفة. مثل:

helpless عاجز à **helpful** مفيد

hopeless ميئوس منه à **hopeful** مفعم بالأمل

useless عديم الجدوى à **useful** نافع

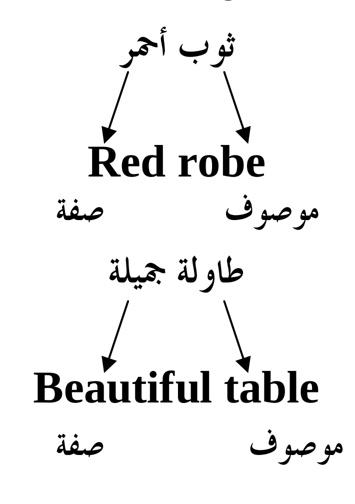
- لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التنكير "**a , an**" إلا إذا جاء الصفة والموصوف معاً. قارن بين الجملتين التاليتين:

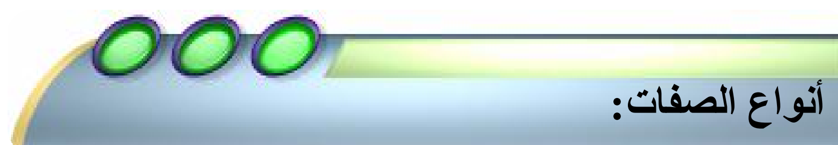
He is a hero. هو بطل.

He is smart. هو ذكي.

ضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى كلمة **"hero"** اسم بمعنى "بطل" وصفتها **"heroic"** بمعنى "بطولي" أما في الجملة الثانية كلمة **"smart"** صفة بمعنى "ذكي" واسمها **"intelligence"** بمعنى "ذكاء".

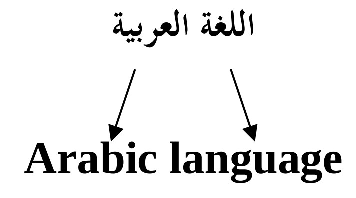
- الصفة في اللغة الانجليزية تأتي قبل الموصوف على عكس اللغة العربية.

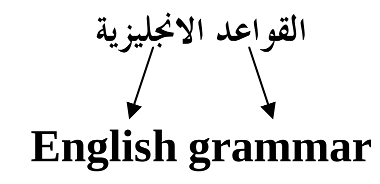






صفة مشتقة من اسم علم. وتبدأ دائماً بحرف كبير **Capital Letter**.





ثانياً/ صفات الملكية:

هي صفات تدل على المالك وهي:

my/your/his/her/its name
our/your/their names.

"سبق شرحها بالتفصيل في البحث الأول"

يمكن إضافة كلمة "**own**" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

(I will/I'll) write with my own pen. أنا سوف أكتب بقلمي "الخاص".

كما تضاف كلمة "**own**" أيضاً لمنع الالتباس. قارن بين الجملتين التاليتين:

He did his work.
He did his own work.

في الجملة الأولى لا يمكن معرفة إذا كان العمل الذي تم يعود على الفاعل أو إلى شخص آخر، أما في الجملة الثانية فالمعنى واضح بأن العمل يخص الفاعل نفسه.

ثالثاً/ الصفات الوصفية:

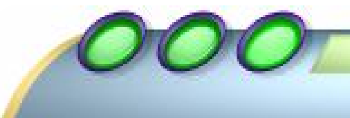
هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حالته ، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "**a , an**" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "**the**" في حالة التعريف. مثل:

a long street شارع طويل **, a beautiful girl** فتاة جميلة **, an old house** منزل قديم

She is a beautiful girl. هي فتاة جميلة.

He is smart. هو ذكي.

وضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى كلمة لأنه آتى الصفة والموصوف معاً "**beautiful girl**" إذاً نضع أداة تنكير، أما في الجملة الثانية فيوجد صفة فقط "**smart**" إذاً لا يجوز أن نضع أداة تنكير.



موضع الصفة بالنسبة للاسم:

- لا تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل **"am , is , are , was , were , be"** أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال أفعال الحس **Perception Verbs** وأفعال الظهور **Seeming Verbs** وأفعال التغيير **Change Verbs** وأفعال البقاء **Remaining Verbs**. "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".
- من أفعال الحس: **"smell , taste , sound , feel"**.
- من أفعال الظهور: **"seem , look"**.
- من أفعال التغيير: **"become , change , convert"**.
- من أفعال البقاء: **"stay , remain , keep"**.
- توضع الصفة عادة قبل الموصوف على عكس اللغة العربية وقد تأتي بعده في حالات منها:

١) توضع الصفة بعد الفعل عندما تأتي على شكل جملة خبرية. مثل:

هي ذكية. **She is smart.**

الصفة أو المفعول به هو **"smart"** ، والفعل هو **"is"** والموصوف أو الفاعل هو **"She"**.

هي قد أصبحت جميلة. **(She has/She's) become beautiful.**

الصفة أو المفعول به هو **"beautiful"** ، والفعل هو **"become"** والموصوف أو الفاعل هو **"She"**. والفعل **"become"** من أفعال التغيير.

الحساء تفوح منه رائحة لذيذة. **The soup smells a delicious.**

الصفة أو المفعول به هو **"a delicious"** ، والفعل هو **"smell"** والموصوف أو الفاعل هو **"The soup"**. والفعل **"smell"** من أفعال الحس.

الشاهد بقي صامتاً. **The witness kept silent.**

الصفة أو المفعول به هو **"silent"** ، والفعل هو **"kept"** والموصوف أو الفاعل هو **"The witness"**. والفعل **"kept"** من أفعال البقاء.

٢) عند استخدام أكثر من صفة لنفس الموصوف. مثل:

هي امرأة ذكية و جميلة و غنية. **She is a clever, beautiful and rich woman.**

مقارنة الصفات Comparative & Superlative:

- تتضمن ثلاث درجات:

١) درجة المساواة **Equality**:

يصاغ:

		am is are								
Subject	+	**am / is / are**	+	**as**	+	**Verb.1**	+	**as**	+	**Object**

Ali is as tall as Ahmad. طول علي يساوي طول أحمد.

٢) درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**:

يصاغ:

Subject	+	**am / is / are**	+	**Verb-er**	+	**than**	+	**Object**

Ali is taller than his brother. علي أطول من أخيه.

I want a bicycle larger than this. أنا أريد دراجة أكبر من هذه.

٣) درجة التفضيل العليا **Superlative**: للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر.

يصاغ:

Subject	+	**am / is / are**	+	**the**	+	**Verb-est**	+	**of**	+	**Object**

Ali is the tallest of his brothers. علي هو الأطول بين أخواته.

- بإضافة **-er** لصياغة درجة المقارنة، و **-est** لصياغة درجة التفضيل العليا.

مقارنة الصفات الشاذة

هنالك صفات لا تتبع الطرق المذكورة سابقاً، وأهمها:

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
good : جيد	**better : أفضل**	**best : الأفضل**
bad : سيء	**worse : أسوأ**	**worst : الأسوأ**
much , many	**more : أكثر**	**most : الأكثر**
little : قليل	**less : أقل**	**least : الأقل**
far : بعيد	**farther : أبعد**	**farthest : الأبعد**

He is better than her. هو أفضل منها.

He is the best of his friends. هو الأفضل بين أصدقائه.

Ahmed is the best. أحمد الأفضل.

مقارنة الصفات المعقدة

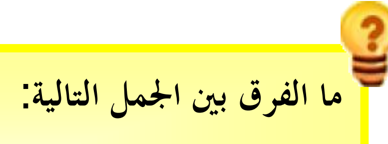
معظم الصفات إذا زادت عن ستة أحرف تقارن بإضافة **"more"** لدرجة المقارنة بين اثـــنين و **"most"** لدرجة التفضيل العليا. وتصاغ:

Subject + am / is / are + more + V.1 + than + Object

Subject + am / is / are + the most + V.1 + of + Object

Ali is more interested than Ahmad. علي مهتم أكثر من أحمد.

Ali is the most interested of his friends. علي الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.



ما الفرق بين الجمل التالية:

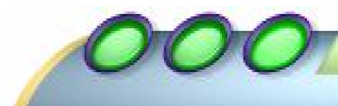
ثوب أحمر ، الثوب الأحمر ، الثوب أحمر.

ثوب أحمر "صفة وموصوف غير معرفة"	**Red robe.**
الثوب الأحمر. "صفة وموصوف معرفة"	**The red robe.**
الثوب أحمر. أو الثوب يكون أحمر. "جملة خبرية"	**The robe is red.**

Chapter 7

أدوات العطف
English Conjunctions





مقدمة Introduction:

– تكمن أهمية أدوات العطف أنها تربط الجمل أو الأسماء فيما بينها.

– سنعالج هذا الفصل بالأمثلة فقط مع الشرح.

بعض أدوات العطف Conjunctions:

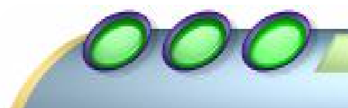
- أدوات العطف في اللغة الانجليزية كثيرة منها:

and : و , or : أو , but : لكن , both : معاً , either : إما ,

while بينما , when عندما , what بقدر ما

neither … nor : لا هذا ولا ذاك , then : ثم , as well as وكذلك ,

notwithstanding : على الرغم من



صياغة أدوات العطف:

- اربط بين الجملتين التاليتين بحرف العطف "and" و "or":

She is smart. He is smart. هي ذكية. هو ذكي.

عند الربط بين جملتين بأدوات العطف "and" أو "or"نحذف الكلمات المشتركة من الجملة الثانيـــة .

إذاً تصبح الجملة:

She and he are smart. هو و هي ذكيان.

"لاحظ وضعنا "are" بدل "is" لأنه **She and he** أصبح جمعاً"

She or he is smart. هي ذكية أو هو ذكي.

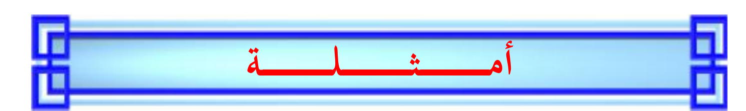
- عندما نريد أن نربط عدة أسماء بحرف العطف "and" نكتب:

هواتي هي السباحة والقراءة والبرمجة والاستكشاف.

My hobbies are swimming, reading, programming and exploring.

My hobbies are swimming and reading and programming and exploring. خطأ

نضع "and" فقط قبل الاسم الأخير.



١) هي تدرس كلتا الانجليزية والفرنسية معاً.

1) She is studying both English and French.

٢) لا هي ولا أختها كانوا في الحفلة.

2) Neither she nor her sister were in the party.

٣) قابلها أولاً ثم اتخذ قرارك.

3) Meet her first then take your decision.

٤) هو وكذلك أنت متعبون.

4) He as well as you is tired.

٥) اقتله وإلا هو سوف يقتلك.

5) Kill him (or else/otherwise) he will kill you.

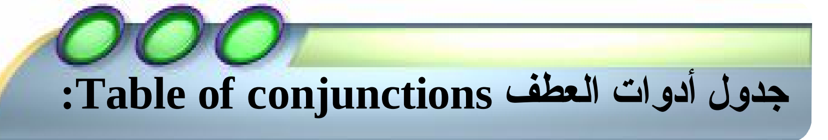
– إذا كان أحد أسماء المعطوف عليه الضمير I فإنه يوضع بعد حرف العطف وليس قبله.

I and he are going. خطأ

He and I are going. صح

I or he is going. خطأ

He or I is going. صح



:Table of conjunctions جدول أدوات العطف

- وضعنا هذا الجدول بدون شرح "لزيادة المعلومات فقط" يبين فيه أدوات العطف المهمة، ولكـــن يفـــضل استخدام القاموس عند قراءة هذا الجدول.

meaning or function	*simple conjunctions*	*2- or 3- word conjunctions*	*double conjunctions*
adding, listing:	and		both …and not only … but
alternatives:	or		either … or
contrast:	but		not … but
negative addition:	nor		neither … nor
comparison	as , than , like	as if , as thought	as … so as … as
condition	if , unless	seeing , given , provided	if … then
contrast:	(al)though while whereas	even though	although … yet
degree or extent:		as far as	so … that
exception:		but (that) , except (that)	
place:	where , wherever		
preference:		rather than , sooner than	
proportion:			as … so the … the
purpose:		so that , in order that	
reason and cause:	because , as , since		
respect:		in that	
result:		so that , such that	
indirect question:	whether , if		whether … or
time: *same time:*	when(ever) , while , as	now (that)	
time: *earlier time:*	before , until , till		
time: *later time:*	after , since		
time: *just after:*	once , when , whereupon	immediately (that)	

Chapter 8

أحرف الجر

English Prepositions



مقدمة Introduction:

أحرف الجر في اللغة الانجليزية أصعب من أحرف الجر في اللغة العربية ولا يمكن ترجمتها حرفياً مـن اللغـة الانجليزية إلى اللغة العربية والعكس وليس لها قاعدة ثابتة.

- تعريف حرف الجر: هو كلمة تستخدم مع الأسماء أو الضمائرلبيان العلاقة بين ها وبين كلمة ثانية للتعبير عن غاية أو وسيلة أو مكان أو زمان أو السبب.

بعض حروف الجر Prepositions:

about

١) بمعنى "عن".

She is talking **about** me. هي تتكلم عنـــي.

What are you talking **about**? عن ماذا تتكلم؟

٢) عندما نريد التحدث عن شيء بمعنى "بـــ" أو "في".

I dream **about** tomorrow. أنا أحلم بالغد.

I think **about** my future. أنا أفكر في مستقبلي.

٣) بمعنى "تقريباً approximately".

How old are you? كم عمرك؟

I am **about** 20 years old. أنا عمري ٢٠ سنة تقريباً.

٤) بمعنى "حول around , round".

The earth moves (**around**/**round**/**about**) the sun. الأرض تدور حول الشمس.

at

١) للتعبير عن مكان محدد بشكل عام بمعنى "في ، عند".

The children were **at** home. الأطفال كانوا في المنزل.

I was at Ali's house. أنا كنت عند منزل أحمد.

٢) للتعبير عن وقت محدد.

The concert starts at 7:30 o'clock. الحفلة الموسيقية تبدأ في الساعة السابعة والنصف.

٣) للتعبير على لحظة محددة.

at the moment , at lunch time , at middy , at the present time …

٤) مع الأعداد "السرعة ، العمر ، السعر".

You can drive at 100 kph. أنت يمكنك أن تقود بسرعة ١٠٠ كم/س.

٥) بمعنى "نحو ، باتجاه".

He threw a stone at me. هو رمى حجراً نحوي.

٦) مع الفعل **look**.

Look to me. خطأ

Look at me. صح

by

١) بمعنى "بالقرب من… ، بجانب…"

There is a policeman standing by my car. هنالك شرطي يقف بالقرب من سيارتي.

٢) للتعبير عن وسيلة ما وخصوصاً في وسائل النقل.

اللص كان يجب عليه مغادرة المبنى عن طريق الباب الخلفي.

The thief must have left the building by the back door.

٣) للتعبير عن تكرار.

I drink tea sip by sip. أنا أشرب الشاي رشفة رشفة.

Enter one by one. ادخلوا واحداً واحداً.

٤) عند بناء الجملة للمجهول عند ذكر الفاعل "تدرس بالتفصيل في البحث التاسع".

٥) للتعبير عن وقت **"on or before"**.

by Friday à خلال يوم الجمعة أو قبله

الصور ستكون جاهزة خلال اليوم الخامس من مايو أو قبله.

The photographs will be ready by 5 May.

٦) يمكن أن يأتي على الصيغة by + Verb-ing.

نحن يمكننا زيادة الإنتاج عن طريق تحسين المكافئات.

We can increase production by improving wages.
By improving wages, we can increase production.

due to

١) للتعبير عن سبب ما.

نجاحه كان بسبب عمله الشاق.

His success was due to his hard work.

for

١) بمعنى "لمدة".

أنا سأعيش هنا لمدة خمسة أيام.

I will live here for five days.

أنا سأحبكِ للأبد.

I will love you (for ever/forever).

٢) بمعنى "لأجل ، من أجل".

أنا أعمل لأجلكم.

I am working for you.

٣) بمعنى حرف الجر "اللام".

هل صوتت للرئيس؟

Did you vote for the President?

from

١) للتعبير عن بداية مدة زمنية محددة بمعنى "مِنْ".

هي عاشت في نيويورك من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨.

She lived in New York from 1995 to 1998.

٢) للتعبير عن حركة بمعنى "مِنْ".

هو انتقل من كندا.

He moved from Canada.

٣) للتعبير عن منشأ.

من أين أتيت؟

Where did you come from?

أنا أتيت من باريس.

I came from Paris.

in

١) بمعنى "داخل ، في".

هو داخل السيارة. أو هو في السيارة. **He is in the car.**

٢) مع أسماء الشهور والسنوات والفصول.

علي وُلِدَ في شهر (مارس/آذار). **Ali was born in March.**

علي وُلِدَ في ١٩٩٠ م. **Ali was born in 1990 AD.**

علي غادر المدينة في الصيف. **Ali left the city in summer.**

٣) قبل **Abstract Nouns** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

روميو كان في حب مع جوليت. **Romeo was in love with Juliet.**

المسافرون في خطر. **The passengers are in danger.**

٤) للتعبير عن مكان محدد.

أنا في دمشق. **I am in Damascus.**

into

١) بمعنى "نحو ، باتجاه".

هو ذهب نحو الغرفة. **He went into the room.**

٢) عند التغيير من حالة إلى حالة أخرى بمعنى "إلى" وخصوصاً مع الفعل **divide**:

المطارات تنقسم إلى محلي ودولي. **Airports divide into local and international.**

of

١) للربط بين المضاف والمضاف إليه (الملكية).

The Queen of Spain أميرة أسبانيا , **The owners of the car** مالكو السيارة

٢) للتعبير عن جزء من مجموعة.

A part of the cake قطعة من الكيك , **An apple of the box** تفاحة من الصندوق

٣) للتعبير عن الكميات **amounts**.

a lot of noise , a liter of oil , dozens of eggs , thousands of babies

on

١) بمعنى "فوق ، على".

الكتب على الطاولة.

The books are on the table.

٢) للتعبير عن وسائل النقل.

أنا أذهب إلى العمل بالباص.

I go to work on the bus.

٣) مع أيام الأسبوع والأشهر.

أنا سأسافر يوم الجمعة.

We will travel on Friday.

أنا سأسافر يوم التاسع من يوليو.

We will travel on 9th July.

٤) مع التواريخ.

هذه الشوكولا ستنتهي يوم ١/١٠/٢٠٠٦ م.

This chocolate will expire on 1/10/2006 AD.

٥) بمعنى "الموجود في ، الموجود على".

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.

هذا البرنامج يعرض جميع المواقع الموجودة على الانترنت.

This program displays all sites on the internet.

to

× ⟶ ×

١) بمعنى "إلى".

تعال إلـــي.

Come to me.

خطأ.

Come ~~to~~ here.

صح (تعال إلى هنا).

Come here

هو ذهب إلى كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥.

He went to Canada from 1990 to 1995.

٢) إذا جاء على الصيغة to + Verb.1 فإنه يأتي بمعنى "لكي ، لـــ".

أنا ذهبت إلى مطعم لكي أكل (لأكل).

I went to a restaurant to eat.

لكي تفوز عليك أن تتدرب جيداً.

To win you have to train well.

٣) إذا جاء على الصيغة to + have + Verb.3 فإنه يأتي بمعنى "لكي" ولكن في الماضي. ولكن تتـــرجم بهذا الشكل:

أنا مسرور لأنك قابلت زوجتك البارحة. "ماضي"

I am delighted to have met your wife yesterday.

٤) للنفي في الحالتين السابقتين نضع "not" قبل to.

Not to lose you have to train well. لكي لا تخسر عليك أن تتدرب جيداً.

I told you not to go skating. أنا أخبرتك بألا تذهب إلى التزلج.

نحن متأسفون لأنك لم تقابل زوجتك البارحة.

We are sorry not to have met your wife yesterday.

٥) للبناء للمجهول في الحالة ٢ يبنى على الشكل to + be + Verb.3 وفي الحالة ٣ فيبنى على الـــشكل to + have + been + Verb.3 وفي الحالة ٤ فيبنى على الشكل not to + be + Verb.3.

Everyone likes to be admired. كل شخص يفضل أن يُعْجَبَ به.

المبنى يظهر بأنه كان قد صُبِغَ ثانية.

The building appears to have been repainted.

لكي لا تُخْدَع يجب عليك أن تكون حذراً.

Not to be deceived you have to be careful.

٦) إذا جاء بين فعلين فإنه غالباً يأتي بمعنى "أنْ".

I want to go. أنا أريد أنْ أذهب.

I want you to go with me. أنا أريدك أن تذهب معي.

I think to write a story. أنا أفكر أنْ أكتب قصة.

I went to see him. ولكن (أنا ذهبت لكي أراه).



١) يستخدم للتعبير عن المكان والزمان بمعنى "حتى".

I will stay here up to Saturday. أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

I walked up to the tree. أنا مشيت حتى الشجرة.

until

زمن فقط ← ✗

ويمكن أيضاً كتابته **till**.

١) للتعبير عن الزمان فقط بمعنى "حتى".

أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

I will stay here (until/up to/till) Saturday.

with

١) بمعنى "مع" **together**".

هي ذهبت معي.

She went with me.

أنا معك.

I am with you.

ملاحظات هامة حول حروف الجر

١) في اللغة الانجليزية يُعتبرُ الاسم أو الضمير الذي يأتي بعد حرف الجر مفعولاً لحرف الجر . وإذا كان هذا المفعول ضميراً ينبغي صياغته إلى ضمائر النصب والجر التالية:

me , you , him , her , it , us , them

٢) إذا جاء بعد حرف الجر **"to"** فعل فيجب أن يكون بالمصدر "أي في التصريف الأول وغير مضاف له **-s** أو **-ing**".

الفروق بين حروف الجر

- كما قلنا يصعب المقارنة بين حروف الجر لأنها ليس لها قاعدة ثابتة.
- الفرق بين **at** و **into** من حيث معنى "نحو":

كلاهما يأتيان بمعنى "نحو" في اللغة العربية ولكن **at** يأتي بعده ضمير أما **into** فيأتي بعده اسم، ولكـــن يمكن استخدام **at** عوضاً عن **into** والعكس.

- الفرق بين **by** و **on** من حيث التعبير عن وسائل النقل:

كلمة **foot** و **horseback** يأتي دائماً قبلهما حرف الجر **"on"** أما باقي وسائل النقل فلا فرق.

- الفرق بين **of** و **from** من حيث التعبير عن المنشأ:

نستخدم **of** إذا كان جزء من مجموعة.

- الفرق بين **in , on , at** من حيث التعبير عن مكان محدد:

at: للتعبير عن مكان محدد بشكل عام.

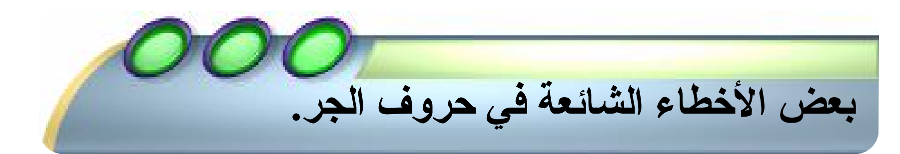
on: تعني "فوق".

in: تعني "داخل".

at the hotel.	بشكل عام.
in the hotel.	داخل بناء الفندق.
on the ground.	على سطح الأرض.
in the ground.	داخل سطح الأرض.
at the door.	بشكل عام.
on the door.	على سطح الباب.

نستخدم **in** عادة في المدن والدول لأنها تعني في داخلها ولكن يمكن وضع **at** عوضاً عن **in**.

He is (in/at) Damascus. هو في دمشق.



بعض الأخطاء الشائعة في حروف الجر.

هنالك العديد من الأخطاء التي تقع عند استخدام حرف الجر وذلك غالباً با ستخدام الترجمة الحرفية عـــن اللغة العربية. ومن أبرز هذه الأخطاء:

١) الخطأ في استخدام حرف جر لا لزوم له.

Please answer to my question. خطأ

Please answer my question. صح (أجب عن سؤالي من فضلك.)

I finished from my work.
I finished my work. أنا أنهيت عملي.

He needs to a pen.
He needs a pen. هو يحتاج إلى قلم.

She reached to the school.
She reached the school. هي وصلت إلى المدرسة.

They entered to the room.
They entered the room. هم دخلوا الغرفة.

We visited him in the next day.
We visited him the next day. هم زارونا في اليوم التالي.

٢) الخطأ في عدم استخدام حرف جر حيث يتطلب الأمر استخدامه:

He is knocking the door.
He is knocking at the door. هو يقرع الباب.

Please remind me his name.
Please remind me of his name. ذكرني باسمه من فضلك.

He can reply her inquires.
He can reply to her inquires. هو يستطيع الرد على استفساراتها.

She waited you.
She waited for you. هي انتظرتك.

I went a walk.
I went on a walk. أنا ذهبت في نزهة.

Don't argue him.
Don't argue with him. لا تجادله.

٣) الخطأ في استخدام حرف جر بدلاً من آخر:

Be careful from that man.
Be careful of that man. كن حذرا من ذلك الرجل.

He is sitting on the table.
He is sitting at the table. هو يجلس على الطاولة.

Look to the picture.
Look at the picture. انظر إلى الصورة.

I am angry from him.
I am angry with him. أنا غاضب منك.

She is afraid from the dog.
She is afraid of the dog. هي تخاف من الكلاب.

He threw a stone on the cat.
He threw a stone (at/into) the cat. هو رمى حجراً على القطة.

She was laughing on him.
She was laughing at him. هي كانت تضحك عليه.

She was happy from him.
She was pleased with him. هي كانت مسرورة منه.

I walked until the tree.
I walked up to the tree. أنا مشيت حتى الشجرة.

until يستخدم للتعبير عن الزمن فقط.

– ولكثرة الأمثلة فضلنا أن نضع التعبيرات المرتبطة بحروف جر معينة، ويفضل حفظها مع حروف الجر المرافقة لها كوحدة متكاملة. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

He was accused of stealing.	هو كان متهماً بالسرقة
I am accustomed to hot weather.	أنا معتاد على الجو الحار.
She is afraid of dogs.	هي تخاف من الكلاب.
She agrees with him.	هي تتفق معه بالرأي.
He is angry with her.	هو غاضب منها.
The matter was apparent to him.	الأمر كان واضحاً له.
He will argue with them.	هو سوف يناقش معهم.
They will arrive at the village.	هم سوف يصلون إلى القرية.
He was ashamed of his conduct.	هو كان خجلاً من سلوكه.
I am astonished at the matter.	أنا مندهش للأمر.
They believe in god.	هم يؤمنون بالله.
He is careful of his health.	هو يعتني بصحته.
Can I comment on this?	هل أستطيع أن أعلّق على هذا؟
She always complains of the heat.	هي دائماً تتذمر من الحرارة.
The team is composed of ten players.	الفريق يتألف من عشرة لاعبين
The week consists of seven days.	الأسبوع يتألف من سبعة أيام.
The mountains are covered with snow.	الجبال تغطى بالثلج.

He cured of his illness. هو شفي من مرضه.

الكونغرس الأميركي يقابل البرلمان البريطاني.

The U.S. Congress corresponds to the British Parliament

She depends on herself. هي تعتمد على نفسها.

My book is different form yours. كتابي يختلف عن كتابك.

She was dressed in black. هي كانت ترتدي السواد.

I was engaged in reading. أنا كنت مشغولاً بالقراءة.

She is engaged to her cousin. هي مخطوبة لابن عمها.

He failed in history. هو رسب بالتاريخ.

They feed of rice. هم يتغذون على الأرز.

It is full of oil. إنها مملوءة بالزيت.

Get out of here. أخرج من هنا.

He is good at mathematics. هو جيد في الرياضيات.

He is incapable of running. هو عاجز عن الركض.

She always insists on her opinion. هي دائماً تصر على رأيها.

He is interested in music. هو مهتم بالموسيقى.

She is jealous of her sister. هي تغار من أختها.

He is knocking at the door. هو يقرع الباب.

Look at the picture. انظر إلى الصورة.

She was laughing at him. هي كانت تضحك عليه.

Can you listen to me? هل يمكنك أن تستمتع إلي؟

She is married to a rich man. هي متزوجة من رجل غني.

They are pleased with you. هم مسرورون منك.

I prefer tea to coffee. أنا أفضل الشاي على القهوة.

He is proud of his father. هو فخور بأبيه.

Please remind me of his name. ذكرني باسمه من فضلك.

He can reply to her inquires. هو يستطيع الرد على استفساراتها.

Are you satisfied with your marks? هل أنت راضٍ عن علاماتك؟

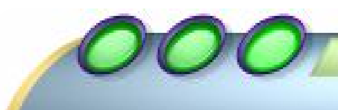
I am searching for my book.	أنا أبحث عن كتابي.
My book is not similar to his.	كتابي لا يشبه كتابك.
He is sitting at the table.	هو يجلس على الطاولة.
I am sure of his honesty.	أنا واثق من أمانته.
I want to talk to you.	أنا أريد أن أكلمك.
He threw a stone (at/into) the cat.	هو رمى حجراً على القطة.
Are you tired of reading?	هل مللتم من القراءة؟
I am waiting for a job.	أنا انتظر عملاً.
I walked up to the tree.	أنا مشيت حتى الشجرة.
I went on a walk.	أنا ذهبت في نزهة.

Chapter 9

المبني للمجهول

Passive Voice





مقدمة Introduction:

- تبنى الجملة للمجهول إذا كان الفاعل مجهول أو غير معروف . وعكس المبني للمجهول هو المبني للمعلوم ويسمى **Active** أي أن: **Active** عكس **Passive**.

علي قتل أحمد. (مبني للمعلوم **Active**).

أحمد قُتِل. (مبني للمجهول **Passive**).

- ومن المعروف أنه في اللغة العربية عند بناء الجملة للمجهول يُحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل. ولكن في اللغة الانجليزية يحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل ويضاف قبل الفعل فعل مساعد **Auxiliary Verb** ويصبح الفعل في التصريف الثالث.
- وتبنى أيضاً الجملة للمجهول عندما يكون الاهتمام بالمفعول أكبر من الاهتمام بالفاعل وإذا كنا نريد كتابة الفاعل نضع في نهاية الجملة المصاغة للمجهول **by + Subject** أما إذا كان الفاعل مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل نضع **Subject + with**، وإذا كان الفاعل ضمير رفع يتحول إلى ضمير نصب. مثل: **He à him , She à her ...**
- على كل حال سوف نضع جدول في آخر البحث يبين فيه صيغ المبني للمجهول للأزمنة التي درستها في هذا الكتاب ولكن لن نشرح منهم إلا خمسة فقط وهم الأكثر استعمالاً.

صياغة المبني للمجهول Passive Voice:

- إذا كانت الجملة الأصلية في صيغة:

أولاً/ الماضي البسيط:

- لتكن لدينا جملة الماضي التالية:

Subject + Verb.2 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

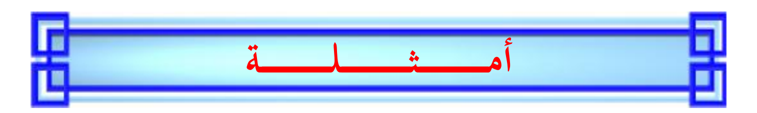
Object + was / were + Verb.3

١) إذا كان المفعول به I , He , She , It أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به **was**.

٢) إذا كان المفعول به You , We , They أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به **were**.



The car was stolen. السيارة سُرِقَت. أو سُرِقَت السيارة. "في الماضي"

الفعل **stolen** تصريف ثالث للفعل **steal** لأن الفعل **steal** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

steal - stole - stolen

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر"

Ali was killed by Ahmed. علي قُتِلَ أو قُتِلَ علي عن طريق أحمد. "في الماضي"

الاهتمام بقتل علي أكبر من الذي قتله وهو "**Ahmed**". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالماضي البسيط:

Ahmed killed Ali. أحمد قتل علي.

وكلاهما صحيح

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) They toke my car away. هم أخذوا سيارتي بعيداً.

2) They broke the window. هم كسروا النافذة.

جـ/

١) الفاعل "**They**" والفعل "**toke**" والمفعول به "**my car**" إذاً تصبح الجملة:

My car was taken away by them. سيارتي أُخِذَت بعيداً.

٢) الفاعل "**They**" والفعل "**broke**" والمفعول به "**the window**" إذاً تصبح الجملة:

The window was broken by them. النافذة كُسِرَتْ.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

ثانياً/ الحاضر البسيط:

- لتكن لدينا جملة الحاضر البسيط التالية:

Subject + Verb.1 + Object

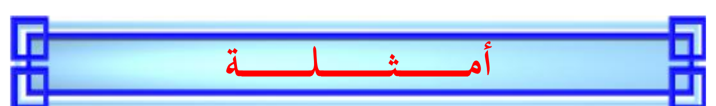
- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + am / is / are + Verb.3

١) إذا كان المفعول به **He , She , It** أو اسم مفرد:
نضع بعد المفعول به **is**.

٢) إذا كان المفعول به **You , We , They** أو اسم جمع:
نضع بعد المفعول به **are**.

٣) إذا كان المفعول به **I**:
يأتي بعد الفاعل مباشرة **am**.



The bridge is repaired everyday. الجسر يُصَلَّح كل يوم.

The mountains are covered with snow. الجبال تُغَطَّى بالثلج.

الاهتمام بغطاء الجبال أكبر من الذي غطّاهم وهو **"snow"**، ووضعنا **"with"** عوضاً عن **"by"** لأن كلمة **"snow"** مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر البسيط:

Snow covers the mountains. الثلج يغطي الجبال.

وكلاهما صحيح



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The wolves eat the sheep. الذئاب تأكل الخراف.

2) The workers repair the bridge. العمال يصلحون الجسر.

جـ/

١) الفاعل "The wolves" والفعل "eat" والمفعول به "the sheep" إذاً تصبح الجملة:

The sheep are eaten by the wolves. الخراف تُؤْكَل.

٢) الفاعل "The workers" والفعل "repair" والمفعول به "the bridge" إذاً تصبح الجملة:

The bridge is broken by the workers. الجسر يُصَلَّح.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

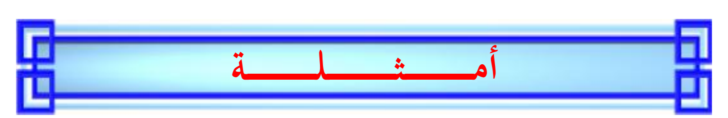
ثالثاً/ الحاضر المستمر:

- لتكن لدينا جملة الحاضر المستمر التالية:

Subject + am / is / are + Verb-ing + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + am / is / are + being + Verb.3



The apple is being eaten. التفاحة تُؤْكَل. "الآن"

Ali is being asked. علي يُسْأَل. "الآن"



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

هو يقرأ الكتاب. **1) He is reading the book.**

هم يبنون المنزل. **2) They are building the house.**

جـ/

١) الفاعل **"He"** والفعل **"read"** والمفعول به **"the book"** إذاً تصبح الجملة:

الكتاب يُقْرَأ. "الآن" **The book is being read <u>by him</u>.**

٢) الفاعل **"They"** والفعل **"build"** والمفعول به **"the house"** إذاً تصبح الجملة:

المنزل يُبْنَى. "الآن" **The house is being built <u>by them</u>.**

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

رابعاً/ الحاضر التام:

- لتكن لدينا جملة الحاضر التام التالية:

Subject + has / have + Verb.3 + Object

- تصبح الصيغة عند بنائها للمجهول:

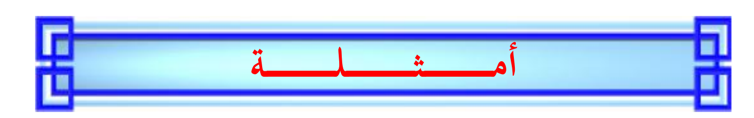
Object + has / have + been + Verb.3

١) إذا كان <u>المفعول به</u> **He , She , It** أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به **has**.

٢) إذا كان <u>المفعول به</u> **I , You , We , They** أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به **have**.



شخص ما اعْتُقِل. **Someone has been arrested.**

السيارة عُثِرَت عليها. **The car has been found by the police.**

هنا الفاعل معروف وهو "the police". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر التام:

The police have found the car. الشرطة قد بحثت عن السيارة.

وكلاهما صحيح

- إذا كان الفاعل Someone لا نضع المقطع "by someone" لأن الفاعل غير معروف لأن Someone تعني "شخص ما".

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The police have found the weapon. الشرطة قد عثرت على السلاح.

2) Someone has stolen her book. شخص ما قد سرق كتابها.

جـ/

١) الفاعل "The police" والفعل "found" والمفعول به "the weapon" إذاً تصبح الجملة:

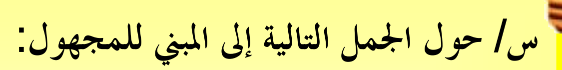
The weapon has been found by the police. السلاح قد عُثِرَ عليه.

٢) الفاعل "Someone" والفعل "stolen" والمفعول به "her book" إذاً تصبح الجملة:

Her book has been stolen. كتابها قد سُرِق.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

خامساً/ المستقبل البسيط:

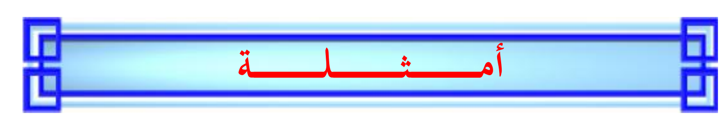


- لتكن لدينا جملة المستقبل البسيط التالية:

Subject + will + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + will + be + Verb.3



The crime will be solved. الجريمة سوف تُحَل.

A few of crimes will be committed. قليل من الجرائم سوف تُرْتَكَب.



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He will kill Omar. هو سوف يقتل عمر.

2) She will buy the car. هي سوف تبيع السيارة.

جـ/

١) الفاعل **"He"** والفعل **"kill"** والمفعول به **"Omar"** إذاً تصبح الجملة:

Omar will be killed <u>by him</u>. عمر سوف يُقْتَل.

٢) الفاعل **"She"** والفعل **"buy"** والمفعول به **"the car"** إذاً تصبح الجملة:

The car will be bought <u>by her</u>. السيارة سوف تُبَاع.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

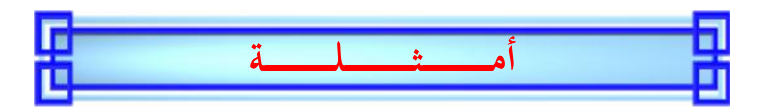
سادساً/ مع الأفعال المساعدة:

- يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة **"can , should , must , ..."**.
- لتكن لدينا جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verbs** له الصيغة:

Subject + Aux Verb + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + Aux Verb + be + Verb.3



The car can be found. السيارة يمكن أن يُعْثَر عليها.

She must be told. هي يجب أن تُخْبَر.



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

هم يجب عليهم أن لا يوقفون سيارهم هناك.

1) They should not park their cars there.

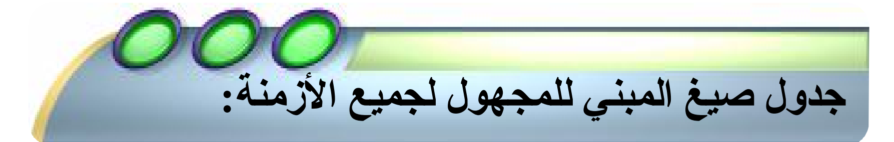
جـــ/

١) الفاعل "**They**" والفعل "**park**" والمفعول به "**their cars**" إذاً تصبح الجملة:

سياراهم يجب أن ألا تُوقَفَ هناك.

Their cars should not be parked there <u>by them</u>.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"



جدول صيغ المبني للمجهول لجميع الأزمنة:

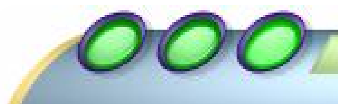
صيغة المبني للمجهول	نوع الجملة
O + (am/is/are) + V.3	Present Simple
O + (am/is/are) + being + V.3	Present Continuous
O + (has/have) + been + V.3	Present Perfect
O + (has/have) + been being + V.3	Present Perfect Continuous
O + (was/were) + V.3	Past Simple
O + had being + V.3	Past Continuous
O + had been + V.3	Past Perfect
O + had been being + V.3	Past Perfect Continuous
O + will be + V.3	Future Simple
O + will be being + V.3	Future Continuous
O + will have been + V.3	Future Perfect
O + will have been being + V.3	Future Perfect Continuous
O + (was/were) + going to be + V.3	Future in the Past
O + used to be + V.3	Used to
O + Aux Verb + be + V.3	Auxiliary Verb
O + (am/is/are) + going to be + V.3	be going to

حيث:

O : Object , V.3 : فعل في التصريف الثالث

Chapter 10





مقدمة Introduction:

- النفي في اللغة الانجليزية بسيط جداً وسهل ووسف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث لأنه مهم جداً.

صياغة النفي Make of Negative:

- تقول قاعدة النفي في اللغة الانجليزية: إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verb** "سبق دراسته" نضفي بعد الفعل المساعد ا لكلمة "**not**" وللاختصار يضاف المقطع "**n't**" في آخر الفعل المساعد "ماعدا **will** فتختصر إلى **won't** و **can** فتختصر إلى **can't** و **may , am** فلا يختصران أبداً".
- إذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الفاعل مباشرة **(don't) do not** أو **does not (doesn't)** أو **did not (didn't)**:

نضع **do not (don't)**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **does not (doesn't)**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did not (didn't)**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

> - معنى الفعل في المصدر: هو الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له **s-** أو **ing-**.
> - يمكن اختصار **shall not** إلى **shan't**.

- وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا.

١-١/ الحاضر البسيط:

1) He plays football. هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذاً نضع أداة النفي **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونحذف حرف s من آخر الفعل.

1) He (does not/doesn't) play football. هو لا يلعب كرة القدم.

2) You teach English. أنت تُدَرِّس الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر إذاً نضع أداة النفي **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

2) You (do not/don't) teach English. أنت لا تُدَرِّس الانجليزية.

١-٢/ الحاضر المستمر:

1) He is playing football. هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"is"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (is not/isn't) playing football. هو لا يلعب كرة القدم.

2) You are teaching English. أنت تُدَرِّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"are"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

2) You (are not/aren't) teaching English. أنت لا تُدَرِّس الانجليزية.

3) I am walking. أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"am"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

3) I am not walking. أنا لا أتمشى.

١ - ٣/ الحاضر التام:

1) He has played football. هو قد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (has not/hasn't) played football. هو لم يلعب كرة القدم.

2) You have taught English. أنت قد دَرَّست الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (have not/haven't) taught English. أنت لم تُدَرِّس الانجليزية.

١ - ٤/ الحاضر التام المستمر.

١) هو يلعب كرة القدم منذ ساعتين.

1) He has been playing football since two hours.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

١) هو لا يلعب كرة القدم منذ ساعتين.

1) He (has not/hasn't) been playing football since two hours.

٢) أنت تُدَرِّس الانجليزية لمدة سنتين

2) You have been teaching English for two years.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

٢) أنت لا تُدَرِّس الانجليزية لمدة سنتين

2) You (have not/haven't) been teaching English for two years.

٢ - ١/ الماضي البسيط:

1) He played football. هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع أداة النفي (didn't) did not بعد الفاعل مباشـــرة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) He (did not/didn't) play football. هو لم يلعب كرة القدم.

2) You taught English. أنت دَرَّست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع أداة النفي **(didn't) did not** بعد الفاعل مباشـــرة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) You (did not/didn't) teach English. أنت لم تدرّس الانجليزية.

٢ - ٢/ الماضي المستمر:

1) He was playing football. هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"was"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (was not/wasn't) playing football. هو لم يكن يلعب كرة القدم.

2) You were teaching English. أنت كنت تُدَرِّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

2) You (were not/weren't) teaching English. أنت لم تكن تُدَرِّس الانجليزية.

٢ - ٣/ الماضي التام:

١) هو لعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر قدمه.

1) He had played football before he was broken his leg.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

١) هو لم يلعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر قدمه.

1) He (had not/hadn't) played football before he was broken his leg.

٢ - ٤/ الماضي التام المستمر:

١) هو يدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"** إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

١) هو لا يدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He (had not/hadn't) been studying English for two years before he got the job.

٣-١/ المستقبل البسيط:

هو سوف يذهب (سيذهب).

1) He will go.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

هو لن يذهب.

1) He (will not/won't) go.

٣-٢/ المستقبل المستمر:

هو سوف يكون (سيكون) نائماً.

1) He will be asleep.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

هو لن يكون نائماً.

1) He (will not/won't) be asleep.

٣-٣/ المستقبل التام:

١) أنا سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

١) أنا لن أكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I (will not/won't) have perfected my English by the time I come back from the U.S.

٣-٤/ المستقبل التام المستمر:

١) أنا سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتها تصل.

1) I will have been waiting for two hours when her plane finally arrives

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

١) أنا لن أكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتها تصل.

1) I (will not/won't) have been waiting for two hours when her plane finally arrives.

١-٥/ المستقبل في الماضي:

1) He would go. هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "would" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (would not/wouldn't) go. هو لم يكن سيذهب.

2) You were going to go. أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (were not/weren't) going to go. أنت لم تكن ستذهب.

٥-١/ مع الأفعال المساعدة:

- عندما نضيف بعد الفعل المساعد can الكلمة "not" فنكتب cannot وليس ~~can not~~ وللاختصار can't.

1) I can go. أنا أستطيع الذهاب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "can" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) I (cannot/can't) go. أنا لا أستطيع الذهاب.

2) I should go. أنا يجب علي أن أذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) I (should not/shouldn't) go. أنا لا يجب علي أن أذهب.

3) He is a hero. هو بطل.

هنا يوجد فعل مساعد هو "is" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

3) He (is not/isn't) a hero. هو ليس بطلاً.

س/ انفي الجملة التالية:

أنت تملك قلماً.

You have a pen.

٩٠% ستقول:

You (have not/haven't) a pen.

ولكن هذا خطأ . لأن الفعل **have** هنا في الجملة ليست فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل **"have"** في المصدر إذاً نضع **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

أنت لا تملك قلماً.

You (<u>do not</u>/<u>don't</u>) have a pen.



س/ انفي الجملة التالية:

هو يملك قلماً.

He has a pen.

٩٠% ستقول:

He (do not/don't) has a pen.

هنا الفعل المساعد هو **"has"** وهو مضاف له **"s"** إذاً نضع **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو **"have"**.

هو لا يملك قلماً.

He (<u>does not</u>/<u>don't</u>) have a pen.

حيث: - **have + -s à has**

النفي في الأمر:

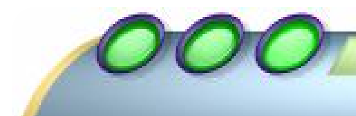
- لكي تنفي جملة ما في صيغة الأمر نضع في أول الجملة **Do not (Don't)** وبعدها مباشرة الفعل في المصدر. مثل:

(Do not/Don't) worry. لا تقلق. ، لا تقلقي. ، لا تقلقا. ، لا تقلقوا ، لا تقلقن.

(Do not/Don't) eat this. لا تأكل هذا. ، لا تأكلي هذا. ، لا تأكلا هذا. ، لا تأكلوا هذا.

لا تكن غبياً. ، لا تكوني غبية. ، لا تكونا غبيان. ، لا تكونوا أغبياء ، لا تكنَّ غبيات.

(Do not/Don't) be stupid.



:have no

- كما قلنا لنفي الجملة التالية: **"I have a pen."** نكتب: **"I don't have a pen."**. ولكـــن الآن يمكن كتابة الجملة السابقة بهذه الطريقة وهي الأكثر شيوعاً حالياً في الكتابة الانجليزية.

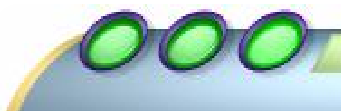
I have no a pen.
He has no a car.

Chapter 11

تكوين السؤال

English Questions





مقدمة Introduction:

- السؤال في اللغة الانجليزية بسيط جداً وله نفس قواعد النفي تقريباً وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث.
- وهنالك نوعين من السؤال:

١) الجواب بـــ "نعم أو لا"

٢) الجواب المطول.

تكوين السؤال Make of Questions:

أولاً/ الجواب بـــ "نعم أو لا":

- يكون جواب هذا النوع من الأسئلة إما **"Yes"** أو **"No"** ويصاغان على الشكلان التاليان:

Yes, + Subject + Aux Verb

No, + Subject + Aux Verb + not

- تقول قاعدةتكوين السؤال جوابه نَعم أو لا " في اللغة الانجليزية: إذا كان لديك جملة فيها فعـــل مـــساعد **Auxiliary Verb** "سبق دراسته" نقل الفعل المساعد إلى أول الجملة ونكمل الجملة مع وضع علامة "**?**" في آخر الجملة.
- وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً: نضع في أول الجملة **Do** أو **Does** أو **Did**:

نضع **Do**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **Does**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعـــل **He , She , It** أو اســـم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **Did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

- وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا.

١ - ١/ الحاضر البسيط:

1) He plays football. هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذاً نضع **Does** في أول الجملة ونحذف حرف s من آخر الفعل.

1) Does he play football? هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he does. <u>OR</u> No, he does not (doesn't).

2) You teach English. أنت تُدَرِّس الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

2) Do you teach English? هل تُدَرِّس الانجليزية؟

Yes, I do. <u>OR</u> No, I (do not/don't).

٢ - ١/ الحاضر المستمر:

1) He is playing football. هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"is"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Is he playing football? هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he is. <u>OR</u> No, he (is not/isn't).

2) You are teaching English. أنت تُدَرِّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"are"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) Are you teaching English? هل تُدَرِّس الانجليزية؟

Yes, I am. <u>OR</u> No, I am not.

3) I am walking. أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"am"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

3) Am I walking? هل أتمشى؟

Yes, you are. <u>OR</u> No, you (are not/aren't).

١ - ٣/ الحاضر التام:

1) **He has played football.** هو قد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"has"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Has he played football?** هل لعب كرة القدم؟

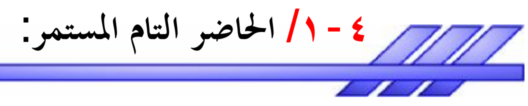
Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

2) **You have taught English.** أنت قد دَرَّست الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"have"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Have you taught English?** هل دَرَّست الانجليزية؟

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).



٤ - ١/ الحاضر التام المستمر:

١) هو يلعب كرة القدم منذ ساعتين.

1) **He has been playing football since two hours.**

هنا يوجد فعل مساعد هو **"has"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل يلعب كرة القدم منذ ساعتين؟

1) **Has he been playing football since two hours?**
Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

٢) أنت تُدَرِّس الانجليزية لمدة سنتين.

2) **You have been teaching English for two years.**

هنا يوجد فعل مساعد هو **"have"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

٢) هل تدرِّس الانجليزية لمدة سنتين؟

2) **Have you been teaching English for two years?**
Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

٢ - ١/ الماضي البسيط:

1) He played football. هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع **Did** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) Did he play football? هل لعب كرة القدم؟

Yes, he did. <u>OR</u> No, he (did not/didn't).

2) You taught English. أنت دَرَّست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع **Did** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) Did you teach English? هل دَرَّست الانجليزية؟

Yes, I did. <u>OR</u> No, I (did not/didn't).

٢ - ٢/ الماضي المستمر:

1) He was playing football. هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"was"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Was he playing football? هل كان يلعب كرة القدم؟

Yes, he was. <u>OR</u> No, he (was not/wasn't).

2) You were teaching English. أنت كنت تُدَرِّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) Were you teaching English? هل كنت تُدَرِّس الانجليزية؟

Yes, I was. <u>OR</u> No, I (was not/wasn't).

٣ - ٢/ الماضي التام:

١) هو قد لعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر قدمه.

1) He had played football before he was broken his leg.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل لعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر قدمه؟

1) Had he played football before he was broken his leg?
Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).



٤ - ٢/ الماضي التام المستمر:

١) هو يدرس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل يدرِّس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة؟

1) Had he been studying English for two years before he got the job?
Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).

١ - ٣/ المستقبل البسيط:

1) He will go. هو سوف يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Will he go? هل سيذهب؟

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

٢ - ٣/ المستقبل المستمر:

1) He will be asleep. هو سيكون نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Will he be asleep? هل سيكون نائماً؟

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

٣-٣/ المستقبل التام:

١) أنا سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "**will**" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أنا أعود فيه من الولايات المتحدة؟

1) Will I have perfected my English by the time I come back from the U.S?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

٣-٤/ المستقبل التام المستمر:

١) أنا سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتها تصل.

1) I will have been waiting for two hours when her plane finally arrives.

هنا يوجد فعل مساعد هو "**will**" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتها تصل؟

1) Will I have been waiting for two hours when her plane finally arrives?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

٥-١/ المستقبل في الماضي:

هو كان سيذهب.

1) He would go.

هنا يوجد فعل مساعد هو "**will**" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل كان سيذهب؟

1) Would he go?

Yes, he would. OR No, he (would not/wouldn't).

2) You were going to go. أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) Were you going to go? هل كنتَ ستذهب؟

Yes, I was. <u>OR</u> No, I (was not/wasn't).

٢-٥/ الأفعال المساعدة:

1) I can go. أنا أستطيع أن أذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"can"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Can I go? هل أستطيع الذهاب؟

Yes, you can. <u>OR</u> No, you (can not/can't).

2) He should go. هو يجب عليه أن يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"should"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) Should he go? هل يجب عليه أن يذهب؟

Yes, he should. <u>OR</u> No, he (should not/shouldn't).

3) He is a hero. هو بطل.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"should"** إذاً ننقله إلى أول الجملة.

3) Is he a hero? هل هو بطل؟

Yes, he is. <u>OR</u> No, he (is not/isn't).



س/ كون السؤال في الجملة التالية:

You have a pen. أنت تملك قلماً.

٥٠% ستقول:

Have you a pen?

ولكن هذا خطأ . لأن الفعل **have** هنا في الجملة ليست فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل "**have**" في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

Do you have a pen? هل تملك قلماً؟



س/ كون السؤال في الجملة التالية:

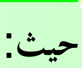
He has a pen. هو يملك قلماً.

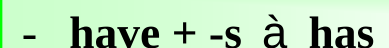
٥٠% ستقول:

Do you has a pen.

هنا الفعل المساعد هو "**has**" وهو مضاف له "**s**" إذاً نضع **Does** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو "**have**".

Does he have a pen? هل يملك قلماً؟





ثانياً/ الجواب المطول:

قبل أن نبدأ في قاعدة تكوين السؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية يجب أن نشرح ضمائر وظروف الاستفهام وهي:

Who?: ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟".

Whom?: ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟" ولكن للمفعول به فقط وقد حل محله الآن الضمير **"Who?"**

What?: ضمير استفهام بمعنى "ماذا؟" أو "ما؟".

Which?: ضمير استفهام للسؤال عن الاختيار بين مجموعة معروفة ومحددة من الاحتمالات بمعنى "أيْ؟".

Where?: ضمير استفهام للسؤال عن مكان معين بمعنى "أين؟".

Whose?: ضمير استفهام للسؤال عن مالك الشيء بمعنى "لمن؟".

When?: ضمير استفهام للسؤال عن وقت ما بمعنى "متى؟".

Why?: ضمير استفهام للسؤال عن سبب معين بمعنى "لماذا؟".

How?: ضمير استفهام للسؤال عن الأحوال بمعنى "كيف؟" أو "كم؟".

تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verb** "سبق دراسته" نضع ضمير الاستفهام الذي نريده في أول الجملة وننقل الفعل المساعد ونضعه بعد ضمير الاستفهام مباشرة ونكمل الجملة حذف الجواب المراد السؤال عنه و مع وضع علامة "**?**" في آخر الجملة "ماعدا الضميران **Who?** و **Which?** فإنهما يخالفان القاعدة السابقة قليلاً سوف نشرحه بعد قليل".

- وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً:

نضع في أول الجملة ضمير الاستفهام الذي نريده ونضع بعده مباشرة **do** أو **does** أو **did**:

نضع **do**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **does**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

ثم نحذف الجواب المراد السؤال عنه مع وضع علامة "**?**" في آخر الجملة.

- إليك بعض الأمثلة:

1) Your name is Anas. اسمك هو أنس. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"

الفعل المساعد هو **"is"** إذاً نضع **"What"** في أول الجملة ونحذف الجواب وهو **"Anas"**.

1) What is your name? ما اسمك؟

2) This pen is for Ahmed. هذا قلم أحمد. "اسأل بـــ لمن؟"

الفعل المساعد هو **"is"** إذاً نضع **"Whose"** في أول الجملة ونحذف الجواب وهو **"for Ahmed"**.

2) Whose is this pen? لمن هذا القلم؟

2) Who is this pen for? ويمكن كتابة الجملة السابقة "لمن هذا القلم؟".

3) He was sick. هو كان مريض. "اسأل بـــ كيف؟"

الفعل المساعد هو **"was"** إذاً نضع **"How"** في أول الجملة ونحذف الجواب وهو **"sick"**.

3) How was he? كيف كان هو؟

4) He has gone. هو قد ذهب. "اسأل بـــ لماذا؟"

الفعل المساعد هو **"has"** إذاً نضع **"Why"** في أول الجملة والجواب هنا غير مذكور.

4) Why has he gone? لماذا ذهب؟

5) He lives in Texas. هو يعيش في تكساس. "اسأل بـــ أين؟"

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له **s** إذاً نضع **"Where"** في أول الجملة وبعده مباشرة نضع **does** ونحذف **s** من آخر الفعل ونحذف الجواب وهو **"in Texas"**.

5) Where does he live? أين يعيش؟

6) She left yesterday. هي غادرتْ البارحة. "اسأل بـــ لماذا؟"

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذاً نضع **"Why"** في أول الجملة وبعده مباشرة نضع **did** ونعيد الفعل إلى الحاضر والجواب هنا غير مذكور.

6) Why did she leave yesterday? لماذا غادرتْ البارحة؟

7) He dead yesterday. هو مات البارحة. "اسأل بـــ متى؟"

لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذاً نضع **"When"** في أول الجملة وبعده مباشرة نـــضع **did** ونعيد الفعل إلى الحاضر ونحذف الجواب وهو **"yesterday"**.

7) When did he die? متى مات؟

8) He will leave the day after tomorrow. هو سيغادر بعد غد. "اسأل بـــ متى؟"

الفعـــل المـــساعد هـــو **"will"** إذاً نـــضع **"When"** في أول الجملـــة ونحـــذف الجـــواب وهـــو **"the day after tomorrow"**.

8) When will he leave? متى سيغادر؟

- السؤال بـــ **Who?**: إذا كنا نريد السؤال عن الفاعل نحذف الفاعل ونضع محله **"Who?"** فقـــط لا غير بدون نقل أو إضافة أي فعل مساعد، أما إذا كنا نريد السؤال عن المفعول به نطبق القاعدة السابقة.

1) <u>He</u> travels everyday. هو يسافر كل يوم. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"

هنا نريد السؤال عن الفاعل فقط نحذف الفاعل وهو **"He"** ونضع محله **"Who?"** إذاً نكون السؤال:

1) Who travels everyday? من يسافر كل يوم؟

2) Ali met Ahmad. علي قابل أحمد. "اسأل مرة عن علي ومرة عن أحمد"

عندما نريد السؤال عن **"Ali"**: نحذف الفاعل وهو **"Ali"** ونضع محله **"Who?"** إذاً نكون السؤال:

2) Who met Ahmad? من قابل أحمد؟

عندما نريد السؤال عن **"Ahmad"** لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذاً نضع في أول الجملـــة **"Who"** وبعده مباشرة نضع **did** ونعيد الفعل إلى الحاضر إذاً نكون السؤال:

2) Who did meet Ali? من قابل علي؟

2) Whom did meet Ali? ويمكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل.

- السؤال بـــ **Which?**: انظر إلى هذه الأمثلة:

1) Ali went by his car. علي ذهب بسيارته.

1) Which car of his cars did he go? أي سيارة من سياراته هو ذهب؟

2) He speaks Germany. هو يتكلم اللغة الألمانية.

2) Which language does he speak? أي لغة يتكلم؟

3) They study in Oxford University. هم يدرسون في جامعة أكسفورد.

3) Which university do they study? أي جامعة يدرسون؟

السؤال المنفي:

- مثل:

Don't you want to go? ألا تريد الذهاب؟

Yes, I do. <u>OR</u> No, I (do not/don't). بلى، أريد الذهاب. <u>أو</u> لا، لا أريد الذهاب.

- قاعدة تكوين السؤال المنفي : بعد تطبيق قاعدة السؤال السابقة نضيف المقطع "n't" لآخر الفعل المساعد. مثل:

1) I (do not/don't) want to go. أنا لا أريد الذهاب.

1) Why don't you want to go? لماذا لا تريد الذهاب؟

2) She can go. هي تستطيع الذهاب.

2) Can't she go? ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) He is smart. هو ذكي.

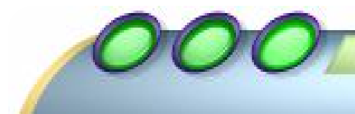
3) Isn't he smart? أليس هو ذكياً؟

ولكن إذا كنت لا تريد الاختصار في الجمل السابقة فالأمر هنا يختلف.

1) Why do you not want to go? لماذا لا تريد الذهاب؟

2) Can she not go? ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) Is he not smart? أليس هو ذكياً؟



السؤال عن الكمية:

- له الصيغة:

How + many / much + Noun + Aux Verb + Verb.1 + Object

How	many / much	Noun	Aux Verb	Verb.1	Object
		الاسم "الكمية المراد السؤال عنها"	فعل مساعد	فعل "التصريف الأول"	مفعول به أو اسم مجرور

- إذا كان الاسم **Noun** قابل للعد:
  نضع بعد **How** مباشرة **"many"**.
- إذا كان الاسم **Noun** غير قابل للعد:
  نضع بعد **How** مباشرة **"much"**.

1) **How many eggs are in the refrigerator?** كم بيضة في الثلاجة؟

هنا الاسم **"eggs"** قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"many"**.

2) **How much money was here?** كم مالاً كان هنا؟

هنا الاسم **"money"** غير قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"much"**.

3) **How many kilos of sugar do you want?** كم عدد الكيلوات من السكر تريد؟

هنا الاسم **"kilos"** قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"many"**.

كم رسالة قد كتبت هذا الأسبوع؟

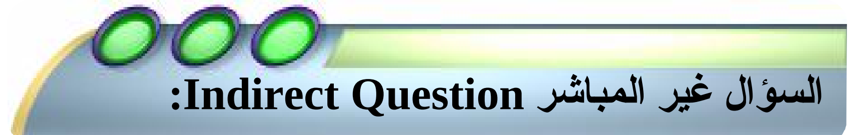
4) **How many letters have you written this week?**

هنا الاسم **"letters"** قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"many"**

- لا يمكن السؤال عن عمر شخص أو المسافات باستخدام صـــيغة **How many , How much**
  لأنه العمر والمسافة... ليست كميات.

How much far did you go? خطأ

How far did you walk? صح (كم مسافة مشيت؟)



السؤال غير المباشر :Indirect Question

- مثل: "هل تعرف أين ذهب أحمد." أو "أنا سوف أسألك ما اسمك." أو "أنا ليس لدي فكرة أين ذهبت."
- تُعامل مثل هذه الأنواع من الأسئلة فقط بوضع المقطع الأول مثل "هل تعرف..." أو "أنا سوف أسألك..." أو أنا ليس لدي فكرة ..." ثم مباشرة نضع ضمير الاستفهام الذي نريده ثم نكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه مع وضع علامة "." وليس علامة الاستفهام وبدون نقل أو وضع أي فعل مساعد.
- انظر إلى هذه الجمل:

1) I don't know where he lives. أنا لا أعرف أين يعيش.

2) I can't remember what his name is. أنا لا أذكر ما اسمه.

3) I'll ask you when the bus arrives. أنا سوف أسألك متى يغادر الباص.

4) I have no any idea why she left. أنا ليس لدي أي فكرة لماذا هي غادرت.

يمكن أن تكتب الجمل السابقة بهذا الشكل:

1) I don't know "Where does he live?"
2) I can't remember "What is his name?"
3) I'll ask "When does the bus arrive?"
4) I have no any idea "why did she leave?"

– أما إذا كان السؤال جوابه نعم أو لا فيُطَبَّق عليه قاعدة السؤال العامة. مثال:

1) He said me do you have a car. هو قال لي هل لديك سيارة.

السؤال المذيل :Question tags

- تأتي بمعنى "أليس كذلك". مثل:

You are Englishman, aren't you? أنت رجل انجليزي، أليس كذلك؟

- قاعدة السؤال المذيل تقول:

١) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية": نضع بعد الجملة العادية "," ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مع إضافة له المقطع "**n't**" في آخر هذا الفعل المساعد ثم الفاعل الموجود في الجملة.

٢)إذا كانت الجملة منفية : نضع بعد جملة عادية "," ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة بدون إضافة المقطع "**n't**" في آخر هذا الفعل المساعد ثم الفاعل الموجود في الجملة.

٣) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" ولا يوجد فيها فعل مساعد: نضع بعد الجملة العاديـــة "," ثم نـــضع **don't** أو **doesn't** أو **didn't** ثم الفاعل الموجود في الجملة.

- إليك أمثلة لجمل مثبتة "غير منفية":

1) He is from London, isn't he? هو من لندن، أليس كذلك؟

2) You can swim, can't you? أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟

3) She will be here tomorrow, won't she? هي سوف تكون هنا غداً، أليس كذلك؟

4) She lives in London, doesn't she? هي تعيش في لندن، أليس كذلك؟

5) You came last week, didn't you? أنت أتيت آخر الأسبوع، أليس كذلك؟

- إليك أمثلة لجمل منفية:

1) She isn't here, is she? هي ليست هنا، أليس كذلك؟

2) You weren't here, were you? أنت لم تكن هنا، أليس كذلك؟

3) You haven't finished, have you? لقد انتهيت، أليس كذلك؟

4) They don't go to the cinema, do they? هم لا يذهبون إلى السينما، أليس كذلك؟

Chapter 12

قواعد إضافية

Additional Grammar



مقدمة Introduction:

هذا البحث مهم جداً فهو يجمع بين البحوث السابقة، ولقد وضعنا عدد كافٍ من القواعد للغة الانجليزيـــة والتي تستخدم باستمرار. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

قواعد الظروف (الأحوال) Adverbs:

- في اللغة الانجليزية الظرف هو نفسه الحال.
- تنقسم الظروف إلى:

١) ظروف الزمان **Time**: تعبر عن زمن حدوث الفعل. مثل:

yesterday , today , tomorrow , now , then , soon , recently , …

٢) ظروف المكان **Place**: تعبر عن مكان حدوث الفعل. مثل:

back , across , in , on , here , there , above …

٣) ظروف الحالة **Manner**: تعبر عن كيفية حدوث الفعل وتقابل الحال في اللغة العربية. مثل:

well , badly , hard , fast , slowly , quickly , …

٤) ظروف التكرار **Frequency**: تعبر عن مدى تكرار حدوث الفعل. مثل:

generally , rarely , always , never , sometimes , often …

٤) ظروف الدرجة **Degree**: تعبر عن درجة الحدث. مثل:

very , much , really , quite , too , so , either , …

٥) ظروف الاستفهام **Interrogative**: تستخدم لصياغة السؤال. مثل:

when , where , how , why

٦) ظروف الربط **Linking**: مثل:

however , firstly , therefore , nevertheless

٧) ظروف التعليق والمواقف **Comment & Attitude**: مثل:

yes , no , not , never , perhaps , maybe , possibly , certainly

٨) ظروف الجمع والحد **Adding & Limiting**: مثل:

else , too , either , only , neither , also

٩) ظروف وجهة النظر **Viewpoint**: مثل:

mentally , morally , officially , strictly

١٠) ظروف المدة الزمنية **Length of Time**: مثل:

long , always , never , just

- صياغة الظروف: يصاغ القسم الأكبر من ظروف الحالة بإضافة المقطع "-ly" إلى الصفة.

- عند تحويل الصفة إلى ظرف بإضافة "-ly" يجرى التبديل التالي:

١) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "y" نبدله إلى "i". مثل: **noisily à noisy**.

٢) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "ll" فنحذف أحدهما. مثل: **fully à full**.

٣) لا تصاغ الظروف عادة من الصفات المنتهية بـــ "-ly" مثل "**brotherly**" بل تستخدم عبارة ظرفية لتأدية المعنى. مثل: "**in a brotherly manner**".

٤) بعض الظروف تطابق صفاتها وفي هذه الحالة نميز بينهما في أن الصفة يتبعها موصوفها.

This is a fast train.	صفة
It goes very fast.	ظرف

- بعض الأمثلة عن الأحوال:

Our new neighbor greeted us politely. (manner)
How long have you lived here? (place)
We arrived yesterday. (time)
After that we met her quite frequently. (frequency)
However, we learned very little about her. (linking)
I hope you will be really happy. (degree)
Strangely, she never talked about herself. (comment & attitude)
She talked only about us and the weather. (adding & limiting)
Personally, I found that annoying. (viewpoint)
Have you ever met anyone like that? (length of time)

- كما قلنا في البحث السادس أنه لا يمكن أن يأتي صفة بعد الفعل إلا إذا كان الفعل "**be** وأخواتها" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** "سبق شرحها في البحث السادس". انظر إلى هذه الجمل:

He has run good.	خطأ
He has run well.	صح

كلمة "**good**" صفة وهنا الفعل هو "**run**" وهو ليس من أفعال **be** أو من أفعال الربط إذا نضع ظرف وظرف **good** هو "**well**".

- يمكن أن يحل محل الصفة ظرف حتى ولو كان الفعل من أفعال **be** أو من أفعال الربط.

يمكن **He is well.**

يفضل **He is good.**

- موضع الظروف:

١) قبل الفاعل مباشرة.

أحياناً جون يستيقظ مبكراً. **Occasionally John wakes up early.**

٢) بعد الفعل المساعد الأول مباشرة.

جون أحياناً استيقظ مبكراً. **John has occasionally waked up early.**

٣) بعد الفعل **be** وأخواتها.

أحياناً يكون جون نائماً. **John is occasionally asleep.**

٤) إذا لم تحتوي الجملة على فعل مساعد أو فعل **be** فإنها يمكن أن تأتي قبل الفعل الأساسي.

جون أحياناً يستيقظ مبكراً. **John occasionally wakes up early.**

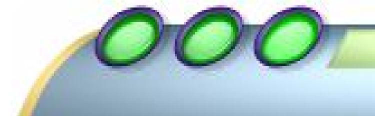
٥) في نهاية الجملة.

جون يستيقظ مبكراً أحياناً. **John wakes up occasionally.**

- لا يأتي قبل الظروف حرف الجر "**to**".

خطأ **Go to there.**

صح **Go there.**



:all

– يأتي بمعنى "جميع ، كل...". وله عدة صيغ منها:

١) اسم + **of** + **all**:

كل الكتاب. اسم مفرد: **all of the book.**

جميع الكتب. اسم جمع قابل للعد: **all of the books.**

كل الزيت. اسم جمع غير قابل للعد: **all of the oil.**

جميعنا. ضمير: **all of them.**

٢) اسم + all:

اسم مفرد: **all the book.**

اسم جمع قابل للعد: **all the books.**

اسم جمع غير قابل للعد: **all the oil.**

٣) all + ضمير:

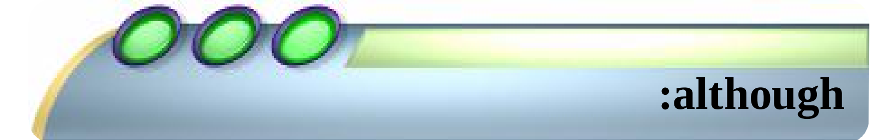
We all enjoyed the play. جميعناً استمتعنا في اللعب.

You all are smart. جميعكم أذكياء.

٤) يأتي ضميراً:

Would you like to buy anything else? هل تريد أن تشتري شيئاً آخر؟

No, thank you. That's all. لا، شكراً لك. ذلك كل شيء.

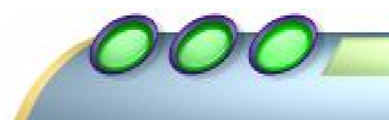


:although

– يأتي بمعنى "بالرغم ، من بالرغم". مثال:

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.



:another & other

- يأتيان بمعنى "آخر".
- **another = an + other**
- الفرق بين **another** و **other**: أن **other** يأتي فقط قبل أسماء الجمع، أما **another** يأتي فقط قبل الأسماء المفردة.

I don't like this one. Show me another things. خطأ

I don't like this one. Show me another thing. صح

I don't like this one. Show me other things. صح

I will read the others books. أنا سأقرأ الكتب الآخرون.

هم لديهم كلبان والآن يريدون (كلباً آخر/واحداً آخر).

They have two dogs, and now they want another (dog/one)



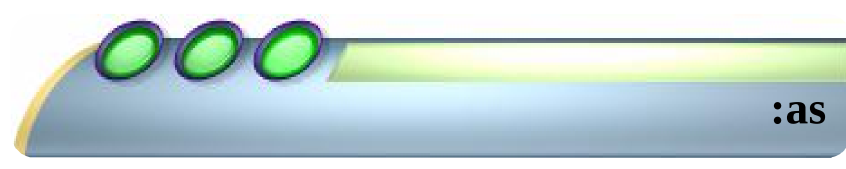
:any & some

- المعنى المشترك بينهما هو "بعض...".
- الفرق بين **any** و **some**: أن **any** يأتي في الجمل الاستفهامية (السؤال) والنفي فقط، أما **some** فيأتي فقط في الجمل الإيجابية والعادية.

I want some eggs. — أنا أريد بعض البيض.

Do you want any eggs? — هل تريد بعض البيض؟

I don't want any eggs. — أنا لا أريد بعض البيض.



:as

- له عدة معانٍ منها:

١) عند المساواة في المقارنة "سبق شرحه بالتفصيل في البحث السادس".

٢) يأتي حرف جر بمعنى "يشبه ، مثل ، كـــ".

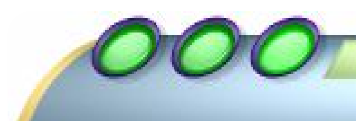
It looks as if it's going to rain. — إنها تبدوا كما أنها ستمطر.

He works well as me. — هو يعمل جيداً مثلي.

٣) يأتي حرف عطف بمعنى "بما أن ، لأن **Because**".

(بما أن/لأن) ليندا هي الأكبر سناً، فيجب عليها أن تهتم بالأطفال الآخرين.

(As/Because) Linda is the eldest, she has to look after the other children.



:because , because of

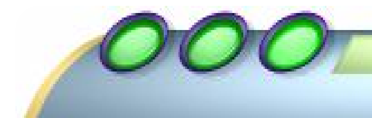
- يأتي **because , because of** للتعبير عن سبب ما بمعنى "لأن ، بسبب".
- الفرق بين **because** و **because of**: أن **because** يجب أن يأتي بعده جملة، أما **because of** فيجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.

نحن لم نستطع أن نلعب التنس لأنها كانت تمطر.

We couldn't play tennis because it was raining.

نحن لم نستطع أن نلعب التنس بسبب المطر.

We couldn't play tennis because of the rain.



:both

- هو ضمير يستخدم فقط للمثنى بمعنى "كلا ، كلتا".
- يشبه معنى **all** ولكن **both** يأتي فقط للمثنى.
- يأتي على الصيغ التالية:

١) **Both … and**:

كلا من أمه وأبيه… — **Both his mother and father…**

٢) **Both + of +** اسم جمع:

كلا من اللاعبين. — **Both of the players.**

خطأ (لأنه يوجد **and**) — **Both ~~of~~ his mother and father…**

٣) **Both +** اسم جمع:

كلا اللاعبين. — **Both (the) players.**

٤) بعد الضمائر الشخصية.

كلاهما لديهم ذوق متشابه. — **They both have similar tastes.**

٥) اسم جمع **+ both**:

أبوه وأمه كلاهما كانوا طاهين ممتازين.

His father and mother were both excellent cooks.

٦) يأتي كضمير:

هذا الثوب أرخص ولكن ذلك جذاب أكثر. أعتقد أنني سأشتري الاثنين.

This dress is cheaper, but that one is more attractive. I think I'll buy (both/both of them).



:Concert & Abstract Nouns

- **Concert Nouns** و **Abstract Nouns** متعاكسان.
- **Concert Nouns**: هي الأسماء التي يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي لها شكل فيزيائي". مثل:

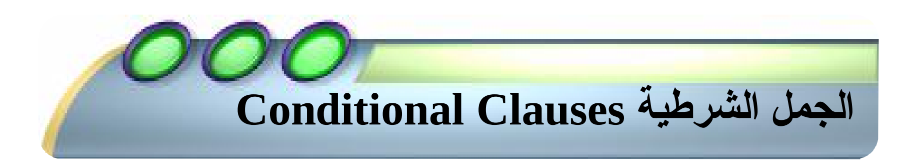
People: baby , woman , doctor, …
Things: wheel , knife , key , chair, …
Animals: horse , rabbit , snake , fish, …
Places: island , city , mountain , river, …
Substances: iron , flesh , skin , glass, …
Liquids: water , rain , milk, …
Gases: gas , air , steam , oxygen, …

- **Abstract Nouns**: هي الأسماء التي لا يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي ليس له شكل فيزيائي". مثل:

love حب **, knowledge** تعارف **, answer** جواب **, start** بداية **, education** تعليم **,**
information تعليمات **, power** طاقة **, history** تاريخ **, advice** نصيحة **,**
space مسافة **, time** وقت **, anger** غضب **, help** مساعدة **, research** بحث علمي **, …**

- **Concert Nouns** يمكن أن تعد ماعدا أسماء **Substance** و **Liquids** و **Gases**.
- **Abstract Nouns** لا يمكن أن تعد إلا بعض الأسماء القليلة. مثل:

deed à deeds , difficulty à difficulties , accident à accidents ,
example à examples , fact à facts , visit à visits ,
cause à causes , event à events , process à processes ,
poem à poems , month à months , …



أولاً/ جملة الحاضر Present Condition:

- له الصيغة:

If + جملة حاضر بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط ...



If I eat too much, I get fat. عندما أنا آكل كثيراً أسمن. "عادة"

عندما شخص ما يرفرف علماً أحمراً فهذا بالعادة يعني الخطر. "قاعدة عامة"

If somebody waves a red flag, it usually means danger.

ويمكن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

When I eat too much, I get fat.
When somebody waves a red flag, it usually means danger.

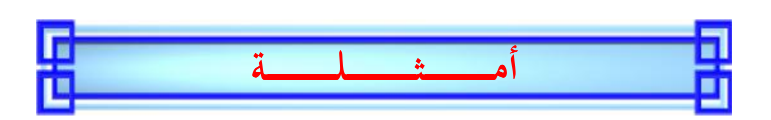


للتعبير عن عمل ما يكون صحيحاً في أي وقت، تمعَّن مرة أخرى في الجملتين السابقتين.

أولاً/ الجملة الشرطية الأولى First C:

- له الصيغة:

If + جملة حاضر بسيط ... , ... جملة مستقبل بسيط ...



لو هي كانت تأكل كل تلك البوظة، ستشعر بتوعك.

If she eats all that ice cream, she will feel terrible.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

هي سوف تشعر بتوعك لو كانت تأكل كل تلك البوظة.

She'll feel terrible if she eats all that ice cream.

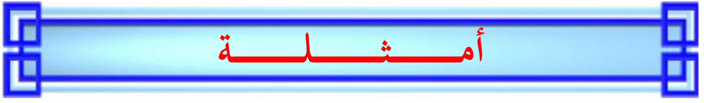


للتنبؤ على عمل محتمل سيحدث مستقبلاً.

ثانياً/ الجملة الشرطية الثانية Second C:

- له الصيغة:

If + ... جملة ماضي بسيط ... , ...WOULD



لو أنت لم تأكل كثيراً، ستفقد وزنك.

If you didn't eat so much, you would lose your weight.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

أنت ستفقد وزنك لو أنت لم تأكل كثيراً.

You'd lose your weight if you didn't eat so much



للتعبير عن عمل غير حقيقي أو بعيد الاحتمال أو خيالي سيحدث في المستقبل.

– في الجملة الشرطية الثانية يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** حتى ولو كان الفاعل اسم مفرد , **He , She , It**.

لو كنت أعمل، أنا لن أكون فقيراً.

If I worked, I would not be poor.

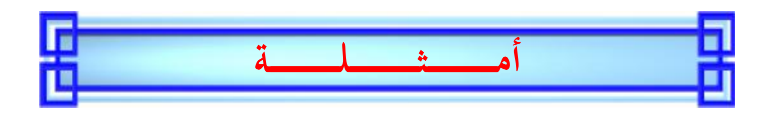
لو أنت كنت مكانك، أنا سوف أحصل على عمل فوراً.

If I <u>were</u> you, I would get a job immediately.

ثالثاً/ الجملة الشرطية الثالثة Third C:

- له الصيغة:

If + ... جملة ماضي تام ... , ...WOULD HAVE



لو هم درسوا جيداً، كانوا سينجحون.

If they had studied so hard, they would have succeeded.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

هم كانوا سينجحون لو درسوا جيداً.

They'd have succeeded if they had studied so hard.



للتعبير عن عمل ما لم يحدث في الماضي أبداً، ولكن الناطق يتخيل بماضي مختلف.

لو عملت جيداً، لكنت اجتزت الامتحان.

If I had worked harder, I would have passed the exam.

ولكن هو لم يعمل جيداً ولم يجتز في الامتحان.

لو لم تقد بسرعة، لما كنت قد اصطدمت.

If you hadn't been driving so fast, you wouldn't have crashed.

ولكن هو قاد بسرعة واصطدم.

خامساً/ جملة شرطية أخرى:

If + ... جملة حاضر بسيط ... , ... جملة أمر

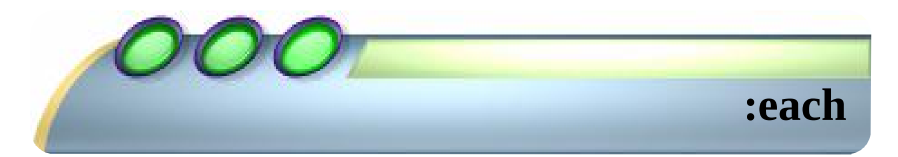
If you are hungry, have lunch إذا أنت جائع، تناول الغداء.

If + ... جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة مستقبل بسيط

If he won't agree, there will be a problem. إذا هو لن يوافق، سيكون هنالك مشكلة.

If + ... جملة ماضي بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط

If I wanted anything, I always get it. إذا أنا أردت شيئاً، أحصل عليه دائماً.



– يأتي بمعنى "كل...". مثال:

Each girl in the class has homework. كل فتاة في الفصل لديها واجب.

كل من هذه الغرف لديها تلفون. أو كل غرفة من هذه الغرف لديها تلفون.

Each of these rooms has a telephone.

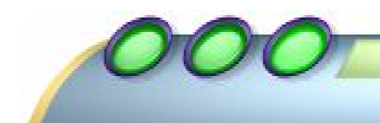
- في الجملة السابقة وضعنا "has" عوضاً عن "have" مع أن **rooms** جمـع لأن **Each of these rooms** تعني "كل من هذه الغرف"، و"كل من" تعني كل غرفة لديها هاتف ß مفرد.

عندما الأطفال دخلوا، كل واحد منهم أُعْطِيَ له هدية.

When the children entered, each was given a present. "each of the children was given a present"

Each rooms… خطأ (لأنه جمع)

Each of rooms… صح



:else & also

- يأتي **also** ظرف بمعنى "أيضاً".

هي أيضاً تلعب التنس.

She also plays tennis.

- يأتي **else** ظرف بمعنى "آخر". وإذا سبقه حرف العطف **or** فإنه يأتي بمعنى "وإلا **otherwise**".

أنا مشغول جداً، هنالك شخص آخر يساعدك.

I am very busy, there is someone else help you.

يجب عليك أن تغادرها وإلا هم سيمسكون بك.

You should leave it, (or else/otherwise) they will catch you.



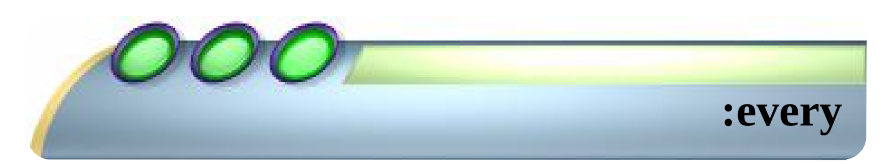
:ever

– **ever** عكس **never**.

– يدل على "في أي وقت **at any time**" أو "في أي وقـــت في حياتـــك **at any time in your life**". أمثلة:

هل رأيت ثعباناً؟ (القصد: هل رأيت في حياتك كلها ثعبان؟)

Did you ever see a snake?



:every

– له تقريباً نفس معنى **each**.

– يأتي بمعنى "كل...". مثال:

كل فتاة في الفصل لديها واجب.

Every girl in the class has homework.

– يأتي على الصيغ التالية:

١) اسم مفرد + **every**:

كل ولد يجب أن يكون لديه قلم.

Every boy has to have a pen.

٢) **every + one**:

قطتنا كان لديها خمس هررة صغيرة، كل واحد منهم كان أبيضاً.

Our cat had five kittens, and every one of them was white.

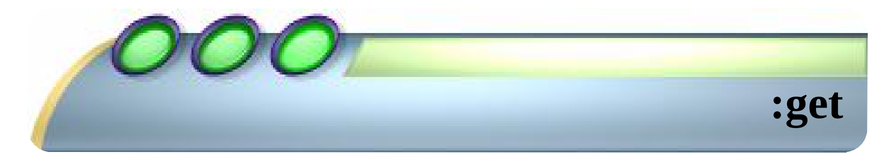
– الفرق بين **every , each**:

every و **each** لهما نفس المعنى وكلاهما يأتيان في الأسماء المفردة والجمع، ولكن الفـرق بينـهما أن **every** لا يمكن استخدامه في المثنى **"two"** على عكس **each**.

خطأ (كلمة **parents** مثنى الأب والأم) — **Every one of my parents…**

صح — **(Each/Both) of my parents…**

خطأ — **He was carrying a suitcase in every hand.**



:get

- له معاني كثيرة منها:

١) إذا جاء على الصيغة **get + noun phrase** فإنه يأتي بمعنى "يحصل".

هو حصل على السيارة من صديقه. — **He got the car from his friend.**

٢) إذا جاء على الصيغة **get + adjective** فإنه يأتي بمعنى "يصبح **become**".

أنت ستصبح سميناً. — **You will get fat.**

٣) إذا جاء على الصيغة **get + place** فإنه يأتي بمعنى "يصل".

عندما أصل إلى المترل، أنا سأتصل بك. — **When I get home, I will phone you.**

٤) إذا جاء على الصيغة **get + noun + noun** فإنه يأتي بمعنى "يجلب **fetch**".

أنا سأجلب لك شيئاً تأكله. — **I will get you something to eat it.**

٥) إذا جاء على الصيغة **get + noun + adverb** فإنه يأتي بمعنى "يأخذ **take**".

أنا يجب علي أن آخذ بعض المال. — **I have to get some money.**

٦) إذا جاء على الصيغة **get + noun + to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "أن تجعل شخصاً ما يفعل شيئاً ما **make someone do something**".

هم حاولوا أن يجعلوني أسجل. — **They tired to get me to sign.**

– وللفعل **get** معانٍ كثيرة جداً وتستخدم غالباً في اللغة العامية منها:

١) **get to**: يبدأ بالتعامل مع... ، يبدأ بفعل شيئاً.

دعه معي، أنا سوف أبدأ بالتعامل معه لاحقاً. — **Leave it with me; I'll get to it later.**

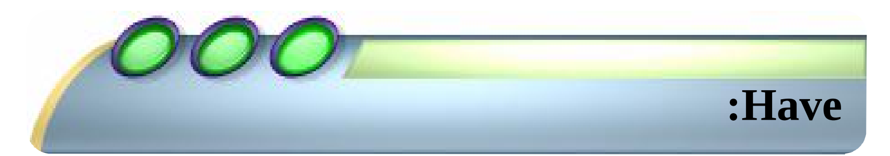
عندما هم يبدؤون بالنقاش، نحن لن نوقفهم أبداً.

When they get to arguing, we'll never stop them.

٢) **get out:** يخرج ، يغادر.

٣) **get up:** ينهض ، يقف.

ولمعرفة المزيد من المعاني يرجى مراجعة القاموس ويفضل القاموس **"Microsoft Encarta®"**



:Have

- سندرس في هذا الموضوع فقط متى نضع **Have** في أول الجملة.
- عندما يأتي **Have** في أول الجملة فإنه يأتي بمعنى "اجعل".

يوماً سعيداً. أو اجعل يومك سعيداً. — **Have a nice day.**

رحلة سعيدة. أو اجعل رحلتك سعيدة. — **Have a nice trip.**

- ولكن عندما ترى شخصاً مثلاً ثوبه جميل تقول له:

خطأ — **Have a nice dress.**

صح — **Nice dress.**

:here & there

- **here & there** هما ظرفا مكان.
- **here** يأتي للتعبير عن مكان قريب بمعنى "هنا".
- **there** يأتي للتعبير عن مكان بعيد بمعنى "هناك ، هنالك".
- يمكن أن يلي **here , there** الفعل **be**.

هنالك قطة. — **There is a cat.**

هنالك قطط. — **There are cats.**

:home

- الاسم **home** يأتي بمعنى مُوطن ، منزل " ولكنها يميزه عن بقية الأسماء أنه لا يمكن أن يسبقه حرف جر أبداً ماعدا **"from , at"**، وأيضاً لا يمكن أن يسبقه أداة تنكير أو أداة تعريف.

Go home.
I am at home.

I am going ~~to~~ home.
I left ~~the~~ home.

أشكال ing forms:-

- حالات إضافة "ing-" للفعل:

١) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر المستمر.

He is playing tennis. هو يلعب التنس.

٢) عندما تكون الجملة في صيغة الماضي المستمر.

She was driving at 120mph. هي كانت تقود بسرعة ١٢٠ ميل/ساعة.

٣) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي التام المستمر.

I have been working since 7:00. أنا أعمل منذ الساعة السابعة.

٤) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها ing- تصبح اسماً.

swim يسبح à **swimming** سباحة , **cook** يطبخ à **cooking** طبخ

Swimming is my favorite sport. السباحة رياضتي المفضلة.

٥) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها ing- تصبح صفة.

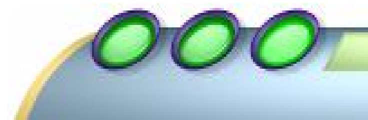
bore يمل à **boring** ممل , **fascinate** يفتن à **fascinating** فاتن

٦) الأفعال التي تأتي بعد أفعال الحس **(see , hear , feel , watch , smell , notice)** مباشرة أو غير مباشرة.

We saw them leaving the house. نحن رأيناهم يغادرون المنزل. "غير مباشرة"

I could smell the burning. أنا استطعت أن أشم الحريق. "مباشرة"

I can hear someone coming. أنا أستطيع أن أسمع شخص آتياً. "غير مباشرة"



let:

- يأتي بمعنى "يدع"، ويأتي غالباً في صيغة الأمر على الصيغة **Let + Object + Verb.1.**

Let me talk. دعني أتكلم.

(Let us/Let's) walk. دعنا نتمشى.

:like

- له عدة معاني منها:

١) يأتي فعلاً بمعنى "يفضل ، يحب ، يروق ، يميل إلى...".

I like potato. أنا (أحب/أفضل) البطاطس.

٢) عندما يأتي على الصيغة "would + like" فإنه يأتي بمعنى "يريد "want" ولكن بطلب مهذب، ولكن غالباً يأتي على صيغة سؤال.

I would like a coffee. هو يريد فنجاناً من القهوة. "طلب مهذب"

What would you like to do? ماذا تريد أن تفعل؟ "طلب مهذب"

- تذكر أن هنا الاسم "coffee" قابل للعد لأن المقصود منه "فنجان قهوة" وليس "قهـــوة". "راجـــع موضوع الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد في البحث الخامس".

٣) يأتي حرف جر بمعنى "يشبه ، مثل ، كـــ". لكن الفرق بينه وبين as: انظر إلى الجملتين التاليتين:

My mother works like a slave. أمي تعمل كجارية.

My mother works as a teacher. أمي تعمل كمعلمة.

في الجملة الأولى "أمي تعمل كجارية" ولكن هي ليست جارية بل تعمل بصعوبة مثل الجارية، أما في الجملة الثانية "أمي تعمل كمعلمة" ولكن في الحقيقة هي معلمة.

وأيضاً هناك فرق آخر: أن **like** لا يأتي قبل **if** إلا في حالة نادرة جداً.

It looks like if it's going to rain. إنها تبدوا كما أنها ستمطر. "نادر جداً"

It looks as if it's going to rain. إنها تبدوا كما أنها ستمطر. "الأفضل"

:maybe

– يأتي ظرفاً بمعنى "ربما"، ويختلف اختلافاً كبيراً عن **may**.

– يمكن استخدام **maybe** دائماً عوضاً عن الفعل المساعد **may**. وإليك بعض الأمثلة لمعرفة الفرق بينهما:

He may be coming. — هو ربما آتي.

He maybe is coming.

You may be a doctor. — أنت ربما تكون دكتوراً.

You maybe are a doctor.

They may have gone to shop. — هم ربما ذهبوا إلى السوق.

They maybe went to shop.

– وهنالك بعض الحالات التي يجب فيها استخدام **maybe** عوضاً عن **may**. مثل:

He maybe will go. — هو ربما سيذهب.

He may will go. — خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.)



:never

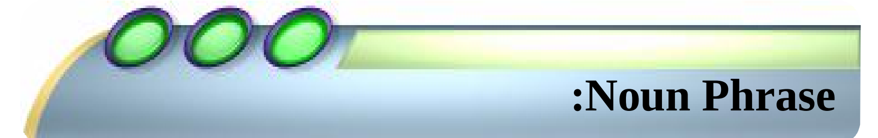
– يستخدم للنفي في الجمل المثبتة بمعنى "إطلاقاً ، مطلقاً ، قط ، أبداً".

I will never talk to you. — أنا لن أكلمك (أبداً/إطلاقاً).

I will not never talk to you. — خطأ

I will not ever talk to you. — صح (لأن **ever** عكس **never**.)

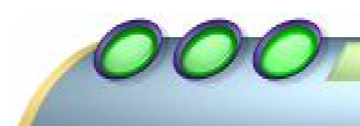
– موقع **never** في الجملة : إذا كان هنالك فعل مساعد يوضع بعد الفعل المساعد مباشـــرة ، وإذا لم يكـــن هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.



:Noun Phrase

- يأتي **Noun Phrase** غالباً بوجود **determiner** منها (**my , a , the , this ...**).
- يأتي بوجود اسم يليها اسم آخر أو صفة تليها اسم أو اسم يسبقه **determiner**... إلخ.
- أمثلة:

The City Center - An old man - This book - Your cat - A book - The pen - Mary's books - those books



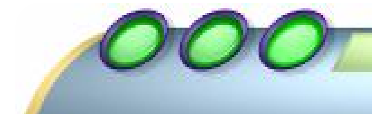
:(the) same

- يأتي بمعنى "نفس...".

My son and you go to the same school. ابني وأنت تذهبون إلى نفس المدرسة.

أحمد وأنا لدينا نفس الذوق: نحن نفضل نفس الموسيقى ونقرأ نفس الكتب ونشاهد نفس برامج التلفاز.

Ahmed and I have the same taste: we like the same music, we read the same books, and we watch the same TV programs.



:so

- له عدة معاني منها:

١) إذا جاء على الصيغة so + (adjective/adverb/many/much) فإنه يأتي ظرف بمعنى "جـــداً ."very

Why are you (so/very) late? لماذا أنت متأخر جداً؟

We had to buy so many things. نحن كان يجب علينا أن نشتري أشياء كثيرة.

٢) إذا سبقه and فإنه يأتي حرف عطف بمعنى "وبالتالي".

We felt tired, and so we went to bed. نحن شعرنا بالتعب وبالتالي ذهبنا إلى النوم.

٣) إذا جاء بعده that فإنه يأتي حرف عطف قبل ضمائر الرفع فقط بمعنى "لكي ، كي".

Be quite so (that) she can sleep. كن هادئاً (لكي/كي) تستطيع هي أن تنام.

٤) يأتي حرف عطف للربط بين جملتين بمعنى "لذا".

بين فقد مفتاحه، لذا هو اضطر إلى أن يستعيره مني.

Ben had lost his key, so he had to borrow it from me.

٥) إذا أتى في بداية الجملة فإنه يأتي حرف عطف بمعنى "إذاً".

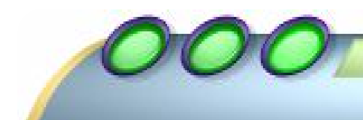
So what did you do? إذاً ماذا فعلت؟

٦) يمكن استخدام so بدلاً من that في بعض الأفعال.

I (hope/expect/believe) so. أنا (أتمنى/أتوقع/أصدق) ذلك.

٧) يأتي so بدلاً من that في الجمل المنفية.

I don't think so. أنا لا أعتقد ذلك



:still

- يأتي ظرفاً بمعنى "لا يزال".

نحن مازلنا ننتظر لكي نعطيه طلباتنا. **We are still waiting to give him my order**

- له ثلاثة صيغ هم:

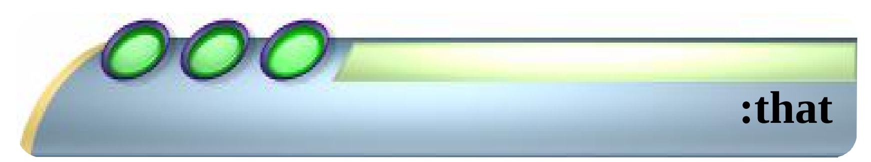
١) الحاضر البسيط وله الصيغة **Subject + still + Verb.1.**

هو مازال يعيش هنا. **He still lives here.**

٢) الحاضر المستمر وله الصيغة **Subject + be + still + Verb-ing.**

نحن مازلنا ننتظر. "الآن" **We are still waiting.**

٣) الحاضر التام وله الصيغة **Subject + still + (has/have) + Verb.3**: لا يستخدم كثيراً حالياً.



:that

- سوف ندرس **that** بشكل مفصل لأنه يستخدم بشكل كبير وأيضاً له ثلاثة معاني في اللغة العربية هم:

١) بمعنى "ذلك ، تلك".

ذلك الرجل صديقي. **That man is my friend.**

٢) بمعنى "الذي ، التي".

القلم الذي أنا اشتريته على الطاولة.

The pen (that/which) I bought is on the table.

٣) بمعنى "أنَّ" ولكن حالياً لا يكتب كثيراً.

إنه يبرهن على أنَّك كنت صديقه. **It proves (that) you were his friend.**

هل أنت متأكد أنَّك تريد أن تشتري سيارة؟

Are you sure (that) you want to buy a car?

:there is , there are

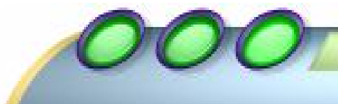
- إذا جاء على الصيغة **there + be + noun** فإنه يأتي بمعنى "يوجد".

There are cats. (يوجد/هنالك) قطط.

Is there an apple? هل (يوجد/هنالك) تفاحة؟

- إذا جاء على الصيغة **there + (be + no/be + not) + noun** فإنه يأتي بمعنى "لا يوجد".

There (are no/are not) apples. (لا يوجد/ليس هنالك) تفاحات.



:too & either

- يأتي **too** بمعنى "أيضاً" ومن معاني **either** "أيضاً". ولكن الفرق بينهما أن **too** يأتي فقط في الجمل المثبتة، أما **either** يأتي فقط في الجمل المنفية.

جون يفضل أن يلعب كرة القدم وماري تفضل أن تلعب كرة القدم أيضاً.

John likes to play football, and Mary likes to play football, too.

جون لا يفضل أن يلعب كرة القدم وماري لا تفضل أن تلعب كرة القدم أيضاً.

John doesn't like to play football, and Mary doesn't like to play football, either.

- إذا جاء **too** على الصيغة **too + adjective (+ for + ...)** فإنه يأتي ظرف بمعنى "أكثر مما ينبغي **more than is needed**".

هذه البذلة كبيرة أكثر مما ينبغي لزوجي. هو يحتاج مقاساً أصغر

This suit is too big (for my husband). He needs a smaller size.

:Unreal Meaning

- يُقسَّم إلى:

١) الحاضر غير الحقيقي **unreal present**: للتعبير عن عمل ما غير صحيح في الحاضر.

لو كان لدي مال كافٍ سأتقاعد مبكراً .

If I had enough money, I would retire early.

ولكني لا أملك المال الكافي. "عمل غير صحيح في الحاضر"

- في unreal present time يمكن وضع were عوضاً عن was حتى ولـــو كـــان الفاعـــل اسم مفرد , He , She , It.

٢) الماضي غير الحقيقي unreal past: للتعبير عن عمل ما لم يحدث في الماضي.

لو قدت بحذر أكثر، كنت ستتجنب هذا الحادث.

If you had driven more careful, you would have avoided this accident.

ولكنك لم تتجنب الحادث. "عمل لم يحدث في الماضي"

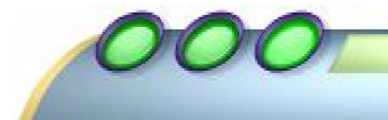
٣) المستقبل غير الحقيقي unreal future: للتعبير عن عمل ما لن يحدث في المستقبل، وله ثلاثة صيغ:

would + Verb.1 -OR- were to + Verb.1 -OR- Past Simple

لو هو سوف يعيرني دراجته غداً، أنا سأذهب إلى المنزل بسهولة.

If he (**would lend** / **were to lend** / **lent**) **me your bicycle tomorrow, I would go home easily.**

لكن هو لن يعيرني دراجته. "عمل لن يحدث في المستقبل"



:Verb-ing

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تضاف لها ing- ويبقى المعنى نفسه ومن هذه الأفعال:

١) الأفعال التي تأتي بعد "love , hate , prefer":

I prefer watching horror films. أنا أفضل مشاهدة أفلام الرعب.

I prefer to watch horror films. أنا أفضل أن أشاهد أفلام الرعب.

وكلاهما صحيح

٢) الأفعال التي تأتي بعد "like , want , need , know":

I like lying in bed late. أنا أفضل الاستلقاء في السرير متأخراً. "بريطاني"

I want eating this. أنا أريد أكل هذا. "بريطاني"

I like to lie in the bed late. أنا أفضل أن استلقي في السرير متأخراً . "أميركي"

I want to eat this. أنا أريد أن آكل هذا. " أميركي"

"الجملتان الأوليتان يستعملوها اللغة البريطانية أما الجملتان الثانيتان يستعملوها اللغة الأميركية"

– أفعال الحس والإدراك لا يمكن أبداً إضافة لهم ing- في اللغتين البريطانية والأميركية.

I want knowing what did happen. خطأ

I want to know what did happen. صح

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تضاف لها ing- ولكن المعنى يختلف ومن هذه الأفعال:

١) الأفعال التي تأتي بعد "remember , forget":

I remembered meeting her. بمعنى "أنا قابلتها قبل أن أتذكر ذلك".

I remembered to meet her. بمعنى "أنا اضطررت إلى مقابلتها وفعلت".

I won't forget dancing with him that night.. بمعنى"أنا رقصتُ معه ولن أنسى ذلك"

بمعنى "كان من المفروض أن أرقص معه ولكني لم أفعل".

I won't forget to dance with him that night.

٢) الفعل الذي يأتي بعد "try":

بمعنى "أنا كلمتها ولكن ذلك لم ينفع".

I tried speaking to her about it, but she still wouldn't listen.

بمعنى "أنا أردت أن أكلمها ولكن لم أستطع".

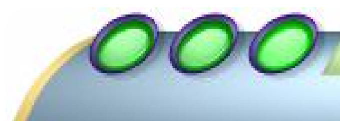
I tried to speak to her about it, but she wasn't there.

- هنالك بعض الأفعال يجب إضافة لها ing- ومن هذه الأفعال:

١) الأفعال التي تأتي بعد "finish , enjoy , considerate , give up , feel like , suggest , imagine"

I considerate emigrating to Australia. أنا أفكر أن أهاجر إلى استراليا.

I considerate to emigrate to Australia. خطأ



الأخطاء الشائعة:

– هذا الموضوع مفيد جداً ويعرض بعض الأخطاء الحرفية عن اللغة العربية:

My age is 20 years. — خطأ
I am 20 years. — صح (عمري عشرون عاماً.)

It is seven and a half.
It is half past seven. — إنها الساعة السابعة والنصف.

This book is to me.
This book is mine. — هذا الكتاب لي.

The right is with you.
You are right. — أنت على حق.

York book is with me.
I have your book. — كتابك معي. أو أنا لدي كتابك.

I opened the radio.
I turned on the radio. — أنا شغلت الراديو.

I closed the radio.
I turned off the radio. — أنا أغلقت الراديو.

She sees herself very much.
She is very proud. — هي معجبة كثيراً بنفسها.

She was making herself ill.
She was pretending to be ill. — هي كانت تتظاهر بالمرض.

I took permission.
I got permission. — أنا أخذت إذناً.

Let us go from here.
Let us go this way. دعنا نذهب من هذا الاتجاه.

I saw her one time or two times.
I saw her once or twice. أن رأيتها مرة أو مرتين.

اللغة الانجليزية العامة:

– هنالك بعض المفردات العامة مثل: "wanna" أي بمعنى "want to" و "gotta" أي بمعنى "got to" ولا تأتي هذه الكلمات إلى إذا كان الفاعل I , You , We , They أو اسم جمع.

I wanna go now - I want to go now. أنا أريد أن أذهب الآن.

You gotta go. أنا علي أن أذهب.

- وهنالك شيء آخر في الانجليزية العامة ألا وهو I و me. ترجم هذه الجملة "هذا أنا"؟

This is I. الفصحى

This is me. العامية

- وإذا أتى في أول الجملة الضمير I ثم جاء بعده "too" يقلب إلى me في اللغة العامية.

I am too. الفصحى "أنا أيضاً"

Me too. العامية "أنا أيضاً"

- وهنالك بعض الاختصارات. منها:

Let us go à Let's go. دعنا نذهب. أو هيا بنا.

كتابة المقالات Paragraphs:

– سنختم الكتاب بهذا الموضوع البسيط ألا وهو Paragraphs، وسنعرض في هذا الموضوع بعض المقالات القصيرة ترجمتها وسنحاول ألا نترجمها حرفياً لـ تعلم كيفية الترجمة . والخطوات الأساسية لكتابة مقالة أو قصة هي:

١) نكتب عنوان المقالة في المنتصف.

٢) ثم ننزل إلى السطر الآخر ونترك مسافة خمسة أحرف من أول السطر.

٣) ثم نبدأ بكتابة المقالة مع مراعاة النقط والفواصل...إلخ.

٤) بعد أي نقطة وبعد أي فاصلة نترك مسافة حرف واحد ثم نكمل الكتابة "في الكتابة الانجليزية الحديثة".

– أمثلة "الرجاء قراءة هذه المقالات جيداً لأنها مهمة جداً من ناحية القواعد":

1) Car

Car is a motor vehicle. It is walking on a substance called "asphalt" by something made of rubber, it is called a wheel. There are many types and colors of cars, one of them BMW, Mercedes, Chevrolet, … etc. First motor car working by petrol was made in approximately 1908 AD by Europe then America has developed it as you see it now.

2) Risk

I was living at my sister and her husband's house. One day they traveled for a period and I stayed alone. I looked from the window then I found a house burning. I went out to see the fire. I saw a woman crying "Tommy, Tommy, Tommy stayed inside". I entered the house to save Tommy. After I entered, something had hit me and I had lost my consciousness. I waked up suddenly and I found myself out of the house. The firemen saved me. Then I cried "Tommy stayed inside". I saw the woman again. She said me "Tommy's OK" and she was carrying a cat. She said me this is Tommy. I have risked my life for a cat.

3) The haunted house

We loved the house when we first moved in. Then two years after moving in, I waked up suddenly one night. There was an old woman standing at the foot of our bed. She was crying. I tired to shout, but I couldn't. I could feel something covering my face. I watched a ghost walking toward the well. After it had disappeared, I waked up my husband, but suddenly I heard a young son screaming in the next bathroom. I ran to see what was wrong. He has seen someone moving through the well from our room. It was an old woman. After that we didn't like living in the house any more. They felt as if there were eyes watching us all the time. Strange things started happening. We

heard voices in the middle of the night. We sold the house, but the new people didn't stay there very long. There is nobody living there now.

١) السيارة

السيارة هي مركبة آلية . تسير على مادة تُسَمَّى "الزفت" باستخدام شيء مصنوع من مطاط يُسَمَّى عجلة (دولاب).هنالك عدة أنوا ع وألون من السيارات، منها **BMW** والمرسيدس والشفروليت ...إلخ. أول سيارة آلية تعمل على البترين صُنِعَتْ في أوروبا حوالي عام ١٩٠٨م ثم جاءت أميركا وطورتها كما تراها الآن.

<u>ملاحظات حول المقالة الأولى</u>

- لم نضع **"the"** في عنوان القطعة لأننا نتلكم عن السيارة بشكل عام دون تعيين وليس سيارة معينة.
- لا نكتب الجملة التالية بهذا الشكل:

I saw a house is burning. خطأ

I saw a house burning. صح (أنا رأيت منزلاً يحترق.)

I saw a house burned before. خطأ

I saw a burned house before. صح (أنا رأيت منزلا احترق "منزلاً محروقا" من قبل.)

I saw a substance is made of rubber. خطأ

صح (أنا رأيت مادة مصنوعة "صُنِعَتْ" من المطاط.)

I saw a substance made of rubber.

I saw a man is killed. خطأ

I saw a man killed. صح (أنا رأيت رجلاً يُقْتَل.)

يمكن كتابة الجملة السابقة وهي الأصح وذلك للتفريق بين المبني للمجهول الماضي والحاضر:

I saw a man as he is killed.

I know someone wanting this car. خطأ

I know someone wants this car. صح (أنا أعرف شخصاً يريد هذه السيارة.)

لأن الفعل **want** من أفعال **Stative Verbs** ولا يضاف له **-ing**.

٢) مخاطرة

أنا كنت أعيش في مترل أختي وزوجها . ذات يوم هم سافروا لفترةوبقيت أنا وحيداً . نظرت من النافـــذة فرأيت مترلاً يحترق .خرجت لأرى الحريق . رأيت امرأة تصرخ "تومي، تومي، تومي بقي في الداخل". دخلـــت

المنزل لأنقذ تومي.بعد أن دخلت، شخص ما ضربني وفقدت وعيٍ. استيقظت فجأة ووجدت نفسي خـــارج المنزل. رجال الإطفاء أنقذوني. ثم صرخت "تومي بقي في الداخل". رأيت المرأة مرة أخرى. قالـــتْ لي "تـــومي بخير" وكانت تحمل قطة. لقد خاطرت بحياتي من أجل قطة.

ملاحظات حول المقالة الثانية

- يمكن وضع في عنوان القطعة أداة تنكير.

٣) المنزل الذي بداخله شبح

نحن أحببنا المنزل عندما انتقلنا إليه أول مرة. بعد سنتين من انتقالنا إليه، استيقظنا فجأة ذات ليلـــة. كـــان هنالك امرأة مسنةتقف عند قدم سريرنا .هي كانت تصرخ.أنا حاولت أن أصيح ولكـــنني لم اســـتطع . أنـــا استطعت أن أشعر بشيء يغطي وجهي شاهدت شبحاً يمشي نحو الحائط . بعد أن اختفى الشبح، أيقظت زوجي ولكن فجأة سمعت ولداً صغيراً يصرخ في الحمام المجاور . ركضت.لأرى ما الخطب . هو قد رأى شخصاً يتحرك عبر الحائط من غرفتنا .كانتْ امرأة مسنة.بعد ذلك نحن لم نفضل العيش في المنزل أكثر من ذلك . نحن شـــعرنا كما لو كا نت هنالك.عيوناً تراقبنا طوال الوقت . أشياء غريبة بدأت تحدث . نحن سمعنا أصواتاً في وسط الليـــل. بعنا المنزل ولكننا الناس المستجدين لم يبقوا هناك طويلاً. الآن لا يوجد أي أحد يعيش في ذلك المنزل.

ملاحظات حول المقالة الثالثة

- وضعنا **"the"** في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن منزل معين.

Chapter 13

الأفعال الشاذة
Irregular Verbs

ملاحظة: لقد وضعت علامة * بجانب الأفعال التي يجوز فيها الوجهان النظامي والشاذ.

التصريف الأول "الحاضر أو المصدر"	المعنى	التصريف الثاني "الماضي"	التصريف الثالث "اسم المفعول"
		A	
abide *	يبقى ، يقيم	abode	abode
awake	ينهض ، يرتفع	awoke	awaken
arise *	يستيقظ ، يوقظ	arose	arisen
		B	
be/am/is/are	يكون	was/were	been
bear	تحمل ، تلد	bore	borne
beat	يضرب ، يخفق	beat	beaten
become	يصبح	became	become
befall	يحدث	befell	befallen
beget	ينجب ، يسبب	begot	begotten
begin	يبدأ	began	begun
behold	يشاهد ، يلاحظ	beheld	beheld
bend	ينحني	bent	bent
beseech	يلتمس ، يتوسل	besought	besought
beset	يزعج ، يطوق	beset	beset
bet *	يراهن	bet	bet
betake	يذهب ، يعمد إلى	betook	betaken
bethink	يتأمل ، يتذكر	bethought	bethought
bid	يأمر ، يدعو	bade	bidden
bide *	يبقى ، يقاوم	bode	bide
bind	يربط ، يقيد	bound	bound
bite	يعض ، يلدغ	bit	bitten

bleed	ينزف	bled	bled
bless *	يبارك	blest	blest
blow	يهب ، ينفخ	blew	blown
break	يكسر ، ينكسر	broke	broken
breed	يلد ، يولد	bred	bred
bring	يجلب ، يحضر	brought	brought
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast
build	يبني	built	built
burn *	يحرق ، يحترق	burnt	burnt
burst	يفجر ، ينفجر	burst	burst
buy	يشتري	bought	bought
	C		
can	يستطيع	could	could
cast	يرمي	cast	cast
catch	يمسك	caught	caught
chide	يوبخ	chided	chidden
choose	يختار	chose	chosen
cleave	يشق	cleft	cleft
cline	يتماسك	clung	clung
come	يأتي	came	come
cost	يكلف	cost	cost
creep	يزحف	crept	crept
cut	يقطع	cut	cut
	D		
deal	يتعامل ، يعامل	dealt	dealt
dig	يحفر	dug	dug
do	يفعل ، يعمل	did	done

draw	يرسم	drew	drawn
dream *	يحلم	dreamt	dreamt
drink	يشرب	drank	drunk
drive	يسوق	drove	driven
dwell *	يسكن	dwelt	dwelt
E			
eat	يأكل	ate	eaten
F			
fall	يسقط ، يقع	fell	fallen
feed	يطعم	fed	fed
feel	يلمس ، يحس	felt	felt
fight	يتقاتل ، يتشاجر	fought	fought
find	يجد ، يكتشف	found	found
flee	يفر	fled	fled
fling	يقذف بقوة	flung	flung
fly	يطير	flew	flown
forbid	يحظر ، يمنع	forbade	forbidden
foreknow	يعرف مقدماً	foreknew	foreknown
foresee	يتنبأ	foresaw	foreseen
foretell	يتكهن	foretold	foretold
forget	ينسى	forgot	forgotten
forgive	يغفر ، يصفح	forgave	forgiven
forsake	يتخلى عن ، يهجر	forsook	forsaken
freeze	يتجمد	froze	frozen
G			
get	ينال	got	<U.S> gotten <G.B> got

give	يعطي	give	given
go	يذهب	went	gone
grind	يطحن	ground	ground
grow	ينمو ، ينبت	grew	grown
H			
hang	يعلق	hung	hung
have	يملك	had	had
hear	يسمع	heard	heard
hide	يخبئ ، يختبئ	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك ، يحتفظ	held	held
hurt	يجرح ، يؤذي	hurt	hurt
I			
inlay	يطعم	inlaid	inlaid
K			
keep	يحمي ، يظل	kept	kept
kneel *	يركع	knelt	knelt
knit *	يقطب حاجبيه	knit	knit
know	يعرف	knew	known
L			
lay	يضع	laid	laid
lead	يقود ، يرشد	led	led
lean *	يستند ، يميل	leant	leant
leap *	يقفز	leapt	leapt
learn *	يعلم ، يتعلم	learnt	learnt
leave	يغادر	left	left
lend	يقرض	lent	lent

let	يدع	let	let
lie	يتمدد ، يكذب	lay	lain
light	يشرق ، يشتعل	lit	lit
lose	يفقد	lost	lost
		M	
make	يصنع ، يجعل	made	made
may	يمكن	might	might
mean	يعني	meant	meant
meet	يقابل	met	met
mislay	يضيع	mislaid	mislaid
mislead	يضلل ، يخدع	misled	misled
misspend	يبدد	misspent	misspent
mistake	يخطئ	mistook	mistaken
misunderstand	يسئ الفهم	misunderstood	misunderstood
mow *	يحصد	mowed	mowed
		O	
outdo	يهزم ، يتغلب على	outdid	outdone
overbear	يقهر ، يستبد	overborne	overborne
overcast	يعتم	overcast	overcast
overcome	يقهر ، ينهك	overcame	overcome
overdo	يبالغ	overdid	overdone
overfeed	يتخم	overfed	overfed
overrun	يجتاح	overran	overrun
oversee	يراقب ، يفحص	oversaw	overseen
oversleep	يستغرق في النوم	overslept	overslept
overtake	يتجاوز ، يفاجئ	overtook	overtaken
overthrow	يهزم ، يدمر	overthrew	overthrown

P			
partake	يقاسم ، يشارك	partook	partaken
pay	يدفع	paid	paid
put	يضع	put	put
Q			
quit *	يغادر ، يكف عن	quit	quit
R			
read	يقرأ	read	read
rebuild	يعيد بناء	rebuilt	rebuilt
redo	يعيد عمل شيء	redid	redone
remake	يصنع ثانية	remade	remade
rend	ينزع بعنف	rent	rent
repay	يفي ، يرد	repaid	repaid
retell	يروي ثانية	retold	retold
rewrite	يعيد صياغة	rewrote	rewritten
rid *	يخلص ، يحرر	rid	rid
ride	يركب	rode	ridden
ring	يرن	rang	rung
rise	ينهض	rose	risen
run	يعدو ، يشغل	ran	run
S			
saw *	ينشر	sawed	sawn
say	يقول	said	said
see	يرى	saw	seen
seek	يبحث عن	sought	sought
sell	يبيع	sold	sold
send	يرسل	sent	sent

set	يقرر	set	set
sew *	يخيط	sewed	sewn
shake	يهز ، يهتز	shook	shaken
shall	سوف	should	should
shed	يذرف ، يسفح	shed	shed
shine *	يتألق ، يلمع	shone	shone
shoot	يطلق النار	shot	shot
show *	يرى ، يبين	showed	shown
shrink	يتقلص	shrank	shrunk
shut	يغلق ، يحبس	shut	shut
sing	يغني ، يغرد	sang	sung
sink	يغطس ، يغرق	sank	sunk
sit	يجلس	sit	sit
slay	يذبح	slew	slain
sleep	ينام	slept	slept
slide	يتزلق	slid	slid
slit	يشق	slit	slit
smell *	يشم	smelt	smelt
smite	يضرب بقوة	smote	smitten
sow	يبذر	sowed	sown
speak	يتكلم	spoke	spoken
speed *	يسرع	sped	sped
spell *	يتهجى	spelt	spelt
spend	ينفق	spent	spent
spin	يغزل ، يدور بسرعة	span	spun
spit	يبصق	spat	spat

split	يشق	split	split
spoil *	يتلف ، يدلل	spoilt	spoilt
spread	ينشر ، ينتشر	spread	spread
spring	يقفز	sprang	sprung
stand	يقف ، يصمد	stood	stood
steal	يسرق	stole	stolen
stick	يلصق	stuck	stuck
sting	يلسع ، يلدغ	stung	stung
stink	ينتن	stank	stunk
stride	يمشي بخطى واسعة	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
strive *	يكافح	strove	striven
swear	يقسم	swore	sworn
sweep	يكنس ، يكتسح	swept	swept
swell	ينتفخ ، يتورم	swelled	swollen
swim	يسبح	swam	swum
swing	يتأرجح	swung	swung
	T		
take	يأخذ	took	taken
teach	يعلم	taught	taught
tear	يمزق	tore	torn
tell	يروي ، يقص	told	told
think	يعتقد ، يفكر	thought	thought
thrive *	يزدهر	throve	thriven
throw	يقذف	threw	thrown
thrust	يدفع ، يقحم ، يطعن	thrust	thrust

tread	يطأ ، يسحق	trod	trodden
U			
undergo	يتحمل ، يقاسى	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يتعهد ، يتولى	undertook	undertaken
upset	يقلق ، يفسد	upset	upset
W			
wake *	يوقظ ، يستيقظ	woke	woken
waylay	يمكن	waylaid	waylaid
wear	يرتدي	wore	worn
weave	ينسج	wove	woven
wed *	يزوج ، يتزوج	wed	wed
weep	يبكي	wept	wept
wet *	يبلل	wet	wet
will	سوف	would	would
win	يفوز ، يربح	won	won
wind	ينفخ ، يلف	wound	wound
withdraw	يسحب ، ينسحب	withdrew	withdrawn
withhold	يكبح ، يمتنع عن	withheld	withheld
withstand	يقاوم ، يصمد	withstood	withstood
wring	يعصر ، يلوي	wrung	wrung
write	يكتب ، يؤلف	wrote	written